

教学成果奖申报书附件

(以“四礼”文化为特色，构建高职学前教育专业全课程育人模式的探索与实践)

目录

第一部分：成果总结	3
一、成果背景	3
二、成果简介	4
三、成果主要解决的问题及解决教学问题的方法	6
(一) 成果主要解决的问题	6
(二) 成果解决问题的方法	7
四、成果创新点	15
五、成果的推广应用效果	17
第二部分：成果内容	20
一、校教学成果奖文件（特等奖）	20
二、成果主要内容	22
(一) 高职学前教育专业学生礼仪文化调研	22
(二) “四礼”文化融入课堂教学	29
1.思政课+“四礼”文化	29
2.专业课+“四礼”文化	29
3.公共课+“四礼”文化	44
4.养成课+“四礼”文化	87
(三) “四礼”文化融入实践教学	90
1.校内实践教学+“四礼”文化	90
2.校外实践教学+“四礼”文化	118
3.校园专场招聘会	164
(四) “四礼”文化融入团学活动	173
1.国旗下“四礼”文化主题教育	173

2. “四礼”文化合唱赛	178
3. “四礼”文化手抄报大赛	179
4. “四礼”文化诗歌朗诵	180
5. “四礼”文化主题班会	180
(五) “四礼”文化融入校园文化	184
1. “四礼”文化潜课程	184
2. 孝亲感恩主题活动	190
3. “四礼”文化专业汇演	209
第三部分 成果效果及推广	218
一、优秀学子典型	218
(一) 校内榜样力量	218
(二) 校外优秀毕业学子典型	264
二、成果效果	279
(一) 专业成果展	279
(二) 升学就业	279
(三) 竞赛获奖	282
(四) 科研成果	355
(五) 服务社会	369
(六) 用人单位评价	375
(七) 媒体报道	389

第一部分：成果总结

以“四礼”文化为特色，构建高职学前教育专业 全课程育人模式的探索与实践

一、成果背景

2020年5月，教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知指出，要加强中华优秀传统文化教育，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导學生深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导學生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。礼仪文化是中华民族优秀传统文化的重要组成部分。礼仪素养是一个人文化内涵及思想品质的外在体现，良好的礼仪素养已经成为衡量当代高职大学生综合素质水平的重要标准。礼仪素养也是师德素养的重要组成部分，是高职院校学前教育专业学生必备的基本素质之一。作为培养幼儿教师摇篮的高职院校学前教育专业，在重视培养学生专业技能的同时，更应该加强对學生进行礼仪文化的教育，塑造其“校园敬为先、教育礼先行”的良好礼仪素养。从内核上看，对学前教育专业學生进行礼仪教育有利于引导准幼儿教师逐步把社会的道德规范内化为个人的道德品质，树立起内心的理想信念和道德准则，满足大学生自我发展的需要，真正做到“德辉动于内，礼发诸于外”。从外延上讲，加强高职学前专业

学生礼仪素养，对于青年学生传承和发扬优秀传统文化，建立和谐人际关系，推进社会化进程，提高整体国民素养等具有积极的现实意义。

二、成果简介

本成果项目组成员经过前期调研和充分认证，主要针对高职院校学前教育专业人才培养所存在的“学生对礼仪素养认识不足，践行力低下，意识淡泊，放低标准，缺乏认同”等问题，项目组成员在学前教育专业开展了《以国学礼仪培育厚德人才——民办高职院校思政课教学创新研究》《以国学礼仪教育提升幼教学生师德素养的创新与实践》等课题的研究，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，深入践行“课程思政”理念，对中华民族传统美德之礼仪文化进行审视和选择，结合学前教育专业人才培养需求，把传统礼仪与现代礼仪、大众礼仪与幼师礼仪有机融合，并进行创造性转化和创新性发展，提出以“四礼”文化即“尊师之礼、孝亲之礼、友善之礼、社交之礼”（见图 1）为育人特色，形成课堂教学、实践教学、团学活动、校园文化“四位一体”、显性课程和隐性课程深度融合的学前教育专业全课程育人模式（见图 2）。

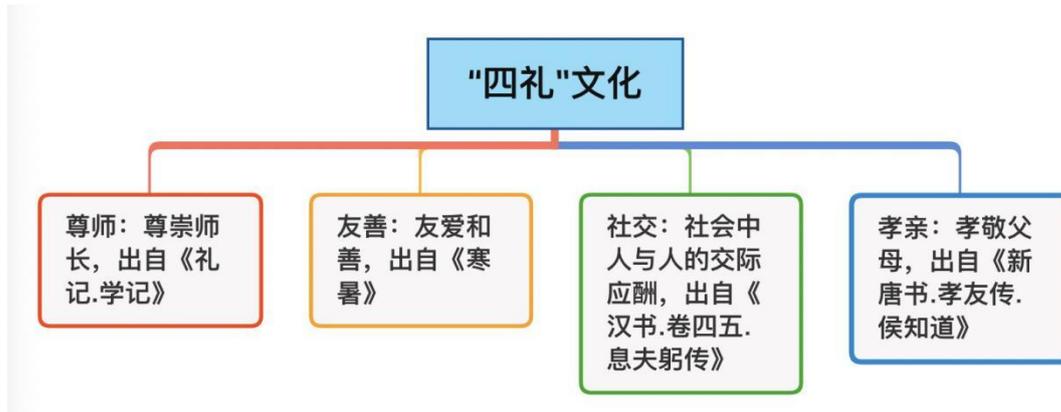


图1 “四礼”文化内涵

本成果经过四年多的实践，历经创新—发展—成熟三阶段，在高职院校学前教育专业人才培养方面取得了系统性的成果，收到了“校园敬为先，教育礼先行”的良好育人成效。本成果对加强民办高职院校学前教育专业学生“尊师、守礼、孝亲、感恩、责任”等礼仪素养的培养成效明显，专业人才培养质量显著提升，学生就业率和就业质量位居全省同类院校前列；多名学生在国家级和省市级各类大赛中荣获佳绩；在学生综合素质等方面赢得了业界专家、用人单位（幼儿园）和家长的优良口碑。本成果所取得的经验在学院各专业推广，并得到了厦门地区兄弟院校的借鉴应用，在厦门晚报、海西晨报、集美日报等主流媒体报道。教师们也积极以教改促进科研，获得和本成果相关的教改科研项目多项，其科研成果在同行院校及同类专业中进行了及时分享并取得了良好反响，以本成果为基础的孝道感恩主题教育活动成功申报为首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目。

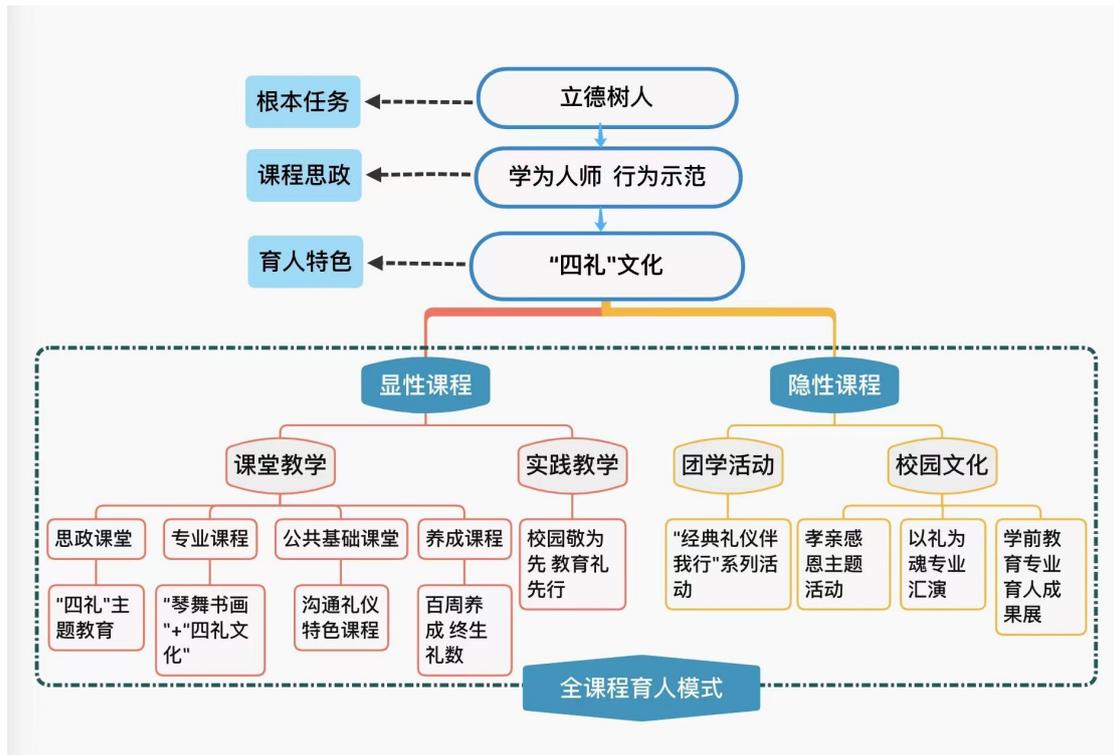


图2 “四礼”文化全课程育人模式

三、成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(一) 成果主要解决的问题

项目组成员在前期的调研和课题研究发现，高职院校学前教育专业人才培养长期存在“学生对礼仪素养认识不足，践行力低下，放低标准，缺乏认同”等问题，并聚焦两点：

1. 高职学前教育专业礼仪素养教育缺乏行之有效的载体

礼仪素养是学前教育专业学生必备的基本素质之一。作为一名准幼儿教师，礼仪素养有着特殊的重要性，其言行举止不仅影响他人对自己的评价，更对幼儿起示范作用。当前高职院校学前教育专业礼仪素养教育大多停留在理论层面、价值层面，缺乏行之有效的载体，导

致教育内容抽象空洞，学生对礼仪素养重要性的认识明显不足。



图3 课堂教学同心圆

2. 德育教育显性课程和隐性课程相割裂

多数高职院校礼仪素养教育落后，处于德育的边缘地带。一方面，高校开设的课程中，大多重视专业教育和技能培养，而忽视礼仪教育，尤其是学前教育专业，教师课程思政意识不足，教学过程中“艺、礼失衡”等现象严重。另一方面，不少高校教育工作者对礼仪教育也没有给予充分重视，德育教育显性课程和隐性课程相割裂，使之成为德育的盲区。

（二）成果解决问题的方法

结合高职学前教育专业立德树人，“学为人师、行为世范”的育人根本任务，深入践行“课程思政”理念，提出以“四礼”文化教育为核心，积极创设显性课程和隐性课程同向同行、协同育人，形成课堂教学、实践教学、团学活动、校园文化“四位一体”的全课程育人新模式。

1. 显性课程

(1) 课堂教学为主渠道

将“四礼”文化融入高职学前专业课堂教学全过程，打造以思政课为引领、公共课为基础、专业课为核心、养成课为延伸的课堂教学同心圆（见图3），提高育人功能针对性，增强课堂教学育人合力，实现立德树人“润物细无声”。

第一，思政课为引领，立德为本

“四礼”知行教育走进思政课堂，把社会主义核心价值观教育落到实处。思政课教师们在教育教学过程中注重“四礼”文化对学前教育专业学生成长的浸润熏陶，开展“中华传统礼仪及其当代价值”、“中华礼文化与大学生礼仪教育”、“践行社会主义核心价值观一行孝亲之礼”“践行社会主义核心价值观一行友善之礼”等系列专题讲座，从理论逻辑层面引导学生正确认知：礼仪素养作为学前教育专业学生职业素养的重要组成部分，对个人性格的完善，素质的全面提高，事业的成功，乃至社会的和谐和睦等方面起到了至关重要的作用，把社会主义核心价值观教育落到实处。

第二，专业课为核心，化德为要

积极构建融学前教育专业“艺教”“德教”“礼教”为一体的专业课堂。发挥专业课的核心作用，从课程内容挖掘“德教”“礼教”元素，从课程实施寻求案例嵌入式、隐性渗透式等课程思政方法改革，从教学评价强化立德树人的课程思政成效。根据不同专业课程的特色

和优势，深度挖掘“四礼”文化的思想价值和精神内涵，拓宽专业课程的广度、深度和温度，增加专业课堂的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性，形成“专业理论课+四礼文化”（见图4）、专业技能课“琴舞书画+四礼文化”（见图5）的专业课堂教育教学模式，让学生在潜移默化中养正品行，树立职业责任感和荣誉感。创新教学内容、教学方法、教学平台、教学资源，将“四礼”文化的深厚内涵具体化、生活化，并以音乐、书法、绘画等传统艺术课程为载体，使幼教专业学生在具体的教学实践过程中掌握生活中礼仪文化知识的内涵，感悟其中的经典道理，塑造现代道德修养。如：通过师生钢琴弹唱、吟唱、师生编创舞蹈等方式让学生们体会艺术课程教学中所包含的中华民族传统美德，让学生深刻体会：专业技能只有与文化礼仪素养相结合，才有可能具有生命力。

课程	案例嵌入	课程思政元素 融入四礼：尊师、孝亲、社交、友善	教学目标
幼儿园 班级管理	一日活动常规管理	根据幼儿园一日生活的内容，引导幼儿养成自觉排队、遵守秩序、守时守信、公共场合不喧哗、不随便打断别人说话、用餐礼仪、礼貌用语等良好行为习惯，能自觉养成“善于分享、互相谦让、文明礼貌”等“社交”之礼。	通过学习，让学生形成“社交礼仪”的意识，借用经典礼仪故事、行为示范和反复练习等方法，在“幼儿园一日活动指导”环节中渗透“社交之礼”的内容，探索学前儿童“明礼，守礼，用礼”的教育实践。
幼儿园 游戏组织与 指导	传统民间游戏	通过游戏教学的组织，使学生懂得规则的重要性和团队配合的必要性，体会并领悟“社交”之礼。同时，通过对民间传统游戏的收集和运用，激发学生对传统文化的热爱。	通过学习，使学生学会在幼儿园组织游戏教学的方法和技巧。并将传统游戏中蕴含的礼仪文化给学生进行讲解，使学生懂礼仪，用礼仪，提升个人综合素养。
学前心理学	社会行为	通过分析幼儿的社会性行为受多种因素影响，总结出如何给幼儿创造良好的环境，培养幼儿帮助、合作、谦让等良好的“社交礼仪”。	通过学习，使学生了解幼儿社会性行为的特点和影响因素，明确如何在保教过程中培养幼儿良好的社会性行为。使学生加强自身的责任意识，树立德高为师，身正为范的教育理念。
学前教育学	幼儿园的德育教育 (中华传统美德)	学生通过讲述中华传统礼仪的故事，并结合幼儿园工作场景进行分析，开展“幼儿园德育教育”的教学。引导学生学习“四礼”文化、学习中华传统美德的内涵，感受传统文化的历史价值与现实价值，增强民族自信和文化自信。	通过学习，使学生了解幼儿园德育教育的内涵，认识到幼儿园德育教育的重要性，提升学生开展德育教育的能力。同时引导学生学习和发扬关爱他人、社会公德、诚信友善、家庭美德等传统礼仪。

图 4 “专业理论课+四礼文化”

课程	案例嵌入	课程思政元素 融入四礼：尊师、孝亲、社交、友善	教学目标
舞蹈	儿童舞蹈剧目创编	课程选用具有深厚文化内涵、传递少数民族文化价值、弘扬中华民族精神的儿童舞蹈剧目，如《礼》、《弟子规》、《游子吟》、《少年志》、《一荤一素》、《中国梦娃》等作为课程内容，以舞蹈汇报演出的形式进行课程考核。课程以学生为主体，通过策划、设计邀请函海报、调试灯光音响、进行摄像、服装化妆、合作排练和舞台演出等一系列过程，实现以艺润人、以文化人、以德育人。	通过学习，使学生了解幼儿剧目中角色、故事情节及灯光舞美的运用方法，全方位锻炼学生的表演能力、创编能力、组织能力，提高学生的舞蹈专业水平，促进学生全方位发展，真正达到以考促教、以考促学的目的。在舞蹈这一鲜活的艺术形式中体验和领悟“四礼”教育的文化内涵。
声乐	幼儿歌曲视唱练耳	课程选用《老师你好》《好妈妈》等儿童歌曲进行教学，弘扬“尊师”“孝亲”的传统礼仪；选用歌曲《孝行天下》解说孝道，学生在学习和吟唱过程中激发感恩父母，爱护家人的情感。	通过分析民族调式的特点，培养学生带着情感歌唱的能力；提升学生对幼儿歌曲的学习兴趣，激发学生对民族歌曲的热爱之情。
钢琴	古典乐曲赏析与弹奏	课程选取《礼仪之邦》的钢琴乐曲，渗透以“美善相乐”的人文气质，展现中华传统礼仪的精神气度和现代礼仪的核心价值。对古琴曲《炎黄风情》《高山流水》等进行改编，在与古典礼仪文化的对话中，涵养大学生的文化气质与审美修养。	通过学习，学生能掌握歌曲的弹奏方法，提高学生的审美鉴赏能力。在学习与弹奏的过程中，以礼化人，激发大学生对祖国，对人民，对社会，对生活的责任、担当与热爱。
美工	民间刺绣剪纸	课程精选优秀的民间美术元素，深度挖掘民间美术的文化内涵，结合《红岩》小说中江姐绣红旗的片段，让学生了解在当时的社会环境中绣红旗的意义，并深刻体悟当下来之不易的幸福生活。同时，感悟“慈母手中线，游子身上衣”的“孝亲”情感。	通过学习，使学生了解刺绣的绣法和不织布的使用方法，将传承与创新的理念潜移默化地融入专业课程教学。在传承中华民族的经典技艺的过程中，激发学生爱党，爱国，爱家爱亲人的丰富情感。

图 5 专业技能课“琴舞书画+四礼文化”

第三，公共课为基础，润德为纲

充分发挥公共基础课育人的基础作用，根据不同课程特点，注重陶冶师德情操，塑造健全人格。开始特色课程：结合学前教育专业职业岗位素养需求，积极开展特色体育教学活动，把各大幼儿园流行的精武操融入体育课程教学，培养学生健康体魄的同时，弘扬武术精神，传承中华文化，让准幼儿教师们在身心愉悦的教学活动中潜移默化接受“四礼”文化熏陶和人文价值传承。以“礼仪进校园，文明树新风”

为主线，开设通识必修课《沟通与礼仪训练》，开发了“4大模块、6个项目、21个任务”的校本教材，采用体验式、团队训练式、线上线下混合式等教学方式，为树立“人人懂礼貌，处处讲文明”的师德师风奠定扎实基础。

第四，养成课为延伸，行德为范

发挥养成课的延伸作用，从民办高职院校学前教育专业生源特点出发，在专业人才培养方案中设定养成教育课，制定“百周养成·终身德育”培养方案，将“四礼”文化教育贯穿“三年、108周、35个主题”养成教育活动，形成了主题式、阶段性、系统化的养成教育方法体系，在培养准幼儿教师沟通能力、组织活动能力、团结协作能力的同时，使其能够“明德修身、厚德知礼、润德于心、成德于行”。开发并出版校本教材一部。

(2) 实践教学为基石

把传统礼仪与现代礼仪、大众礼仪与幼师礼仪有机结合，积极创设“四礼”文化与学前专业见习、实习有效统一的职场实践情境，让学生学以致用，养成“校园敬为先、教育礼先行”的良好礼仪素养（见图6）。

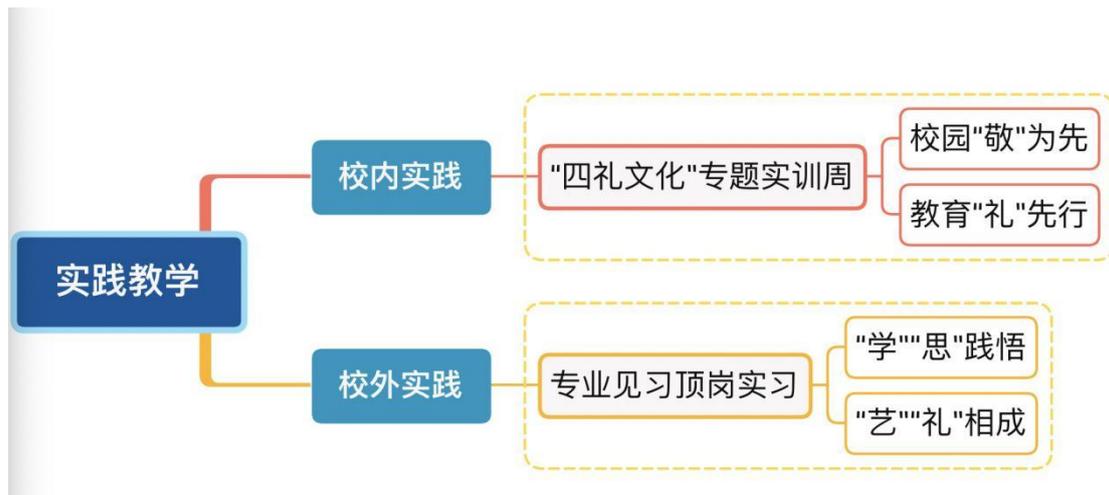


图6 实践教学+四礼文化

2. 隐性课程

(1) 团学活动为载体

实施显性课堂教学活动的同时，以团学活动为载体，积极开展“礼仪伴我行·经典促成长”系列活动，努力营造“学国学·知礼仪”的良好育人氛围，让学生在具体活动中感悟传统礼仪思想内涵，塑造现代礼仪文明。面向学前教育专业学生定期举办“国学礼仪·手抄报大赛”“四礼朗诵比赛”“中华汉字听写大赛”“国学美文佳作评选”“国学典籍知识书写大赛”“国学经典晨读”等主题教育活动，让学生将课堂所学与课外实践有效融合，并在学习、生活和工作中都能践行“四礼”文化；举办“践行社会主义核心价值观之大型校园读书月——书香溢校园·经典伴我行”系列读书节活动，传承优秀传统文化，弘扬中国精神；开展“礼和人心 以礼成事”主题班会，分别展现“孝亲之礼、友善之礼、尊师之礼、社交之礼”等中华民族传统美德。

(2) 校园文化为延伸

校园文化作为大学生思想政治教育的另一种方式，能够起到润物无声、春风化雨、潜移默化的作用。在校园文化中融汇贯通“四礼”文化教育，创设“四礼”文化潜课程，普及传统礼仪和现代礼仪知识，提高礼仪文化素养，知行合一、学思践悟，不断提升自身师德素养。

第一、“四礼”文化与制度文化深度融合，与校园文化同频共振。

通过学院“院徽”征集设计，院歌生生传唱，班级、宿舍文化墙评比等方式，厚植礼仪文化，实现了“四礼”文化与学校德育教育、校园文化建设相融合，以知识性、趣味性、和娱乐性等教学方式结合在一起，产生了一种全新的、开放的、动态的传播形态。这种双向融合的教育方法、方式使四礼文化及其教育价值在更大范围得以传播和延伸，让校园的文化力持续升温发酵，提升学校文化建设软实力。

第二、开展“亲情账.两地书.话人生”孝亲感恩主题教育活动，搭建家庭、学校、社会共同教育的桥梁

该主题教育活动以四礼文化之“孝亲之礼”为核心，充分运用专题教育片、影视作品、传统书信、主题班会等载体和形式，通过开展“算经济账，念父母情”心得交流会等9个环节的教育教学活动来培养学生感恩意识，并让学生把感恩意识践于行，真正做到“思想上有感悟、心灵上有触动、行动中有体现”，通过自己的行为来表达对国家、对社会、对父母、对老师、对朋友、对他人、对大自然的感恩之情。

第三、以“礼”为魂，定期举办专业汇演，深度推广人才培养特色

以礼为魂，定期举办专业汇演，在音乐、舞蹈、朗诵、书法、绘画等艺术表演中传承中华民族优秀传统文化，把“艺教”引向“德教”和“礼教”，厚植爱国情怀。

第四、举办学前教育专业育人成果展，凝练“四礼”文化教育成果

总结推广经验，扩大本成果创新实践的影响力和辐射力，举办以“国学礼仪知行教育”为主题的成果展。分别从“国学正品行，师德精技能”、“教师先学行，践行教科研”、“国学进课堂，润物细无声”、“琴书画歌舞，国学展风采”、“礼仪伴我行、经典促成长”、“学子思先贤，立志育英才”、“学子悟经典，国学话人生”等七个方面展现学前教育专业师生在国学礼仪“四礼文化”教育活动中所取得的一系列成果，充分彰显学前教育专业学生“学为人师、行为世范”的师德风采。

四、成果创新点

（一）本成果融入了“四礼”文化课程思政新理念

本成果结合学前教育专业人才培养特点以及学生未来所从事的“幼儿教师”这一特定的职业素养需求，将课程思政理念贯穿育人全过程，并将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，从高职学

前专业学生礼仪素养养成的角度，有针对性地挖掘课程所蕴含的礼仪文化元素，并把传统礼仪与现代礼仪、大众礼仪与幼师礼仪有机融合，进行创造性转化和创新性发展，提出以“四礼”文化为育人核心，增强课程育人的针对性和实效性，提升学生职业发展能力，有效助力学生成人成才，实现育人润物无声。

（二）本成果创立了学前专业全课程育人新模式

本成果探索了高职学前专业“培养什么样的人”和“如何培养人”这一核心问题，改变了以往学前专业显性课程和隐性课程相割裂，高职院校礼仪素质教育体系不健全的现状，形成了**课堂教学、实践教学、团学活动、校园文化“四位一体”、显性课程和隐性课程深度融合的学前教育专业全课程育人模式**，为从根本上扭转学前教育专业“艺”“礼”失衡的育人局面，促进学生整体素质和谐发展提供了正确导向。

（三）本成果构建了“四位一体”育人新格局

本成果以“礼”为魂，构建了全新的“四位一体”课程思政育人新格局，实现了“四礼”文化与学校德育教育、校园文化建设相融合，与知识性、趣味性和娱乐性等教学方式相结合，产生了一种全新的、开放的、动态的传播形态。本成果专注中华优秀传统文化与艺术教育的有机融合，形成“**课堂教学为主渠道，实践教学为基石，团学活动为载体，校园文化为延伸**”的“四位一体”课程思政育人新格局，把

学前教育专业从传统的“艺教”引向“德教”和“礼教”，使琴、舞、书、画等专业课程融德育、美学为一体，教学过程中注重导入人性涵养与人伦教化，关注现实社会人文与艺术教育需求，让学生在专业学习中潜移默化接受礼仪文化熏陶和人文价值传承，为培养知识面宽、能力多元、职业素质良好的幼儿教育界技术技能人才打下坚实的基础。

五、成果的推广应用效果

本成果为从根本上扭转学前教育专业“艺”“礼”失衡的育人局面，促进学生整体素质和谐发展提供了正确导向。

（一）本成果成效显著，师生受益面大，毕业生获社会高度认可

学前教育专业人才培养质量显著提升。本科学历获证率由 2019 年的 8.68% 攀升至 2021 年的 43.82%；高质量就业率由 2019 年的 96.53% 提高到 2021 年的 99.21%。用人单位普遍反映我校学生懂礼仪、善沟通，能吃苦、肯上进。“四礼”文化也赢得了学生家长的优良口碑，许多家长表示“孩子进校后，懂事了、长大了，学会关心父母长辈了……”。以本成果为基础的“亲情账.两地书.话人生”孝亲感恩主题教育活动成功入选“福建省首批大学生思想政治教育创新示范项目”（福建省民办高职院校仅两所成功入选，我校是厦门市唯一入选的民办高职院校）。该专业学生就业率和就业质量位居全省同类院

校前列，学生在国家级和省市级各类大赛中荣获佳绩；教师们也积极以教改促进科研，获得和本成果相关的省市级立项项目 23 项；主编并出版与本成果相关的教材两部；在 CN 及以上刊物发表相关教改科研论文 33 篇，其科研成果在同行院校及同类专业中进行了及时分享并取得了良好反响。

（二）宣传和推广“四礼”文化，示范性、辐射力和引领性强，获得同行广泛关注

本成果不仅适合学前教育专业学生，也适合学院各专业学生。学校以本成果为基础，面向其他专业广泛开展礼仪文化知行教育，让学生在在学习专业技能知识的同时，具备各专业岗位所要求的道德品质和职业素养，使其具备较强的工作生活应变能力、良好的心理品质、健康的审美观念和审美能力。

本成果得到了兄弟院校的广泛认可，受邀参加福建省高职院校马克思主义学院院长论坛研讨会作主题发言；苏州工业园区职业技术学院、厦门东海学院等来校交流学习并借鉴应用。

（三）媒体关注，专家肯定

本成果人才培养质量成效显著，近年来在厦门日报、海西晨报、集美晚报等主流媒体均有报道。学生受邀参与厦门国际动漫节专场汇演、庆祝厦门市经济特区建立 40 周年专场音乐会、厦门市庆祝建党

100 周年大型活动晚会等，赢得良好的社会声誉。

在高职院校人才培养第二轮评估中，校园里一声声“老师好”“同学好”，令来自全国的专家学者点头称赞。专家组认为“学院始终坚持立德树人为根本的育人理念，以时代精神和社会主义核心价值观为引领，以建设一支强有力的党建、思想政治工作队伍为保障，建立了横向到边，纵向到底、齐抓共管、富有特色的大学生思政教育工作体系，使思想政治工作贯穿人才培养全过程”。

厦门兴才职业技术学院

2022 年 5 月 5 日

第二部分：成果内容

一、校教学成果奖文件（特等奖）

厦门兴才职业技术学院文件

厦兴教（2021）26 号

关于公布 2021 年校级教学成果奖获奖项目的通知

各院、处、办：

为鼓励我校教师和教学管理人员积极从事教育、教学研究，提高教学水平和质量，根据《厦门兴才职业技术学院关于开展 2021 年校级教学成果奖评审工作的通知》（厦兴教[2021]19 号）文件精神，经申报推荐、校外专家评审和公示程序，决定授予 4 项教学成果为 2021 年校级教学成果奖，其中特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项，现予以公布。

序号	成果名称	主要完成人	完成部门	获奖等级
1	以“四礼文化”为特色，构建高职学前教育专业全课程育人模式的探索与实践	张琴、林艺凤、周丹、李智晶、聂红娟、侯芳、王智胜	教育学院	特等奖
2	民办高职院校工科类专业构建“多元双真、项目贯穿”育人体系的创新与实践	沈永楠、曹庆斌、杨婷婷、李小兰、吴飞燕、苏宝珍、林国龙、杨志桥	工学院	一等奖
3	阳光助学，构建“一二三四”资助育人新体系	郑丽群、张惠娟、何岳华、李燕、王海、洪雪云、何琳琳	学生处	二等奖
4	基于双向迭代机制的商科育人共同体模式实践	刘荣锋、周玉、尤传斌、洪亚龙、苏顺、叶丽君、苏琦、李泉水	经贸学院	二等奖

希望获奖的部门和个人以此为新的起点，再接再厉，再创职业教育教学改革的新成绩。同时希望全校教职工以获奖部门和个人为榜样，学习、借鉴、运用先进的教育教学改革研究成果，积极开展教育教学研究和实践，推进改革创新，不断提升教育教学质量和人才培养水平。


厦门兴才职业技术学院
2021年12月27日

厦门兴才职业技术学院校长办公室 2021年12月27日印发



二、成果主要内容

(一) 高职学前教育专业学生礼仪文化调研

1. 《高职学前教育专业学生礼仪文化调查问卷——学生版》

序号	项目	内容				您的选项
1	你怎样看待父母为子女成长付出的辛劳?	A 感动, 要回报他们	B 感动, 但不知怎么回报	C 是义务性的	D 父母一厢情愿	
2	假期在家, 你常有什么活动?	A 忙于同学朋友聚会	B 帮父母干家务活	C 和父母一起聊天	D 上网玩游戏	
3	你对辛勤培育你	A 有, 并	B 有, 只	C 心里感	D 教育学	

	的老师表示过感谢吗?	经常去看望老师	是过年过节的时候会送去祝福	谢,但没有表示出来	生是他们的责任,没有必要感谢	
4	在路上见到老师,你会主动打招呼吗?	A 会	B 见到认识我的会	C 很少	D 装作没看见	
5	你喜欢与宿舍的同学相处吗	A 喜欢,好的宿舍氛围利用成长	B 不喜欢,很多习惯无法协调	C 无所谓喜欢和不喜欢	D 走读住家	
6	同学有困难,你是怎样对待?	A 竭尽全力帮助	B 别人帮,我才帮	C 不太费事的,我才帮	D 不帮,每个人有每个人的遭遇	
7	学校是否有专门开设礼仪类课程?	A 有	B 没有			
8	学校礼仪教育的主要途径有哪些	A 融入思政课进行教育	B 融入专业课进行教育	C 第二课堂专题教育	D 几乎没有	
9	你认为专业技能和礼仪素养哪个更重要	A 专业技能	B 礼仪素养	C 并重		
10	你觉得是否有必要加强礼仪素养教育	A 非常有必要	B 有必要	C 一般	D 没有必要	

2. 《高职学前教育专业学生礼仪文化调查问卷—企业版》

序号	项目	内容				您的选项
1	从企业的利益出发，如果只能选择一个，您认为企业更看重毕业生哪方面的能力？	A 专业技能	B 和善有礼	C 沟通协调能力	D 团队合作精神	
2	您认为当代大学生应聘时主要存在的问题是？	A 自视过高	B 素质不好	C 专业知识不过硬 (10%)	D 要求多	
3	您认为大学生进入企业，首先要进行什么教育？	A 规章制度	B 文化 (技能)	C 礼仪素养教育	D 其他	
4	您对当前大学生礼仪现状的评价如何？	A 很好	B 一般	C 有待提高	D 很糟糕	
5	您认为大学生应聘最重要的道德要求是？（可多选）	A 积极上进	B 团结协作	C 爱待孩子	D 礼待家长	
6	您觉得是否有必要加强礼仪素养教育	A 非常有必要	B 有必要	C 一般	D 没有必要	
7	以您的角度，当代大学生礼仪素养缺失最主要的原因是什么？（可多选）	A 学校教育的忽略	B 家庭教育的缺失	C 用人单位不重视	D 社会大环境的影响	
8	您对大学生提高礼仪素养有何建议？（可多选）	A 设置礼仪课程	B 开展专题活动	C 加强家校联系	D 全员共同行动	

3.高职院校学前教育专业学生礼仪素养现状调研及结果分析

礼仪素养也是师德素养的重要组成部分，是高职院校学前教育专业学生必备的基本素质之一。作为培养幼儿教师摇篮的高职院校学前教育专业，在重视培养学生专业技能的同时，更应该加强对学生进行礼仪文化的教育，塑造其“校园敬为先、教育礼先行”的良好礼仪素养。准幼儿教师们的言行举止不仅影响他人对自己的评价，更对幼儿起示范作用。无论是行为规范的外在行为，还是尊重表达的内在思想，荣誉、信念、责任、友谊、协作、服务等礼仪文化，都渗透幼师职业岗位的方方面面，“琴舞书画样样精通，仁义礼智牢记心中”是对准幼儿教师们的基本要求。

本课题调研组在对福建省厦门地区高职院校学前教育专业 800 名学生、15 家校企合作单位（幼儿园）抽样调查和深入访谈，旨在明晰当前高职院校学前教育专业学生礼仪文化教育的现状，找出高职学前教育专业学生礼仪素养缺失的主要原因，在人才培养过程中探究礼仪素养教育的有效方法和途径。

（二）学生调研及结果

本次调查对象为厦门地区 8 所高职院校学生。调查编制的《高职学前教育专业学生礼仪文化调查问卷》共设计了 10 项选择题，采取不署名的方式进行，并辅以个别访谈。我们共发放了学生问卷 800 份，其中回收有效问卷 743 份，回收率达到 92.8%。

表一 《高职学前教育专业学生礼仪文化调查问卷—学生版》

序号	调查项目	调查结果（所占比例）			
1	你怎样看待父母为子女成长付出的辛劳？	感动，要回报他们 (17%)	感动，但不知怎么回报 (27.5%)	是义务性的 (40.7%)	父母一厢情愿 (14.8%)
2	假期在家，你常有什么活动？	忙于同学朋友聚会 (40.3%)	帮父母干家务活 (8.6%)	和父母一起聊天 (5.2%)	上网\玩游戏 (45.9%)
3	你对辛勤培育你的老师表示过感谢吗？	有，并经常去看望老师 (4%)	有，只是过年过节的时候会送去祝福 (30.6%)	心里感谢，但没有表示出来 (52.7%)	教育学生是他们的责任，没有必要感谢 (12.7%)
4	在路上见到老师，你会主动打招呼吗？	会 (10%)	见到认识我的会 (20.6%)	很少 (41.2%)	装作没看见 (28.2%)
5	你喜欢与宿舍的同学相处吗	喜欢，好的宿舍氛围利用成长 (45.5%)	不喜欢，很多习惯无法协调 (30.6%)	无所谓喜欢和不喜欢 (23.6%)	走读住家 (0.3%)
6	同学有困难，你是怎样对待？	竭尽全力帮助 (2.5%)	别人帮，我才帮 (30.6%)	不太费事的，我才帮 (61.2%)	不帮，每个人有每个人的遭遇 (5.7%)
7	学校是否有专门开设礼仪类课程？	有 (30.6%)	没有 (69.4%)		
8	学校礼仪教育的	融入思政课	融入专业课	第二课堂专	几乎没有

	主要途径有哪些	进行教育 (15.5%)	进行教育 (10%)	题教育 (23.9%)	(50.6%)
9	你认为专业技能和礼仪素养哪个更重要	专业技能 (88.2%)	礼仪素养 (10.3%)	并重 (1.5%)	
10	你觉得是否有必要加强礼仪素养教育	非常有必要 (3.6%)	有必要 (12.6%)	一般 (38.6%)	没有必要 (45.2%)

(三)、企业调研及结果

本项调研以问卷调查为主，辅以电话访谈。在2016年11月25日我校召开的校园大型招聘会上，我们面向来自厦门的大中小幼儿园、培训教育机构共发放了40份调查问卷，其中回收有效问卷36份。

表二 《高职学前教育专业学生礼仪文化调查问卷—企业版》

序号	调查项目	调查结果（所占比例）			
1	从企业的利益出发，如果只能选择一个，您认为企业更看重毕业生哪方面的能力？	专业技能 (10%)	道德素质 (礼貌、感恩、敬业等) (60%)	沟通协调 能力 (18%)	团队合作 精神 (12%)
2	您认为当代大学生应聘时主要存在的问题是？	自视过高 (30%)	素质不好 (30%)	专业知识 不过硬 (10%)	要求多 (30%)
3	您认为大学生进入企业，首先要进行什么教育？	规章制度 (30%)	文化（技 能）20%	礼仪素养 教育 (50%)	其他 (0%)
4	您对当前大学生礼仪现状的评价如何？	很好(0%)	一般 (40%)	有待提高 (50%)	很糟糕 (10%)
5	您认为大学生应聘最重要的道德要求是？（可多选）	积极上进 (80%)	团结协作 (20%)	爱待孩子 (80%)	礼待家长 (80%)

6	您觉得是否有必要加强礼仪素养教育	非常有必要 (85%)	有必要 (15%)	一般 (0%)	没有必要 (0%)
7	以您的角度,当代大学生礼仪素养缺失最主要的原因是什么? (可多选)	学校教育的忽略 (80%)	家庭教育的缺失 (80%)	用人单位不重视 (0%)	社会大环境的影响 (30%)
8	您对大学生提高礼仪素养有何建议? (可多选)	设置礼仪课程 (70%)	开展专题活动 (70%)	加强家校联系 (30%)	全员共同行动 (40.5%)

三、调研结果分析

“校园敬为先，教育礼先行”。作为准幼儿教师的高职院校学前教育专业学生，应秉承中华民族优秀传统文化，表现出学礼、懂礼、守礼等民族特质。从企业问卷调查结果来看，90%的幼儿园、少儿培训机构将学生礼仪素养放在了招聘标准第一位；然而，从学生问卷调查结果分析，当前高职院校学前教育专业学生在学礼、习礼的过程中却表现出认识不足、践行力低下、意识淡泊、知之甚少、放低标准等（从问卷调研数据来看，仅有16.2%的学生认为有必要加强礼仪素养教育；45.2%的学生认为完全没有必要）。从问卷调研结果来分析高职院校学前教育专业学生礼仪素养缺失的主要原因有两方面：其一，高职院校学前教育专业对礼仪素养教育重视程度不够，大多停留在理论层面、价值层面，缺乏行之有效的载体，导致教育内容抽象空洞，教育方法单一。其二，多数高职院校礼仪素养教育落后，显性课程教

育和隐性课程教育相割裂，教师课程思政意识不足，“艺”“礼”失衡等现象严重。

从调研结果可以看出，现有高职学前教育专业人才培养与社会需求相脱节，加强学前教育专业礼仪素养教育培养迫在眉睫。

厦门兴才职业技术学院

2016. 12. 21

(二) “四礼”文化融入课堂教学

1.思政课+“四礼”文化

1-1 “弘扬传统美德 践行孝亲之礼”





5 0:04

(1) 重视整体利益，强调责任奉献

1928.12.29东北恩积
1936.12.12西安事变

6 * 0:02

(2) 推崇仁爱原则，注重以和为贵。

中华优秀传统文化

- 1 强调“民惟邦本”“和而不同”
- 2 强调“天行健，君子以自强不息”“大道之行也，天下为公”
- 3 强调“天下兴亡，匹夫有责”，主张以德治国、以文化人

7 * 0:02

即算本朝推行伦理道德以作为治国的标准，收效不如理想，可是也别无更好的办法。假如没有这些观念和原则，我们政府靠什么而存在？如果放弃“四书”上说的正心诚意，仁民爱物，瘦弱则手援，如何能使2000名京官对事情有一致的看法？又如何能使18000名地方官和衷共济，或者无端受罚而仍然歌颂“皇恩浩荡”？我们还有什么更好的标准去教育全国约1000万的读书人，还有什么更好的标准去表彰他们的祖先、寡母、贤妻？

黄仁宇：《万历十五年》

儒家“仁爱”原则日益成为传统社会的核心原则

8 * 0:02

(3) 注重人伦关系，重视道德义务

中国：正统与道统

“礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡”

“忠孝仁爱、信义和平”

“仁义礼智信，温良恭俭让”

“敬天法祖”

“儒家思想总体上为我国封建社会2000多年统治秩序和社会秩序提供了精神支撑”

9 * 0:02

(4) 追求精神境界，向往理想人格

- 孟子：人异于禽兽的根本点是人能本着“仁义”做事
- 荀子：人之所以能保持群体性特征，在于人能够遵守礼仪。
- 孔颜之乐→先天下之忧而忧，后天下之乐而乐凝练成了中华民族的一种价值追求。

10 * 0:02

(5) 强调道德修养，注重道德践履

养成良好习惯
形成道德人格

儒家 墨家 道家

人生大病，只是一“傲”字。——王阳明

种树者必培其根，种德者必养其心。——《传习录》

11 * 0:02

强调道德修养，注重道德践履：《习近平的七年知青岁月》

“五关”：跳蚤关、饮食关、生活关、劳动关、思想关

“三最”：年龄最小、去的地方最苦、插队时间最长的知青

12 * 0:02

要继承和弘扬我国人民在长期实践中培育和形成的传统美德，坚持马克思主义道德观、坚持社会主义道德观，在**去粗取精、去伪存真**的基础上，坚持**古为今用、推陈出新**，努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展，引导人们向往和追求**讲道德、尊道德、守道德**的生活，让13亿人的每一分子都成为传播中华美德、中华文化的主体。

——习近平

13

★ 0:02

第一，加强对中华传统美德的挖掘和阐发

第二、用中华传统美德滋养社会主义道德建设

去粗取精、去伪存真
古为今用、推陈出新

第三，在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮。

14

★ 0:02

2. 中华传统美德的创造性转化和创新性发展

第一，加强对中华传统美德的挖掘和阐发
努力推动中华传统美德的创造性转化和创新性发展。

15

★ 0:02

第二、用中华传统美德滋养社会主义道德建设

16

★ 0:02

第三，在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮。

要树立文化自觉与文化自信

复古论：认为道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统为主体的道德体系。

虚无论：认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上予以全盘否定。

17

★ 0:02

中华传统美德的创造性转化和创新性发展：**去粗取精、去伪存真**

- 案例：2017年12月，辽宁抚顺“女德班”在教学和讲座中出现“女子点外卖不刷碗就是不守妇道”等雷人语录，相关短视频引发网友关注。3日，抚顺市教育局对此事回应：位于马金村的无证办学机构立即停止办学，包括“女德班”在内的所有学员尽快散班。

18

★ 0:02

中华传统美德的创造性转化和创新性发展：**古为今用、推陈出新**

重视整体利益
强调责任奉献

推崇仁爱原则
注重以和为贵

注重人伦关系
重视道德义务

追求精神境界
向往理想人格

强调道德修养
注重道德践履

弘扬传统美德
践行孝亲之礼

尊师之礼

孝亲之礼

友善之礼

社交之礼

19

★ 0:04

“四礼”文化

尊师：尊崇师长。出自《礼记·学记》：「大学之礼，虽诏于天子，无北面，所以尊师也。」

孝亲：孝亲，孝敬父母。出自《新唐书·孝友传·侯知道》：「孝亲为子，忠君为臣。」

友善：友爱和善。出自《汉书·卷四十五·息夫躬传》：「皇后父特进孔乡侯傅晏与躬同郡，相友善。」

社交：友爱和善。《汉书·卷四十五·息夫躬传》：「皇后父特进孔乡侯傅晏与躬同郡，相友善。」

20

★ 0:02



21

* 0:02



22

* 0:02



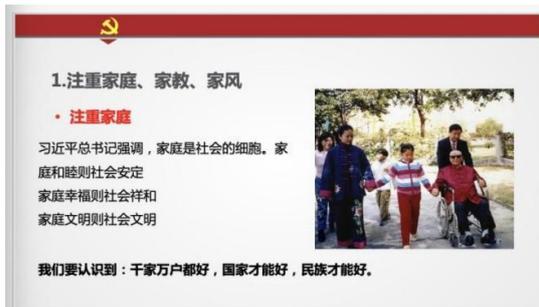
23

* 0:02



24

* 0:02



25

* 0:02



26

* 0:02



27

* 0:02



28

* 0:02

恋爱中的道德规范

29 * 0:04

婚姻家庭中的道德规范

30 0:04

家庭美德的基本要求

①尊老爱幼。
“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”
——孟子
“老有所养，老有所依，老有所乐，老有所安。”
保护老人、儿童的合法权益，反对虐待、遗弃老人和儿童的行为。

②男女平等。
男女平等是我国重要的法律原则和道德规范，也是我国的基本国策。
反对夫妻关系上的男尊女卑、子女问题上的重男轻女。
家庭生活中的男女平等表现为：
➢夫妻权利和义务上的平等
➢夫妻人格地位上的平等
➢平等地对待自己的子女

31 * 0:02

家庭美德的基本要求

③夫妻和睦。
夫妻是家庭的主要成员，夫妻关系是家庭关系的核心。
比喻：“相敬如宾，琴瑟和谐；在天愿做比翼鸟，在地愿为连理枝。”
反对：封建的三从四德、夫唱妇随。
提倡：忠于爱情、互敬互爱、互助互让。这是夫妻和睦、婚姻美满的基础。

④勤俭持家。
勤俭是家庭兴旺的保证，也是社会富足的保证。
开源节流，多挣少花。
勤是摇钱树，俭是聚宝盆，奢懒败家门。
歌曲《败家娘们》

⑤邻里互助。
邻里之间既无血缘关系又无法定关系，而是一种地缘关系。
搞好邻里团结重要的是相互尊重。要尊重邻里的人格、民族习惯、生活方式、兴趣爱好等，互相学习，取长补短。

32 * 0:02

3.树立正确的恋爱观与婚姻观

树立正确的恋爱观

- 不能误把友谊当爱情
- 不能错置爱情的地位
- 不能片面或功利化地对待恋爱
- 不能只重过程不顾后果
- 不能因失恋而迷失人生方向

处理好恋爱与学习的关系；恋爱与关心集体的关系；恋爱与关爱他人和社会的关系。

33 * 0:02

关于婚姻法，民法典改变了什么？

首次将“树立优良家风，弘扬家庭美德，重视家庭文明建设”写入总则。

34 * 0:02

03

投身孝亲之礼道德实践

1. 长大不容易
2. 向道德模范学习
3. 感恩父母趁现在

35 * 0:02

“学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知，每一项事业，不论大小，都是靠脚踏实地、一点一滴干出来的。”

——习近平在北京大学座谈会上的讲话

36 * 0:02

1.长大不容易：回想过去，你是怎么长大？到今天的18岁？

1 你天生会上厕所大小便吗？

2 你是怎么学会说话和走路的？

3 你还记得你上幼儿园的場景吗？

4 你上过什么培训班吗？
(舞蹈、音乐、书法、绘画、小主持人、语数英等)

5 你还记得小学时的开心和悲伤吗？

6 你叛逆过吗？

7 你觉得爸妈会害你吗？(无论他们是打你还是骂过你)

8 现在的你是感恩父母还是憎恨父母？

37 * 0:02

2.向道德模范学习

刘文体副校长的孝道故事：
<https://mp.weixin.qq.com/s/c19f51ANZ1m9D07Cna75g>

何谓孝道？刘副校长说：“孝道是一种文化，一种品德，是我们中华民族优良的传统美德，对国家尽忠，对民族尽孝，对事业尽心，乃是大孝；还有一种孝是对父母亲人的孝顺，对父母关爱、尊敬、照顾、陪伴、不离不弃、养老送终，是子女对父母应尽的义务。‘百善孝为先’便是我们所传承的传统美德。”

——刘文体副校长

38 * 0:02

2.向道德模范学习

刘文体副校长的孝道故事：
<https://mp.weixin.qq.com/s/c19f51ANZ1m9D07Cna75g>

何谓孝道？刘副校长说：“孝道是一种文化，一种品德，是我们中华民族优良的传统美德，对国家尽忠，对民族尽孝，对事业尽心，乃是大孝；还有一种孝是对父母亲人的孝顺，对父母关爱、尊敬、照顾、陪伴、不离不弃、养老送终，是子女对父母应尽的义务。‘百善孝为先’便是我们所传承的传统美德。”

——刘文体副校长

39 * 0:02

有钱买辆车的话，你是献给自己买还是给妈妈买？(妈妈还没有车的情况下)

贵州刘秀祥，背着患重病、生活不能自理的母亲上大学，请下解学习刘秀祥

我女儿的零用钱买了

40 * 0:02

3.感恩父母趁现在：现在你做什么、怎么做才是感恩父母？

1 ?

2 ?

3 ?

4 ?

5 ?

6 ?

7 ?

8 ?

今天你孝了吗？<https://v.qq.com/x/page/g3005apn4y7.html>

41 * 0:02

实践作业（每人必做）

1. 结合专题和算账写一篇感想
2. 1200字以上。
3. 可以手写可以打印（电子版先保存好）。
4. 参加学校亲情账征文，将评选出一二三等奖和优秀奖。
5. 纸质版征文交给学习委员（写清**班级姓名和学号**）
6. 观后感和算账表第12周最后一次课交个聂老师
7. 给父母打个电话表示关心和感恩。

42 * 0:02

课外拓展

1. 《傅雷家书》、《曾国藩家书》、《梁启超家书》等。
2. 习近平：《为实现中国梦凝聚有力道德支撑》，《习近平谈治国理政》第1卷，外文出版社2018年版。
3. 习近平：《在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话》，人民出版社2016年版。
4. 电影《一切如你》

43 * 0:02

1-2 新闻报道

弘扬传统美德 践行孝亲之礼

思政教研部借助《思想道德与法治》课堂，举办“弘扬传统美德. 践行孝亲之礼”暨孝道文化节专题讲座活动。结合“亲情账. 两地书. 话人生”孝亲感恩主题教育活动，改革思想政治理论课课堂教学方式、创新整合课堂教学内容，融“孝亲之礼、尊师之礼、友善之礼、社交之礼”教育于课堂教学，让中华传统美德知

行教育走进思政课堂。充分运用专题教育活动，引导学生算一笔大学账，写一封家书，开一次主题班会，激发学生的感恩情结、责任意识，引导学生争做好公民、好学生、好儿女，培养学生的高尚情操。



中华传统美德是历史上不同时代人们的行为方式、风俗习惯、价值观念和文化心理的集中体现，是对道德实践经验的提炼和总结，中华优秀传统文化中很多思想观念和道德规范都有其永不退色的价值。今天，中华民族要继续前进，就必须根据时代发展，继承和弘扬我们民族的优秀文化，特别是包含其中的传统美德。



“注重人伦关系，重视道德义务”是中华传统美德的一个重要特征，它强调新时代的人们要根据道德规范的要求来尽自己应尽的义务。早在《尚书》中就有

“五教”的思想，即“父义”、“母慈”、“兄友”、“弟恭”、“子孝”，宋代思想家也曾提出“忠、孝、节、义”四大德目，以不断强化人伦关系中每个人的责任和义务，传承中华传统美德。

新时代的我们要对传统美德进行新的诠释和激活，结合新的时代内涵和需求，对中华传统美德进行创造性转化和创新性发展。加强对中华传统美德“仁、义、礼、智、信”挖掘和阐发，借助校园文化建设，营造温馨和谐的“兴仁苑、兴义苑、兴礼苑、兴智苑、兴信苑”学生住宿环境。用中华传统美德“注重人伦关系，重视道德义务”之精华滋养新时代社会主义道德建设，引导学生践行“孝亲”之礼。



“弘扬传统美德. 践行孝亲之礼”专题讲座活动把中华民族优秀传统文化美德深刻融入思政课堂，达到“以情动人、以理服人、以爱暖人、以行育人”的教育教学效果。设置感恩教育的课程，充实感恩教育的内容，拓宽感恩教育的途径，增强感恩教育的实效，培养学生的感恩意识，让学生能够报恩于行，践行对国家、对社会、对父母、对老师、对朋友、对他人、对大自然的感恩之情，达到“思想上有感悟、心灵上有触动、行动中有体现”的教学效果。

1-3 学生心得体会

家，永不熄灭的火焰

学前 2111 林海双

匆匆十八年已过，带着我的年少无知，吹散了父母的一头白发。——题记

家，一个有温暖的词。它不仅是我们身体休息的地方，更是我们心灵停靠的港湾。倦鸟归林，鱼翔浅底，落叶归根，这些都是对家的渴望，也是生命在追随的一种归宿。

对于正值青春期的我们，有想法，有主见，与父母的代沟成了我们和他们最大的“敌人”，他们总是习惯于用经验教导我们，可我们的思想却不认可他们的某些做法，甚至排斥他们的做法，久而久之，我们从不再倾诉的烦心事再到朋友圈的屏蔽，使我们与父母之间渐行渐远，从而产生或多或少的隔阂，渐渐的我们就成了父母口中的沉默寡言的小孩。这让我想起我曾观看过的一部电影《Lady Bird》。电影主要讲述女孩克里斯汀跟随着家人来到了位于加州的一间教会学校开始了她的高中生涯，虽然心中有百般的不愿意，但克里斯汀尚且没有足够的力量来反抗家人和生活的安排。在学校里，克里斯汀最好的朋友是朱丽，三观相近的两人无话不谈。克里斯汀参加了舞台剧比赛，并因此结识了名为丹尼的男孩，相互吸引的两人很快就走到了一起。然而，这段感情最终以分手告终。为了和校园交际花珍娜套近乎，克里斯汀不惜撒谎，遗憾的是，谎言并不能换来真正的友谊。当克里斯汀身陷同凯尔的感情纠葛之中时，她的家庭也在经历着艰难时期。

这是一部关于青春成长的电影。电影中的许多情节或许会引起我们的共鸣。青春期的躁动不安，与父母的抗争，对爱情的向往都在我们许多人身上发生过。电影中花费最多时间讲述的家庭问题就是伯德的母女关系，伯德的父亲说“你们两性格都太强了，你要相信她是爱你的”。是的，正是因为母亲的要强，也练就出了尖锐的伯德，因为母亲对伯德从不表现自己柔软的一面，面对女主的时候都是强硬的说话从未鼓励，所以伯德想要迫切的认可，于是变得激烈、变得极端，这也是所谓的原生家庭问题。

在我的家庭里，我的父母是知识水平不高且常年在外上班工作的忙碌的父

母，我从小到大听过最多的话就是让我多学习，不要成为像他们一样累死累活的人。他们总是习惯于看结果，也经常拿我与“邻居家小孩”作对比，我也总认为他们看不见我的努力，因此也吵过大大小小的架，其实我都知道，他们只是想让我变得更好罢了。在高考失利那天，我与父亲抱头痛哭，本以为一向严格的父亲会“雪上加霜”，但没想到是“雪中送炭”，这一刻，心酸、懊悔、自责一股脑涌上心头。青春期的我们一直在奋尽全力挣脱父母的爱。在外面，即使受了委屈，我们有时也会因为一些原因而默默忍受。在家里，我们却总是在父母面前毫无保留的展现自己，包括坏脾气。我们嘴上说着要摆脱父母，但也只有我们自己懂得父母对我们的爱。

我们曾经或许也会像伯德小姐一样希望父母开出一张亲情账单，划清与家庭的界限。但要知道，亲情是无法分割的，父母的爱是无法用金钱来衡量的。在我们最无助的时候，第一个想到的一定是那个温暖的家。在那个家里，或许有着妈妈数不尽的唠哩唠叨，爸爸千叮咛万嘱咐的交代；或许有和妈妈意见不和的争吵，和爸爸处理事件时的代沟；亦或有一家人其乐融融在饭桌享受着相伴时的每一顿可口饭菜。我明白，正是一句句令人烦躁的问候，一次次悄无声息的付出，才有一团团永不熄灭的包含着爱的火焰，温暖着每一颗心，让我们即使身处逆境，也能动力无限。

亲情如水，使纷繁经过过滤变得纯净；亲情似火，使平淡通过煅烧日显棱角；亲情犹诗，使乏味经过修饰达到一种意境。我们以一声爸爸妈妈为报酬，肆无忌惮地向你们索要一切，你们以一声爸爸妈妈为枷锁，毫无保留地向我们付出一切。

我想，我们都通晓一种语言：屋檐下，灶台上热着营养鸡汤，菜板上切着新鲜果蔬，这是独一无二的地方，其名曰“家”；屋檐下，被父母说道的朋友圈，吃相隔千里的土特产，穿臃肿保暖的秋裤，这是独一无二的地方，其名曰“家”。

夜深了，很静。月光如潮水一般灌满了这座城市的屋檐，宛如铺了一层厚重的霜。随着冷风的吹拂，白色的月潮推动着我的窗帘，轻轻飘摇。月夜之下，和屋瓦一样泛着磷光的，还有妈妈温柔的眼眸，和爸爸深藏在心底的爱。

“亲情账”感恩家人，孝敬父母

一堂有趣生动的思政课，亲爱的聂老师让我们在课堂上观看了有关亲情的纪律片。确实我们总是对父母缺少那一句句难以开口的“我爱你”每一次的电话沟通最多的就是“没钱了，打钱了”少了些嘘寒问暖。人生在这个世界上，长在这个世界上，都源于父母。是父母给了我们生命，是父母哺育我们成长。父母的养育之恩，我们终生都应该报答。

步入大学，我想的是终于得到了自由，不用再受家里人的束缚。记得刚开学军训没多久因为疫情我们被封校了差不多两个月，整整两个月没有回家。每一次和家里人的沟通多着去了就是要钱要钱，少了点什么.....

我是一个普普通通的单亲家庭，有爷爷奶奶爸爸大伯一手养大的小孩，离开家奔赴厦门来读书，多着的是家里人的牵挂，特别是爷爷奶奶，辛苦将我养大，他们已上八十大龄。

人在慢慢长大，也在慢慢忘却许过的诺言，叛逆的心把一切亲情风化、磨蚀。记得要来读书时，爷爷奶奶满是不舍，不想让我来读书，怕我吃不好，睡不好，永远是家中的心肝宝。记得一次可能刚军训完满是疲惫奶奶一通电话过来因为信号不好，她一直听不到我说话的声音又加上老年人了多少会有点耳背，在电话里“有认真吃饭吗，钱还够吗”我回答了她的问题她没有听到，加上我的疲惫我大声哄着对她说话，说完奶奶只好回答我“好...”电话挂后，我反思自己的行为，让姐姐打电话过去跟他说信号不好没听清。总是后悔一次又一次的大声说话，再一次打过去时好好和奶奶说话满是后悔.....爷爷奶奶最大的牵挂就是我，我对他们的关怀少之可少。

爸爸永远是最辛苦的，他给予我父爱又给予我浓厚的母爱，在解封之后爸爸问的第一句话“想吃什么”大伯相当于我的第二个爸爸，从小给予我的爱甚至比爸爸给予我的爱更多，对我的爱比对自己的孩子很大。

随着年龄的增长，我也慢慢地懂得生活的艰辛。在那昂贵的学费，还有每个月的生活费，本是普通家庭就应该更懂事！来之赚钱的不容易，反过来看之前打电话多的真的是没钱了.....

有句古语说得好：“百善，孝为先。”意思是说，孝敬父母是我们人类各种美好品德中最为重要和占第一位的品德。它是做儿女的必做的天经地义的事情。我们中

华民族几千年来就一直具有这种尊老敬老的优良传统。

每个人都要怀有感恩之心，不要以为父母把自己抚育成人是理所当然的，天经地义的；不要漠视父母辛劳的背影，不要充耳不闻父母的絮絮唠叨，不要为自己的“吝啬”让父母不能满足自己需求而心生怨恨。其实父母是天底下最伟大的人，他们的辛酸与苦楚，他们的汗水与心血，都在任劳任怨的为了子女。

上完聂老师的思政课看完了感人的纪录片我的眼泪不禁在眼睛周围打转，有一道作业让我们给父母打通电话。电话慢慢的一通又一通接通了“我爱你爷爷奶奶，我爱你爸爸，我爱你大伯”回首想一下我们对家里人是不是缺少说一句我爱你，甚至说出来多少有点拗口，但是发自情感说出来的效果……我爱我的家人！

出门上学的你不要头也不回的离去，记住转身向父母挥挥手，那是一种对父母的致敬；父母牵挂的你要常常与他们聊天，向他们倾诉学习、生活的感受，让他们不会感到孤独，那是给父母的欣慰；父母生病时，你为他们端的一杯水，说的一句话，那是对父母的最大的感恩。希望每个同学都能做到！

学前 21110 陈静怡 15 号

母亲·炊烟

学前 21115 王容琦

城市的天空没有炊烟，只有烟雾。飘在城市上空的烟雾是黑沉沉的，迷漫开来就像一把黑伞，笼在心口，令人窒息。在钢筋水泥组成的城市里生活久了，难免要想起故乡温暖的炊烟，怀念那种清新的味道。炊烟，那是乡村最美的风景了！

炊烟代表着家。一个屋子里，只要有炊烟升起，那个屋子就有生命。荒芜的屋子是升不起炊烟的。有些新盖的屋子，很漂亮，但屋顶总没有炊烟，主人一定尚未搬过去，那个屋子便不能算一个家。远古时期，人类的祖先发明了火，炊烟便开始与人们相依相随。那时候人们住在岩洞里，或是草棚下，居住条件极其简陋，但能生起火来烤兽肉和生鱼，一堆篝火聚集着一个家族，火焰尽处，飘起炊烟，那就是家的味道。火的出现标志着人类文明时代的开始，火和炊烟是同生的。人类走过几千年，炊烟也从历史的天空一路飘来，在人们的灵魂深处缔造成了一个坚不可摧的情感堡垒。

对炊烟充满深情，于我还有另一种原因——在我的内心世界里，炊烟总是和母亲有关。母亲绝大部时间在灶台、稻田、菜地之间活动，那几乎是母亲的生活的全部内容。母亲一天的劳作总是从灶台开始，也是从灶台结束。凌晨时分，公鸡尚未打鸣，母亲已经起了床，开始往灶膛里塞第一把柴火，随着“噼里啪啦”的燃烧声，一股浓浓的白烟从屋顶的烟囱冒起，冲破了乡村清晨的宁静。熊熊燃烧的火光把母亲的脸照得通红，那是一张沉稳而慈祥的脸，像熟尽的稻穗，发出金灿灿的光泽。母亲手脚麻利地烧水做饭，待到父亲起床，一盘滚烫的热水早就放在了盘架上，旁边是洁净的毛巾和散发着清香气味的香皂。待洗漱完的父亲走进厨房，小方桌上已经放着一个大瓷碗，盛着满满一碗米饭，用筷子一搅，埋在饭粒下的两个白花花的鸡蛋就露了出来。这个时候，母亲已经离开家门，扛着锄头朝着村口自家稻田的方向去了。

夜深了，父亲早已在床头响起了鼾声，母亲却还在厨房。系着围裙的母亲依旧在灶台前忙碌，一整根粗壮的柴木把灶膛塞得满满的，柴木的一头在燃烧，露出的另一头架在一条横木凳上。这种情形眼熟人一看就知道是在煮一锅的花生，整木不劈开来烧，硬生生往灶膛里塞是为了省柴火。母亲时不时揭开锅盖，拿起大锅铲使动搅拌，直到全部花生都充分受热。这才抽出灶膛里的柴木，用水浇息了火星，离开厨房，宣告一天的劳动结束。屋顶的炊烟也由浓至淡，缓缓散尽。

一天傍晚，夕阳的最后一抹霞光也消失在了山头，我却总没有望见那个熟悉的方向飘起炊烟。踏着夜色，我深一脚浅一脚往家赶，心里像揣着个兔子。近了，屋外的路口竟然没有母亲的身影，我一时之间心神大乱，吓得哇哇大哭。正当我失魂落魄的当儿，身后突然远远传来一声母亲的呼唤。母亲告诉我，今天是我的生日，她到集市上去买肉，母亲要给我做一顿红烧肉！一阵急促的脚步声赶来，泪眼朦胧的我即刻被母亲紧紧地拥入了怀里。我抹去泪水，把头偎进母亲胸前说：“我不要过生日，不要吃红烧肉，就要您在家里等我。”烟雾袅袅，飘出的是母亲对我最深沉的爱。灯下，母亲专注地看着我大口咬着红烧肉，一脸的满足。然而，母亲或许不会明白，那一缕晚起的炊烟，给我幼小的心灵里刻下了一道怎样的印记。我要感谢那缕炊烟，让我铭记住了母亲对我生命的意义。

后来母亲怎么也想不到，有一天她会离开那个灶台。在我上初中时，父亲很

幸运地被聘为公务员，并调到镇政府工作。这一突如其来的喜讯令母亲不知所措，一个习惯于在灶台和田地间奔波的女人，竟为今后的生活犯了难，最后母亲选择了同父亲一道离开老家，成了镇政府大院的一个随从家属。突然告别宽大的铁锅，离开了湿漉漉地和稻田，母亲欣喜之余，还有些失落。面对镇政府院子里的那台煤气灶以及架在灶上的那口精致的不沾锅，父亲在一旁却笑了，打趣说："这么精巧的东西用不习惯吧？过阵子就好了！"

离开老家，厨房的顶端不再有高高的烟囱！母亲亦不用热火朝天地往灶膛里添柴火，炊烟逐渐在我和母亲的记忆里渐行渐远，虽然为老家的屋子里炊烟已散尽，但我知道，飘荡在我内心深处的那缕炊烟是永远不会消散的，它是我心中永恒的风景，是我家乡的味道。

让亲情在心底常驻

生命如同一个空房子，亲情就是空房子里的一束橘黄色的灯光，它让我们感到人世的温暖，他让我们在风雨来袭时少一分畏惧，他让我们在这个漂泊的城市间获得一种安定。

亲情二字，听起来抽象，其实它存在于每个平凡的生活缝隙里，它的气味，漂浮在母亲精心烹饪的饭菜里，它的声响，隐藏在父亲低沉平稳的而意味深长的话语中。从小到大，都没有和我爸妈说过我爱你，懂说又说不出口，欲言又止那种，也是一个很感性的。最近学校里有个亲情账的活动，那堂思修课讲关于亲情和自己上学父母投资多少，刚开始老师讲自己小时候的经历，后面老师播放视频在看的过程中，同学们大部分都哭了。老师说感恩不止是哭，流泪就是感恩，每个人都会哭。那堂课我实在坐不住，心里很愧疚，想了很多后悔的事。

妈妈们都有个通病，只要你说了哪样菜好吃，她们就频繁地煮那道菜，直到你厌烦地埋怨了为止。我妈她就是嘴硬心软，冬天有次感冒喉咙沙哑了，她就先把我骂一顿，然后还是会关心我，带我去打针，煮姜汤给我。后面读书住宿，妈妈都是给我最好的，怕我在外照顾不好自己，担心你吃不饱穿不暖。其实她这辈子，就是在拼命把你觉得好的，给你，都给你，爱得不知所措了而已。

记得课堂上老师播放过一个视频，讲的是一位母亲的儿子为了女朋友，向他的母亲要钱，不给就朝自己的母亲说狠话，然后那位母亲东凑西凑的把所有的钱

拿给了他儿子，嫌少还把钱摔地上，自己转头走去和自己的女朋友在餐厅吃牛排，他母亲却在马路边吃着馒头，看到这里我很气愤，后面他女朋友去上厕所，听到里面有争吵，进去看见自己的母亲在被自己的女朋友骂，就意识到自己的错误，向自己的母亲道歉下跪。你讨厌母亲的斤斤计较，可她以前跟你一样也是一个单纯美好的少女，她也是一个希望被爱，也害怕黑暗，遇到国难也会伤心难过会哭的女孩子，可岁月叫她伟大。

你讨厌父亲的粗糙朴实，可他曾经也是远大抱负的少年。其实小时候我是不知道我爸是做什么的，后面我妈跟我说过，好像到小学还是初中了我去过爸上班的地方，看到我爸手黑的，顿时不知所措。小时候有次半夜发高烧，我爸很着急，急忙的把我背去医院打针，打完看我爸才松了口气。后来长大懂事了，有次在家看见我爸带起了老花镜，就想时间为什么走的那么快，慢点走吧。我的父亲没有散文诗，他的日记本里只有干活的日期。

这节课对我来说具有深刻意义，算算自己读书父母为你投资多少，认识到自己的父母挣钱不容易，养成节俭的好习惯，检讨一下自己的疏懒，体会父母的苦心，那堂课我实在坐不住，心里很愧疚，明白了什么是爱。

鲁迅先生曾说过这么一段话：“父母亲存在的意义，不是给予孩子舒适和富裕的生活，而是，当你想到父母时，你的内心会充满力量，会感受到温暖，从而拥有克服困难的勇气和能力，以此获得人生真正的乐趣和自由。”

父母含蓄不善常把爱说出来，但总会用看似笨拙的行动来证明爱，而大部分时候这种收敛的爱往往比那种口头关怀更戳人心。其实，总有一天你会明白，父母是这个世界上你花心思花时间最少，在赋予我们生命的同时，也给我们带来了一生的爱。

所以我们要感恩父母，感念父母对我们生命的赐予和生活的辛酸与沧桑，感谢父母对我们的无私付出和养育之恩，对父母长辈多一份体贴，多一份关怀，多一句问候，尽孝心，重人伦，付亲情。

父母给我们关怀，我们何尝不该学会感恩呢？父母爱我们，我们也要学会用心去爱父母体贴父母！是那次经历，让我理解了父母的爱，让我学会了对父母心存感恩。我们就应多一分关怀，少一分埋怨；多一分感恩，少一分不满。让我们

怀着一颗诚挚的感恩的心，来报答父母对我们的养育之恩。

父母的爱像阳光，让人感到温暖；父母的爱像清风，吹去心头的忧愁；父母的爱像清泉，滋润着棵棵小树……千言万语。如果没有他们，就没有现在的我。爸爸妈妈，永远爱你们，你们辛苦了！

2.专业课+“四礼”文化

四礼文化融入课程标准《钢琴 I-IV》课程标准

课程名称	钢琴 I-IV	课程代码	80138C21-24
课程承担单位	教育学院	学时/学分	136 学时/8 学分
适用专业	学前教育		
编制人	蔡永妍	制定日期	2018 年 8 月
审定组（人）	学前教育教研室	审定日期	2018 年 8 月

一. 前言

1. 课程性质与地位

《钢琴》是一门用正确的触键方法和弹奏技巧来表现音乐的课程，是学前教育专业学生的专业技能课和必修课，也是幼儿园教师必备的职业基本功。钢琴课在学生的专业技巧课中占有不可或缺的重要地位。

钢琴课不仅要让学生学会运用正确的触键方法弹奏一些练习曲和简短的乐曲，还要让学生们能够运用所学的钢琴技巧弹奏幼儿园教材中的儿歌。为将来更好地适应幼儿园音乐教育打下坚实的基础。

本课程开设 4 个学期，共 136 个课时。《钢琴课》的平行课程是《乐理》，衔接课程是《幼儿歌曲弹唱》和《幼儿园艺术领域教育指导》。

2. 设计思路

钢琴课的课程标准必须是立足于学前教育专业全体学生，基于学生入学前零基础，音乐素养较薄弱，学习自觉性略差而设定。由于授课年限短，内容多，针对学生生源基础参差不齐，学习能力有个别差异性的情况，加入小课练习，将集体课和小课相结合，让每一个学生都学有所成。

《钢琴》课程教学内容体现学前教育专业学生钢琴技能培养的专业性要求，结合幼儿园教师岗位技能的需求，教学中融国学礼仪之“四礼文化”教育，选取相关曲目融入专业技能训练的过程中。课程练习运用四手联弹的形式，培养学生的协作能力，团队意识，互爱互助，践行“四礼”文化，做知书达礼之人。

二.课程目标

1. 总体目标：

钢琴教学中，从实际出发，在钢琴技巧训练的基础，培养学生的儿歌弹奏能力和各类乐曲的弹奏能力。

课程选取如《礼仪之邦》的钢琴乐曲，渗透以“美善相乐”的人文气质，展现中华传统礼仪的精神气度和现代礼仪的核心价值。对古琴曲《炎黄风情》《高山流水》等进行改编，在与古典礼仪文化的对话中，涵养大学生的文化气质与审美修养。通过学习，学生能掌握歌曲的弹奏方法，提高学生的审美鉴赏能力。在学习与弹奏的过程中，以礼化人，激发大学生对祖国，对人民，对社会，对生活的责任、担当与热爱。

2. 具体目标（能力目标、知识目标、素质目标）

（一）知识目标：

- （1）熟识钢琴键盘和五线谱；
- （2）掌握钢琴弹奏的正确方法和基本技能；
- （3）初步熟悉不同类型的钢琴作品
- （4）掌握即兴伴奏必要的理论知识及实践能力。

（二）能力目标：

- （1）视奏及幼儿歌曲的即兴伴奏能力
- （2）灵活运用键盘的能力

（三）素质目标：

(1) 使学生感受音乐的美好，热爱钢琴艺术；

(2) 提高音乐素养和音乐的感悟能力；

(3) 学习并践行“四礼”文化教育的内容。

《乐理与视唱练耳》课程标准

课程名称	乐理与视唱练耳	课程代码	80139C22
课程承担单位	教育学院	学时/学分	34/2
适用专业	学前教育		
编制人	郑骁	制定日期	2020年2月
审定组(人)	学前教育教研室	审定日期	2020年2月

一、前言

1、课程性质与地位

随着我国幼儿园教育的不断改革和完善，各幼儿园对幼儿教师综合素质的要求也越来越高，音乐教学是幼儿教师从事幼儿活动中最常见的教学手段，因此乐理与试唱练耳是幼儿教师应该掌握的最基本、最重要的岗位技能之一。

《乐理与视唱练耳》是学前教育专业必修的职业技能课程，本课程是学习音乐最基础以及必修的课程，通过本课程的学习可以为平行课程《钢琴》和后续课程《幼儿歌曲弹唱》打下坚实的基础，为学前教育专业的学生们就打下了坚实的基础。

2、设计思路

本课程包括音乐基本理论和试唱练耳两个课程部分。乐理部分注重培养学生系统地掌握音乐理论知识，并能够运用基本理论知识读谱；视唱练耳部分注重培养学生掌握乐音体系内基本音级间的音高关系，掌握常用节奏，建立准确的音高和节奏概念，学会基本的发声方法。学前教育专业坚持以“四礼”文化教育提升学前教育专业学生师德修养的专业特色建设，以“四礼”教育为主线，将爱与责任教育融入专业课程和专业技能训练的全过程，

培养师德素养过硬的毕业生。《声乐》课程设计紧扣四礼文化，选取思想性与艺术性较高的幼儿歌曲来进行视唱训练，培养学生的视唱能力，培养识谱就唱的基本能力。

本课程实施大班课的教学方式：讲授有关声乐理论知识，训练正确的歌唱方法；并进行小组模唱训练，训练学生识谱音准能力。

二、课程目标

课程选用《老师你好》《好妈妈》等儿童歌曲进行教学，弘扬“尊师”“孝亲”的传统礼仪；选用歌曲《孝行天下》解说孝道，学生在学习和吟唱过程中激发感恩父母，爱护家人的情感。课程的教学目标是为人才培养的目标提供支撑，培养学生基本音乐素养与能力。其课程三大目标为：

（一）知识目标：〈1〉了解音的特性，熟悉简谱和五线谱的记谱法；〈2〉掌握各种音符时值的写法及音符时值和节拍划分的规律；〈3〉各种装饰音和常用记号；〈4〉掌握学习音程和和弦的正确概念和规律；〈5〉掌握学习调式调性的规律及方法；〈6〉掌握视唱时的击拍法；〈7〉掌握发声技巧需要的基础理论知识、视唱练习中的换气方法；〈8〉掌握分析视唱练习曲的方法和规律。

（二）能力目标：〈1〉能够分辨音的特性和分组和等音及运用，还能熟练运用简谱和五线谱的记谱法；〈2〉能够掌握音符是时值的划分和节奏的变化；〈3〉能够熟悉音程和和弦的性质与转位；〈4〉能够掌握调性，调式识别能力；〈5〉能够学会音乐常用的记号和术语的表现方法和演奏效果。〈6〉能够具备精准的音高概念，掌握不同类型的节奏；〈7〉能够用简谱或五线谱准确的唱出歌曲中的主旋律部分；〈8〉能够学会基本发声技巧。

（三）素质目标

《声乐》课程中将“四礼”文化教育进行有机融入，培养具有基本音乐素养、良好师德，爱岗敬业的高素质学前教育专业学生。

《幼儿美工 I-III》课程标准

课程名称	幼儿美工 I-III	课程代码	80166C21-23
课程承担单位	教育学院	学时/学分	153 学时/6 学分
适用专业	学前教育		
编制人	燕聪慧	制定日期	2018 年 7 月
审定组（人）	学前教育教研室	审定日期	2018 年 8 月

一、前言

1、课程性质与地位

《幼儿美工》课程是学前教育专业的职业技能课程之一，也是学前教育专业必修课之一。本课程主要分为两大部分：美术和手工。两者相辅相成，密不可分。本课程为学前教育学生走上幼师工作岗位提供扎实的美术绘画基本功底，以及为以后幼儿园的日常教玩具的制作和环境创设的设计与制作打下坚实的基础。本课程的学习对后续课程《幼儿园环境创设》以及幼儿教玩具的制作奠定了基础。

2、设计思路

本课程的教学遵循因材施教、实训与理论相结合的原则，充分发挥学生的学习自主性和创造性。坚持“以四礼文化教育提升学前教育专业学生师德修养”的专业特色建设。以“四礼”教育为主线，“四礼”文化教育融入课程理论教学过程中，讲述艺术大师背后的故事，让学生体会精益求精的专业精神和敬业精神；实训教学过程中，选取“四礼”文化相关的元素融入作品创作，使学生在感悟传统文化的同时，能创作饱含传统文化元素的优秀作品。

本课程共三个学期，153 学时，采用美术和手工相结合，相辅相成，相互交叉的教学形式。共分为以下 5 个模块：（1）儿童简笔画的练习与应用（2）色彩基础的掌握与应用（3）综合材料绘画与手工（4）素描基础与应用（5）儿童水墨画基本技巧与应用。

五个模块又分解为 32 个任务，循序渐进，实现教学目标。

二、课程目标

（一）总体目标：

1. 提高学前教育专业学生幼儿美术和手工教育教学实践和研究的专业素养
2. 为学前教育学生以后从事幼儿教育工作打下坚实的美工基础

3. 《幼儿美工》课程选取“四礼”文化相关的元素融入作品创作。精选优秀的民间美术元素，深度挖掘民间美术的文化内涵，如讲解民间刺绣剪纸时，结合《红岩》小说中江姐绣红旗的片段，让学生了解在当时的社会环境中绣红旗的意义，并深刻体悟当下来之不易的幸福生活。同时，感悟“慈母手中线，游子身上衣”的“孝亲”情感。将传承与创新的理念潜移默化地融入专业课程教学。在传承中华民族的经典技艺的过程中，激发学生爱党，爱国，爱家爱亲人的丰富情感。

（二）知识目标

1. 认识了解幼儿美术的基础理论知识以及绘画材料
2. 能掌握幼儿美术的绘画表现形式，例如：简笔画、综合材料绘画、色彩搭配与运用、素描基础、儿童水墨画等
3. 能理解进行幼儿美术课堂教育的重点和难点，并且能够进行模拟课堂训练

（三）能力目标

1. 熟练掌握并灵活运用简笔画
2. 能够制作各类纸艺、布艺、泥塑类的手工作品以及教玩具
3. 能够灵活运用不同材料进行不同环境的环境创设
4. 能够熟悉掌握并运用纸浆画、纸盘画、撕贴画、吹塑纸版画、蛋壳画、谷物画、废旧材料画等进行教学和装饰环境

（四）素质目标

将“四礼”文化教育有机融入教学过程，使学生成为兼具“美工技能+综合素养”全面发展的学前教育专业学生。

《幼儿园班级管理》课程标准

课程名称	幼儿园班级管理	课程代码	80301A10
课程承担单位	教育学院	学时/学分	34/2
适用专业	学前教育		
编制人	张如秀	制定日期	2020 年 2 月
审定组(人)	学前教育教研室	审定日期	2020 年 2 月

1. 前言

1.1 课程定位

《幼儿园班级管理》是学前教育专业的一门专业基础课程。从本质上，本课程是一门实用性和实践性十分突出的技能型课程。本门课程的教学目的是通过教学让学生了解、掌握幼儿园班级管理基本理论、基本知识和基本技能，为他们走上工作岗位后从事学前教育工作打下坚实的理论，并提供实践操作层面的指导和借鉴。

1.2 设计思路

本课程在高职二年级下学期开设，设计思路是以幼儿教师班级管理工作任务和职业能力分析为依据确定课程目标，设计课程内容，以工作过程的系统构建课程。以《综合素质》、《保教知识与能力》、《学前卫生与保育》等课程为前期课程，以《幼儿游戏活动与指导》、《幼儿园环境创设》为平行课程。

本课程的目标在于了解幼儿园管理的一般原理、基本原则等基础理论知识，明确进行幼儿园班级管理的意义；掌握对幼儿园班级进行管理的各种手段、方法，并不断提高分析和解决幼儿园班级管理工作中所涉及问题的能力和水平；掌握幼儿园设置与规划、班级环境管理、课程管理、安全管理以及幼儿一日生活管理的内容、途径与策略等，提升班级管理能力和家园共育能力，故在课程设计上，主要突出我校“以德为先、以生为本、特色兴校、质量强校”的办学理念，学前教育专业的人才培养以“四礼”教育——尊师之礼、孝亲之礼、社交之礼和友善之礼为主线，将爱与责任教育融入专业课程和专业技能训练的全过程，全面提高人才培养质量。

2. 课程目标

2.1 总体目标

本课程坚持立德树人导向，融入课程思政育人理念和“四礼”教育核心理念，体现以学生发展为中心，培养学生掌握幼儿园班级管理的基本理论知识和技能，熟悉和掌握幼儿园班级管理的每个环节，使学生对幼儿园班级管理的基本理论有一个较为全面、系统地认识，初步掌握班级管理的基本原理和方法，为进一步学习后继课程打下良好基础，从而具备从事幼儿园教师的基本素质和能力。

2.2 具体目标（能力目标、知识目标、素质目标）

2.2.1 知识目标

（1）了解幼儿园班级管理的一般原理、基本原则等基础理论知识，明确进行幼儿园班级管理的意义；

（2）掌握对幼儿园班级进行管理各种手段、方法，并不断提高分析和解决幼儿园班级管理工作中所涉及问题的能力和水平；

（3）掌握幼儿园设置与规划、班级环境管理、课程管理、安全管理以及幼儿一日生活管理的内容、途径与策略等，懂得如何在幼儿园人际交往中融合“社交之礼”和“友善之礼”教育，提升班级管理能力和家园共育能力。

2.2.2 能力目标

（1）教育技能目标：对于幼儿园各年龄班的管理应结合各年龄幼儿的心理发展特点加以理解掌握。

（2）应用能力：根据幼儿园教育目标和幼儿发展特点制订各类教育计划；能选择和运用适合的教学组织形式、指导方式和教学方法；能正确认识和分析各种教育现象和教育问题；能运用科学的评价指标对幼儿园课程方案、幼儿的发展水平、幼儿教师自身的各项工作做出恰当评价；培养当代大学生的“社交”“友善”能力，具有团队协作精神。

2.2.3 素质目标

使学生懂得并使用良好的职场人际交往礼仪，具备灵活应对幼儿园班级管理实际问题的能力。能够树立社交礼仪意识，“明礼，守礼，用礼”，提升综合素养，并在幼儿教师岗位上成为幼儿行为的榜样。

《学前心理学》课程标准

课程名称	《学前心理学》	课程代码	80164A31
------	---------	------	----------

课程承担单位	教育学院	学时/学分	140 学时/6 学分
适用专业	学前教育		
编制人	郭丽丽	制定日期	2019 年 2 月
审定组（人）	学前教育教研室	审定日期	2019 年 2 月

一、前言

1、课程性质与地位

《学前心理学》是学前教育专业的专业基础课，也是核心课程，是考取幼儿园教师资格证的必考科目之一。本课程的教学任务是使学生了解儿童心理学的基本原理，树立正确的儿童发展观和教育观；了解各年龄段儿童的认知、情绪情感、个性等心理发展的一般规律和特点，在教育教学实践中遵循这些规律；了解儿童的群体差异和个别差异，扬长避短，因材施教，促进教育教学工作。

2、设计思路

本课程的设计思路，主要突出高职教育教学特点，按照高职学院确定的办学定位和培养目标以及课程设置要求，打破传统的教学模式，突出我校“以德为先、以生为本、特色兴校、质量强校”的办学理念，以“四礼”文化教育提升学前教育专业学生师德修养为特色，以“四礼”教育为主线，将爱与责任教育融入专业课程和专业技能训练的全过程，培养师德素养过硬的学前教育专业毕业生。并结合我校高职生的实际情况，整合教学内容，采用模块式教学，通过“两个优化”，即优化教学内容、优化教学方法，达成“两个提高”，即提高考证通过率，提高人才培养质量。

“优化”课程内容：课程内容的选取紧紧围绕《保教知识与能力》的考试大纲，选择与之相应的教学内容，并根据学生现在的理论水平，并融入相关的案例进行教学，同时结合“国学礼仪+专业技能”的教学特色，以“四礼”（尊师之礼、孝亲之礼、社交之礼和友善之礼）教育为灵魂来创设人文教育环境，在课堂教学中融入“四礼”文化教育，将儒家经典《学记》中的教育理念，一日生活环节中的礼仪教育，家园合作中的沟通技巧等进行提炼总结。

“优化”课堂教学方法：运用模块讲授法、自主探究法、案例教学法、情景

模拟教学法、实际练习法等教学方法进行课堂教学,促进学生主动参与课堂教学。

“提高”学生考试的通过率,教学过程中让学生通过识记与练习,配合海量练习,实战模考,更好地掌握考试相关重点知识,从而顺利通过考试。

“提高”人才培养质量,通过以“四礼”教育为主线,将爱与责任教育融入专业课程和专业技能训练的全过程,不断深化内涵发展,使得学生能够学理论,懂礼仪,通人伦,打造“知国学、懂礼仪、师德高、技能强”的学前教育专业人才。

二、课程目标

(一) 知识目标

着重掌握儿童的感知觉、注意、记忆、想象、思维过程的特点及相关理论知识,全面认识儿童的心理特点及其发展的规律。

(二) 能力目标

培养学生研究儿童和教育工作中的心理问题的兴趣;提高其运用心理学知识去分析和解决学前教育、教学实践中问题的能力。

(三) 素质目标

能够加强学生自身的责任意识,树立德高为师,身正为范的教育理念。同时使学生养成“互助、合作、谦让”等良好的“社交礼仪”行为。

《学前儿童游戏组织与指导》课程标准

课程名称	学前儿童游戏组织与指导	课程代码	80122B10
课程承担单位	教育学院	学时/学分	34/2
适用专业	学前教育		
编制人	李智晶	制定日期	2019年7月
审定组(人)	学前教育教研室	审定日期	2019年8月

一、前言

1、课程性质与地位

游戏是儿童的基本活动。具备较强的游戏组织、指导能力是学前教育对幼儿

教师最基本的要求，也是幼教专业专项能力之一。因此《幼儿园游戏组织与指导》是幼教专业的专业必修课。作为幼教专业的主干课程，该课程担负着为未来幼儿教师培养这种专项能力的重任。它全面、系统、科学地阐述了学前儿童游戏的基本理论，幼儿园游戏教育活动的主要内容、基本方法和基本技能，主要涉及角色游戏、表演游戏、结构游戏、体育游戏、智力游戏等内容。它既可以为学生进一步学习幼儿教育活动设计等专业课程打下基础，又可以使学生对幼儿园的游戏教育教学活动有一个全面的认识，为将来的幼教工作做好充分理论知识与实践教学准备。

2、设计思路

高职教育的核心是提高学生的职业竞争力。因此学习该课程的出发点与落脚点都应该放在有效地提高学生解决问题的能力上。由于传统模式重知识、轻能力，许多学生没能形成较强的专项能力，学生的专业能力与实际职业岗位很难“零对接”，毕业生到幼儿园后大都需要“二次培养”。新形势下的社会需求要求毕业生具有很强的实践能力和适应能力，因此必须要改变传统的教学模式，调整目标，优化内容，改进教学方式，把职业能力的培养作为重中之重。本课程注重理论与实践相结合，总课时34学时，其中，理论课时占16学时，实践课时占18学时。本课程以提高学生游戏指导和设计能力为目的，以“国学礼仪教育提升幼教学生师德修养”为特色，以“四礼”教育为主线，将爱与责任教育融入专业课程和专业技能训练的全过程，培养师德素养过硬的幼教专业毕业生。课程实施采用“教学做一体化”的教学模式，将教学场所直接设在游戏实训室，结合“国学礼仪+专业技能”的教学特色，以“四礼”（尊师之礼、孝亲之礼、社交之礼和友善之礼）教育为灵魂来创设人文教育环境，将理论教学内容与实训内容有机地揉合在一起，以“传统文化”作为切入口，选取一年中的传统节日活动组合成若干个教学项目，师生双方边教边学边做，理论和实践交替进行，突出学生动手能力和专业技能的培养。运用自主探究法、案例教学法、情景模拟教学法、实际锻炼法等教学方法进行课堂教学，促进学生主动参与课堂教学，从而打造“知国学、懂礼仪、师德高、技能强”的幼教专业人才。

二、课程目标

本课程目标的出发点是有效掌握游戏的知识，帮助学生理解和掌握各类游戏的特点以及组织与指导的技巧，在此基础上，重点发展学生的创编与表演能力。从知识、能力、素质三个维度出发，具体要达成以下目标：

（一）知识目标：

- 1、了解游戏的基本理论；
- 2、了解幼儿游戏的分类与发展；
- 3、了解中国的传统节日及习俗；
- 4、掌握幼儿园游戏的环境创设原则与方法；
- 5、理解与掌握幼儿园游戏的分类指导。

（二）能力目标：

- 1、能够创编游戏，根据传统节日的特点设计游戏项目；
- 2、能够组织实施游戏并有效指导游戏；
- 3、学会独立思考、懂得合作学习。

（三）情感目标：

使学生懂得规则的重要性和团队配合的必要性，体会并领悟“社交”之礼，激发学生对传统文化的热爱。

《学前教育学》课程标准

课程名称	学前教育学	课程代码	80164A32
课程承担单位	教育学院	学时/学分	36/2
适用专业	学前教育		
编制人	胡延茹	制定日期	2019年9月
审定组（人）	学前教育教研室	审定日期	2019年9月

一、前言

1、课程性质与地位

《学前教育学》课程是幼教专业的一门核心课程，也是考取幼儿教师资格证的必考科目。本课程包括学前儿童教育学、学前儿童心理学、幼儿教育法规、学前儿童卫生学的基本理论以及幼儿园教育活动的主要内容、基本方法和基本技

能，主要涉及学前教育原理、学前儿童发展、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施、教育评价等内容。本门课程的学习既可以为学生参加幼教资格考试做好应考准备，又可以使学生对幼儿园的教育教学活动有一个全面的认识和把握，将来应用于幼儿教师的教育教学实践中。

2、设计思路

本课程采用课证融合的模式，将学前心理学和学前教育学融入到本门课程，针对幼儿教师资格证考试大纲的要求，课程内容的选取紧紧围绕保教知识与能力的考试大纲，选择与之相应的教学内容，并根据学生现在的理论水平，并融入相关的案例进行教学，同时结合“国学礼仪+专业技能”的教学特色，以“四礼”（尊师之礼、孝亲之礼、社交之礼和友善之礼）教育为灵魂来创设人文教育环境，在课堂教学中融入经典的国学礼仪教育，将儒家经典《学记》中的教育理念，一日生活环节中的礼仪教育，家园合作中的沟通技巧等提炼总结，运用模块讲授法、自主探究法、案例教学法、情景模拟教学法、实际练习法等教学方法进行课堂教学，促进学生主动参与课堂教学，从而能够学理论，懂礼仪，通人伦。最终让学生通过识记与练习，更好地掌握考试相关重点知识，提高学生考试的通过率，并不断深化内涵发展，提高人才培养素质，打造“知国学、懂礼仪、师德高、技能强”的幼教专业人才。

本课程的设计思路，整合教学内容，采用模块式教学，通过优“两个优化”——化教学内容、优化教学方法，达成“两个提高”——提高考证通过率，提高人才培养质量。通过“两个优化，两个提高”，即通过优“两个优化”——化教学内容、优化教学方法，达成“两个提高”——提高考证通过率，提高人才培养质量，以此来实现教学重难点的突破。

“优化”课程内容：课程内容的选取紧紧围绕保教知识与能力的考试大纲，选择与之相应的教学内容，并根据学生现在的理论水平，并融入相关的案例进行教学。通过学习，使学生了解幼儿园德育教育的内涵，认识到幼儿园德育教育的重要性，提升学生开展德育教育的能力。同时引导学生学习和发扬关爱他人、社会公德、诚信友善、家庭美德等传统礼仪。

“优化”课堂教学方法：运用模块讲授法、自主探究法、案例教学法、情景

模拟教学法、实际练习法等教学方法进行课堂教学，促进学生主动参与课堂教学，

“提高”学生考试的通过率，教学过程中让学生通过识记与练习，配合海量练习，实战模考，更好地掌握考试相关重点知识，从而顺利通过考试。

二、课程目标

以培养学生的职业能力为重点，以体现职业性、实践性和开放性的要求为主线，根据幼儿教师资格证考试的要求以及幼儿教师岗位实际工作任务的要求，确定本课程所需要的知识、能力、素质目标，具体如下：

知识目标：

- 1、理解学前儿童发展的相关内涵。
- 2、掌握幼儿心理发展规律，理解《学记》相关的教育理念：禁于未发之、当其可之，不陵节而施等。
- 3、理解学前教育的相关定义
- 4、掌握幼儿园班级管理的原则、方法，懂得《学记》中教学相长、藏息相辅、豫时孙摩的原则与启发诱导、循序渐进的教学方法。
- 6、掌握幼儿园一日生活的环节与意义，懂得日常的生活礼仪。
- 7、掌握幼儿园环境创设的原则与方法。
- 8、掌握幼儿园各领域活动的基本特点。

能力目标：

- 1、能够根据幼儿的年龄特征，运用相关《学记》中的相关教育理念分析具体案例。
- 2、能够根据幼儿园班级管理的原则、方法分析实际案例。
- 3、学会日常的生活礼仪，对幼儿进行一日生活的礼仪的指导，并学会对幼儿园常见问题进行处理。
- 4、能够根据不同的节日特色创设幼儿园环境。
- 5、能够根据幼儿园各领域活动的基本特点设计活动方案。

素质目标：

- 1、不断学习教育理念，与时俱进，树立终身学习的观念。
- 2、学会同学们之间互相尊重、互相支持、互相协作。

3、懂得日常生活礼仪，努力做到知国学、懂礼仪、树师德。

本课程学习的重点：以“国学礼仪教育提升幼教学生师德修养的创新与实践”的特色，本课程以培养学生的职业能力为重点，培养“知国学、懂礼仪、师德高、技能强”的幼教专业人才。

本课程学习的难点：通过笔试必须掌握幼儿教师资格证考试理论知识，并能够设计幼儿园教育活动方案，由于学生本身理论底子薄，加之2015年之后幼儿教师资格证笔试改革为全国统考，考试难度加大，题型更加灵活，因此让学生掌握理论知识，成为本门课程教学的难点之一；结合教育学院“一院一特色”理论，本门课程要寻求一个有效的“点”，通过国学礼仪教育与课堂教学相结合，让学生受到国学礼仪的教育，培养“知国学、懂礼仪、师德高、技能强”的幼教专业人才，这是本课程的又一个难点。

解决方法：针对本门课程重难点，通过“两个优化，两个提高”，即通过“两个优化”——化教学内容、优化教学方法，达成“两个提高”——提高考证通过率，提高人才培养质量，以此来实现教学重难点的突破。

课堂花絮



钢琴课堂



钢琴课堂



钢琴课堂



钢琴课堂



钢琴课堂



钢琴课堂



钢琴课堂



幼儿美工课堂



幼儿美工课堂



幼儿美工课堂



幼儿美工课堂



幼儿美工课堂



幼儿美工课堂



幼儿美工课堂



幼儿美工课堂



舞蹈课堂



舞蹈课堂



舞蹈课堂



舞蹈课堂



舞蹈课堂



舞蹈课堂



幼儿仿真课堂



幼儿仿真课堂



幼儿仿真课堂



幼儿仿真课堂



幼儿游戏课堂



幼儿游戏课堂



幼儿游戏课堂



幼儿游戏课堂



幼儿游戏课堂



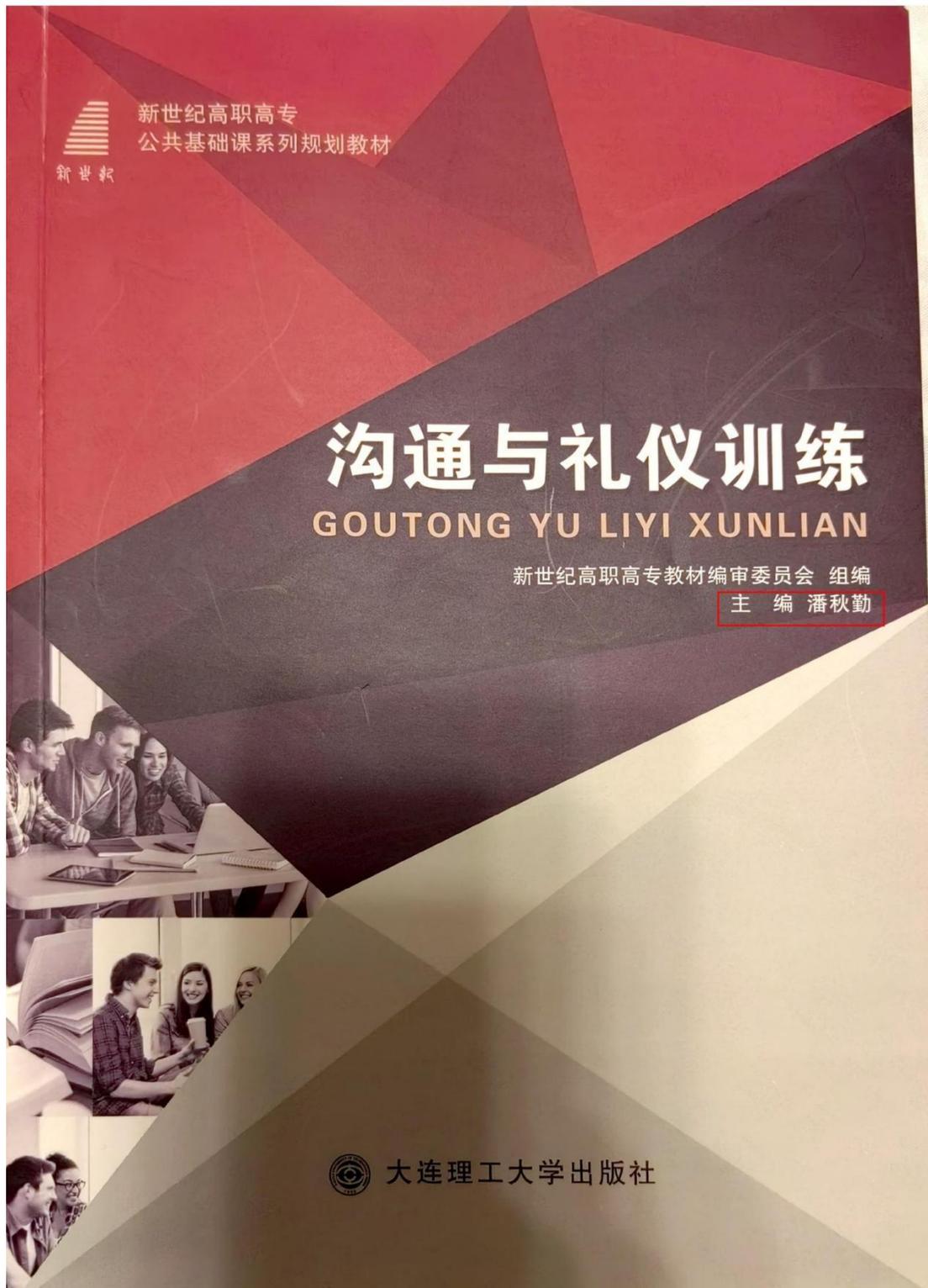
幼儿游戏课堂



幼儿游戏课堂

3.公共课+“四礼”文化

主编出版校本教材《沟通与礼仪训练》



目 录

模块一 学霸初识课程

项目一 组建团队	3
任务一 认识自我	4
任务二 增强默契	10
任务三 展示风采	22
项目二 认知体验	25
任务一 察言观色	27
任务二 听话听音	37
任务三 有声有色	46
任务四 有礼有节	61

模块二 伙伴玩转校园

项目三 相处和睦	71
任务一 师生融洽	72
任务二 友谊长青	79
任务三 爱情花开	86

模块三 菜鸟初入职场

项目四 准备求职	97
任务一 塑造形象	98
任务二 雕刻仪态	113
任务三 应对面试	123
项目五 处理关系	132
任务一 上行沟通	133
任务二 平行沟通	142

模块四 达人驰骋江湖

项目六 接待客户	155
任务一 联络需求	156
任务二 制订方案	164
任务三 现场迎接	166
任务四 会面洽谈	180
任务五 安排宴请	190
任务六 送别回访	201
参考文献	208

课程名称	沟通与礼仪训练	课程代码	10015B20
课程承担单位	基础部	学时/学分	36/2
适用专业	全校高职专业		
编制人	潘秋勤	制定日期	2016年6月
审定组(人)		审定日期	年 月

一、前言

(一) 课程性质与地位

本课程是面向本校高职所有专业开设的一门职业素养与基础知识领域课程，旨在使高职学生掌握人际沟通的基本技巧和社交礼仪的基本规范，增强个人职场竞争的软实力，以适应未来的工作、学习和生活的需要，同时对学生职业能力的培养和职业素质的养成起着重要的支撑作用。

(二) 设计思路

1. 以就业需求为出发点，选择教学内容

本课程以就业为导向，围绕通用职业能力的形成选择和组织课程内容，构建任务引领型课程。课程结构以学生成长蜕变为主线，设立“学霸初识课程”——“伙伴转校园”——“菜鸟初入职场”——“达人驰骋江湖”4大模块，6个学习项目，21个工作任务。建议本课程课时为36课时。

2. 以学习成效改善为目的，创新课程教学模式

教学过程中，为充分体现学生的主体地位，改善课程学习成效，适当适度引导，确定“以能力本位构建课程体系，以行动导向组织教学活动，以综合性任务的完成为评估依据”的课程教学模式。通过任务驱动、小组讨论、角色扮演、游戏教学等多种形式组织教学，以工作任务为中心，采取工学结合、知行合一，充分开发学习资源，强化实际操作训练，更好地掌握人际沟通和职场礼仪等各种技巧。

3. 以素质培养为着眼点，建立过程性考核机制

为了能充分调动学生学习主动性，积累和运用相关知识，规范日常行为，养成良好的学习生活习惯，对学生进行全方位多元化的考核，本课程取消期末考

试，主要采用过程性考核，并加入了团队活动的考核内容，有意识地进行团队沟通及合作力的训练考核。

二、课程目标

通过对本课程的学习及相关的训练，使学生能够正确运用人际沟通的基本原则，掌握现代交际的基本礼仪规范，内强素质，外塑形象，培养学生学会表达、沟通、合作等方面的社会能力；培养学生良好的礼仪修养和职业习惯；培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力与实践的能力，以便今后在职业生涯中提高职业素质、个人魅力，形成良好的人际关系，更好地生活与工作。

（一）知识目标

1. 了解沟通与礼仪的含义、基本规律、技巧；
2. 理解沟通与礼仪的基本原则；
3. 掌握人际交往中沟通的基本方法和步骤；掌握职业活动中的礼仪规范。

（二）能力目标

1. 能根据职业活动中职业着装的原则与特定场景结合自身特点模仿职业人着装要求，选择合适的服装、发型的等进行自我形象的设计。女生应掌握职业女性日常淡妆的化妆操作方法和丝巾的变换系法；男生应掌握领带的系法；

2. 能熟练掌握面试、介绍、握手、问候、通联、交谈、出行、宴请礼仪的具体运用操作；

3. 能有效运用沟通的方法和技巧，并与同学、老师、上司、同事进行良好沟通；

4. 能通过互联网信息技术收集资料和自主学习；

5. 能运用 PPT 做简单的工作汇报或总结。

（三）素质目标

1. 培养学生理解、宽容、谦逊、诚恳的待人态度；

2. 培养学生庄重大方、热情友好、谈吐文雅、讲究礼貌的行为举止；

3. 培养学生的创新责任意识和团队合作精神，能承受一定的压力。

三、课程内容及教学要求

模块一：学霸初识课程

学时： 6 课时

教 学 内 容	项目一：组建团队	任务一：认识自我 任务二：增强默契 任务三：展示风采	
	项目二：认知体验	任务一：察言观色 任务二：听话听音 任务三：有声有色 任务四：有礼有节	
教 学 目 标	知识目标	能力目标	素质目标
	1. 课程定位及学习要求； 2. 了解沟通与礼仪的含义、基本规律、技巧； 3. 理解沟通与礼仪的基本原则。	1. 认识自我沟通能力 2. 进行自我风采展示	1. 主动约束自己的言行，自觉提高礼仪修养。 2. 培养责任意识和团队合作精神。
重 难 点 及 解 决 方 法	<p>重点：1. 了解沟通与礼仪的内涵和原则 2. 使同学们树立起重沟通讲礼仪的观念，自觉约束自己的语言行为</p> <p>难点：1. 能在众人面前自信表达 2. 培养团队精神，加强协作意识，提高默契程度</p> <p>解决方法： 1. 通过案例展示，注重日常细节提醒，树立沟通与礼仪的意识，提高修养 2. 通过游戏教学，增强小组凝聚力 3. 通过游戏营造轻松氛围，多次提供机会，逐步克服心理障碍</p>		
教 学 建 议	<p>1. 建议通过收集身边案例、，分组讨论等方法，了解课程开设的意义，增强学习的目的性和兴趣。</p> <p>2. 建立团队档案，由成员轮流记录成长轨迹，定期展示，培养责任意识和团队精神。</p>		

模块二：伙伴玩转校园		学时： 6 课时	
教 学 内 容	项目一：相处和睦	任务一：师生融洽 任务二：友谊常青 任务三：爱情花开	
教 学 目 标	知识目标	能力目标	素质目标
	1. 了解在校园内与人交往（师生之间）的重要性。 2. 了解大学生爱情如何表达和拒绝	1. 学会和不同群体的人和谐相处 3. 制作较高质量的 PPT	1. 老师为人师表与学生相尊重。 2. 同学之间相处以诚相待, 并约束自己的言行。
重 难 点 及 解 决 方 法	<p>重点： 1. 了解校园内与人交往的难点学会如何与同学相处。</p> <p>难点： 1. 培养同学们学会最基本的能力——与人相处</p> <p>解决方法： 1. 通过分享现实案例化解师生之间的矛盾，拉近师生间的距离。 2. 通过课堂小游戏和校园真实案例学会如何与同学相处。</p>		
教 学 建 议	建议通过学生课后自主学习，制作课件，上台分享展示，加深对“和睦相处”的理解		

模块三：菜鸟初入职场		学时： 8 课时	
教 学 内 容	项目一：准备求职	任务一：塑造形象 任务二：雕刻仪态 任务三：应对面试	

容	项目二：处理关系	任务一：向上沟通 任务二：平行沟通	
教 学 目 标	知识目标	能力目标	素质目标
	1. 了解服装着装的原则 2. 了解西装的种类、搭配 3. 了解面试的流程及面试所需准备及回答问题技巧 4. 了解职场处理关系的基本原则	1. 能用2种以上的方法系领带 2. 能熟练地进行自我介绍，回答面试官的问题	1. 让学生体验形象之美，感受礼仪的风采。 2. 培养学生对美的追求品味 3. 树立正确的价值观
重 难 点 及 解 决 方 法	<p>重点：1. 西装搭配及领带系法 2. 面试准备及面试所需掌握的技巧</p> <p>难点：1. 对服装搭配的理解 2. 对职场关系的处理</p> <p>解决方法： 1. 通过先直观观看视频，再真正自己动手打领带 2. 通过角色模拟，课堂模拟面试过程，先让学生点评面试过程中的仪态着装和回答情况，后教师总结点评 3. 通过案例分析结合角色模拟，让学生模拟不同主体之间的关系如何处理</p>		
教 学 建 议	1、建议使用质地较好的领结 2、在处理关系中，建议教师事先设定好若干真实职场可能遇到的几种状况，让学生切身体会		

模块四：达人驰骋江湖

学时： 8 课时

教学 内 容	项目一：接待客户 任务一：联络需求 任务二：确定方案 任务三：现场迎接 任务四：会面洽谈 任务五：安排宴请 任务六：送别回访		
教学 目 标	知识目标	能力目标	素质目标
	1、明确商务礼仪的基本要义和礼仪在工作生活中的重要性；2、掌握商务交往过程中的基本礼仪	1、掌握客户接待的礼仪和技巧，并运用到实际工作中；2、撰写接待活动方案并实施；3、处理突发事件，提高应变能力	1、培养学生积极的工作心态与工作热情 2、培养学生责任意识和团队合作精神
重 难 点 及 解 决 方 法	重点：1、掌握客户接待过程中的基本礼仪和技巧； 2、撰写接待活动方案并实施； 难点：1、培养学生积极的工作心态和工作热情； 2、处理突发事件的能力 解决方法：1、通过角色扮演，模拟客户接待过程，激发学生学习的兴趣 2、通过小组讨论法，提高学生团队精神和配合能力		
教 学 建 议	讲、学、做三位一体化教学		

四、课程实施建议

（一）教学和学习方法建议

1. 小组讨论法

小组讨论法属于社会化教学法，它是达到情感领域教学目标的重要教学方法，具体的实施程序如下：按互补原则自愿组队→选择合适的题目→分配工作→进行讨论→综合报告。小组讨论教学能为每一位成员提供平等学习的机会，让大家平等地参与其中，发表观点，树立自信，训练胆识和口才，可有效地促进学生的理解能力、表达能力和知识的迁移运用能力，同时还有效地培养起了一种难得的轻松愉快和民主的学习氛围，提高学生团队精神和配合能力。

2. 角色扮演

角色扮演法是一种制造或模拟一定的现实生活片段，由学习者扮演其中的角色，将角色的言语、行为、表情及内心世界表现出来，以学习新的行为或解决问题的方法。采用“角色扮演法”让学生制造或模拟一定的现实生活片段，并扮演其中的角色，将角色的言语，行为、表情及内心世界表现出来，具体的实施程序如下：分组→每组编写剧本→分配角色并排练→表演→总结。这种用演出的方法来组织开展教学的方法，使教学过程生动化、艺术化，从而更好地激发起了学生的学习兴趣，有利于唤起学生对他人的同情和共鸣，并在角色的不断转换中学会换位思考。

3. 游戏教学法

游戏教学法就是以游戏的形式教学，也就是说使学生在生动活泼的气氛中，在欢乐愉快的活动中，在激烈的竞赛中，达到学习目的。

4. 案例分析法

案例教学法是教师将所需要掌握的理论知识融汇到一个典型生动的案例中，尤其是选择学生身边的案例，比较熟悉的案例，既把学生置于复杂、有意义、相对真实的问题情境中，学生通过对案例进行分析、推理、判断、提出问题，以自主学习、小组讨论的方式解决问题，从而获得隐含于问题背后的相关科学知识，是一种启发式的教学方法。通过案例分析既能使理论浅显易懂，又能使学生在分析案例的过程中增长判断能力、分析能力、观察能力及自主学习的能力，同时，学生自己采集案例的方法也能让同学们在“旁观者清”的角色中对正确的沟通技巧有了更主动、切实的感受和掌握。

5. 演说法

作为一种综合性的表达才能，“演说”要求学生既要有良好的书面语言沟通能力（准备讲稿或提纲），又要有熟练的口语表达能力，还要有生动的非语言沟通的表演能力，所以，在人际沟通与交流的教学中，无论是平时的课堂学习还是期末的考核，都鼓励同学们用演说的方式大胆地说出自己的或团队共同的观点、想法、创意，在此过程中，让学生从心理素质到沟通技巧，从语言到非语言的沟通能力都得到有效提高。

6. 师生示范互动法

课堂教学过程中，对于一般的操作性礼仪知识的讲授，采用师生示范互动教学法，有利于学生能更直接的掌握相应的知识技能点。教学过程中，教师亲自示范，让学生点评，说出老师的优点或纠正老师的错误。同时也可以学生之间互相示范，互相演练，然后互相点评，对于不了解或有争议的问题，老师和学生一起讨论解决。通过这些实际的示范和学生的亲自参与将极大的促进了学生的学习热情。

7. 任务驱动法

通过从易到难的各项任务来考查大家综合运用各项沟通技巧解决问题的能力，以达到“在做中练，在做中想，在做中收获”的学习效果。

（二）教材编写选用建议

本课程教材建议由任课教师自行编写。主要参考书目有：

序号	书名	主编	出版社
1	《职场沟通能力训练》	胡茂胜等	人民邮电出版社
2	《有效沟通技能实训》	徐静等	中国人民大学出版社
3	《有效沟通实务》（第二版）	梁辉	中国人民大学出版社
4	《沟通技巧》	谢红霞	中国人民大学出版社
5	《职场沟通与交流能力训练教程》（第二版）	陈桃源等	高等教育出版社
6	《礼仪金说：职场礼仪》	金正昆	北京联合出版公司
7	《商务礼仪与职业形象》（第二版）	李小丽等	北京交通大学出版社
8	《现代交际礼仪实训教程》	张岩松等	清华大学出版社

（三）教学资源开发与利用

充分运用现代信息技术和互联网技术，改革传统教学理念，开拓教和学的渠道，更新教和学的方式。收集图片、视频、多媒体课件、微课等素材，建立较为完整的多媒体教学资源库。建议开发网络课程学习平台，将课程标准、实训指导、在线学习、课程考核等课程资源在网上予以发布，并提供给学生阅读或下载。同时也要充分利用图书馆、电子阅览室、音像设备等基本和常规的教学设施。应尽可能为学生的自主学习创造条件，满足学生通过现代信息技术随时、随地共享资源。

（四）教学条件

教学地点	设备
授课教室	多媒体投影仪、音响、讨论桌
礼仪实训室	镜子、视听设备
中西餐实训室	餐桌、餐具、多媒体投影仪、音响

（五）师资条件

教学团队要求：团结协作、爱岗敬业、开拓进取、勇于接受新的教育观念；具有良好的沟通能力和语言表达能力、具有项目教学的教学设计能力；管理类或中文相关专业毕业；在企业工作或从事高等教育2年以上，具有礼仪师职业资格或相关能力。

五、教学评价与考核

考核方式	考核项目	成绩	说明
平时考核（40%）	出勤	5分	8课时以下 0分 8-16课时 1分 16-24课时 2分 24-30课时 4分 30课时以上 5分

	课堂提问、讨论、任务完成情况	35 分	
实训考核（60%）	学霸初识课程	20 分	根据实训项目完成情况赋分
	伙伴玩转校园	10 分	
	菜鸟初入职场	10 分	
	达人驰骋江湖	20 分	
总分		100 分	考核五等制：优、良、中、及、不

六、其他说明

无

4.养成课+“四礼”文化

主编出版校本教材《百周养成 终身德育》



目录

百周修身篇——明德修身 志存高远

● 明德章	3
主题一 何为大学 大学何为	4
主题二 中国梦 我的梦	8
主题三 树立正确的价值观	15
主题四 科学信仰	24
主题五 安全首位	30
主题六 亲情账 两地书 话人生	36
主题七 大学生导师制	42
● 励志章	48
主题八 学雷锋 树新风	49
主题九 绿色家园	56
主题十 缅怀先烈 铭记英雄	62
主题十一 劳动光荣	69
主题十二 百年五四 薪火相传	76
主题十三 理性消费	83
主题十四 职业生涯规划	90

百周树人篇——厚德知理 格物善学

● 善学章	99
主题十五 学会做人	100
主题十六 学会做事	108
主题十七 学会学习	115
主题十八 学会协作	124
主题十九 学会坚持	130
主题二十 学会自控	138
主题二十一 运动健康	145
● 树人章	152
主题二十二 认识自我	153
主题二十三 性格探索	160
主题二十四 兴趣探索	171
主题二十五 特长探索	177
主题二十六 明仪知礼	184
主题二十七 沟通交往	191
主题二十八 爱情花开	200

百周成才篇——润德于心 成德于行

● 行德章	209
主题二十九 直面挫折	210
主题三十 主动担当	216
主题三十一 职业道德	223
主题三十二 理性择业	231
主题三十三 敢闯敢拼	238
主题三十四 走向职场	245
主题三十五 出彩人生	251
参考文献	256

（三）“四礼”文化融入实践教学

1.校内实践+“四礼”文化

“四礼”文化教育实践周活动

学前教育专业以国学正品行，以师德精技能，在教育教学中，深化特色品牌专业建设，以“国学礼仪”教育塑造幼教学生师德素养，以“四礼文化”，即“尊师、孝亲、社交、友善”之礼为教育核心，融“爱与责任”教育于人才培养的全过程，不断提高学生专业水平，努力为社会培养输送高素质的学前教育人才。

依照 2020 级学前教育专业人才培养方案的相关要求，学前教育专业于 2021 年 11 月 29 日至 12 月 3 日，针对学前教育专业全体学生，开展为期一周的专业综合实践周活动。实践周由两个模块组成，即理论面试模块和四大技能模块（钢琴、舞蹈、声乐、美工），均紧扣国学礼仪之“四礼文化”（即尊师、孝亲、社交、友善之礼）主题，开展了一系列特色活动。

1-1 “四礼”文化教育——面试篇

面对学前教育专业学生在教师资格证面试中缺乏应试经验和备考技巧的问题，以及大学生就业的严峻形势和人才市场的激烈竞争现象，为了让学生提前模拟国考教师资格证的面试现场，了解幼儿园招聘的基本礼仪，提高学生步入社会的社交能力，增强学生的心理素质，提高学生应试技巧和社会竞争力。实践周开展了学前教育专业岗前指导，包含幼儿园教师资格证模拟面试实训、幼儿园入职模拟面试实训。

1-1-1 幼儿园教师资格证模拟面试

主要通过仿真实施国家教师资格证的考试流程，考查申请幼儿园教师资格人员应具备的基本素养、职业发展潜质和保教实践能力，主要包括：良好的职业道德、心理素质和思维品质。仪表仪态得体，遵守基本的面试礼仪规范，有一定的表达、交流、沟通能力，能够恰当地达成保教目标。



1-1-2 幼儿园入职模拟面试

通过为学前教育专业学生安排仿真面试现场、正规的面试流程，让求职者亲身感受面试的全过程。面试前学生必需准备制作精美的简历，并以宿舍为单位进行练习和互相评价，发挥团队精神，模拟面试的整个过程，力求达到真实面试的效果。面试结束后，面试官会现场为求职者分析其面试表现，并提出改进建议。同时，进行简历指导、职业指导、职业测评等。



学前教育专业全体教师承担了此次岗前指导实训的面试工作，老师们认真负责对待每一个面试学生，点评细致，给予应届生切实有用的指导。同学们通过此次模拟面试发现了自己的不足及改进的方向，也将信心满满地准备正式的面试。

1-2 “四礼”文化教育——舞蹈教学篇

在舞蹈实践活动中，老师们带领学生巩固课堂上所学的舞蹈内容，了解同学们在舞蹈学习上编排舞蹈的方法，掌握正确舞姿气息运用的能力和技巧，还让学生在舞蹈这一鲜活的艺术形式中体验到“四礼”文化的内涵。学会看懂幼儿剧目中的角色、故事情节以及灯光舞美如何运用，全方位锻炼学生的表演能力、编创能力、组织能力，提高学生的舞蹈专业水平、促进学生全方位发展，真正达到以演促教、以演促学的目的。



指导教师布置任务，制定实训要求，指导学生按要求进行排练，随后教师对接各自班级节目的编排、舞台表演培训，为演出做好准备。

2021年12月2日上午，在育才楼403教室举行了“四礼”文化专题舞蹈实践周汇报演出。

林雪剑同学的独舞《城南旧事》作为第一个节目，承载了暖暖的“孝亲”之礼。这个舞蹈以一个女孩至真至纯的童心来看这个世界的童心美，描述了 20 年代末北京城南一座四合院里一个普通家庭的生活，主人公尊老爱幼，从舞蹈中可以看出小姑娘的童年是那样的真实，纯朴，弥旧温馨。



林雪玲同学的独舞《一荤一素》随即登场，雪玲同学喜欢的一荤一素，是妈妈做的一荤一素，家人相处的一日三餐，桌上的一荤一素是最令人温暖感动的。日出又日落，深处再深处，一张小方桌有一荤一素，一个身影从容地忙忙碌碌，一双手让这时光有了温度。对家人，对父母的爱，是我们最温暖的情感。



张悦瑶与高寒触同学的双人舞《萱草花》作为第三个节目出场，在两位同学的舞姿中，我们看到了全天下每一位母亲对孩子最深的爱与牵挂，温情脉脉，感人至深。“陪着你长大了再看你做新娘”，“让它开遍我等着你回家的路上，好像我从不曾离开你的身旁”，全是母亲对孩子的牵挂与爱，歌名萱草花的寓意，正是中国传统文化里的母亲花。



肖诗涵同学的独舞《放灯行》以第一人称表现山鬼遇上了一位凡间的男子，从睡梦中醒来想起和男子曾立下的约定，便拿起表达情意的信物“河灯”前往赴

约，尽管道路艰难，她还是一路满怀能结交凡间挚友的美好心愿的赶到了，体现了社交之礼的信守承诺。



张冶同学的独舞《这世界那么多人》讲述了现代人的“友善之礼”，这世界那么多人表达了失去好友的心酸和遗憾，更有对逝去友情的缅怀和感谢。愿每一对挚友即使前路狂风暴雨，也能紧紧抓住彼此的手，不放开接近的肩膀，珍惜每个当下，成为彼此青春中独特的记忆。



廖静怡、江雨柔、张琪、易琪四位同学的群舞《盛世一意孤行》将整场演出推向高潮，君子之交组成国，祖国之树屹立不倒，祖国之花永不凋谢，祖国之水万古长流，奔腾的长江翻卷起晶莹的浪花，千里草原回荡着深情的马头琴声。华夏

儿女向祖国母亲致意！



麦赛花同学的独舞《人间四月》作为压轴，表达了漂泊在外的游子浓浓的思乡之情，女主角的心绪起伏是整个舞蹈牵动人心的关键。首尾呼应，情感表达由弱到强，层层递进，富有感染力。从开始的欣喜，到思念的忧伤，再到归家见到母亲时的悲喜交加，在场的观众被深深感染。

本次舞蹈展演，同学们在舞台上尽情展现自己的舞姿。祝福同学们舞蹈技能更上一层楼。



1-3 “四礼”文化教育——钢琴教学篇

在此次实践周的钢琴专题中，不仅巩固课堂上所学的钢琴演奏知识，理论联系实际，将钢琴弹奏技巧运用到幼儿歌曲演奏中，并结合其他表演加深对作品的理解，掌握正确处理歌曲情感表达的能力。还贯穿“四礼”文化以礼化人，使人文教育能够扎根在现实生活的泥土中，唤醒并凝聚大学生对祖国，对人民，对社

会，对生活的责任、担当与热爱。



钢琴教师负责各自班级节目的编排、舞台表演培训，钢琴演奏技巧训练等，并分时段指导学生排练成果，并进行选拔展演节目，最后上台展演。

2021年12月2日上午，在育才楼403教室举行了“四礼”文化专题钢琴汇报演出，本次演出主要以钢琴伴奏结合歌曲表演唱的形式进行：

《我的好妈妈》以儿歌的形式体现了学前教育专业言传身教的特色，激发孩子体验母爱的情感，学会关心和爱自己的家人！歌词让小朋友增加关心妈妈和爱妈妈的情感，让幼儿知道妈妈的平时工作的辛苦，在妈妈下班回到家里，也可以做一些力所能及的事情来缓解妈妈工作一天的疲劳。



《孝心到永远》是一首弘扬传统文化“孝亲之礼”的主题歌曲。上下五千年，华夏儿女，百善孝为先，薪火永相传，不管长多大，无论走多远，父母养育恩，永远记心间。



《听我说谢谢你》体现了社交之礼“善于感恩”，对一些人发自内心的感谢，可以是对亲人照顾的感谢，可以是对社会上默默奉献的人的感谢，可以是对生活中帮助照顾自己的每一个人的感谢，所以这首歌想表达的是对任何想感谢的人发

自内心地感谢。



《感谢我的老师》表达学生对教师的感谢，歌曲以明媚婉转如百灵鸟般的歌声，用教室、黑板、粉笔、三尺讲台等意象深情赞颂了人民教师无私奉献的情怀。儿歌以孩子顽皮的视角切入主题，看到的却是辛勤耕耘的老师，走过岁月，一批又一批孩子长大，不变的是老师教书育人的初心。这就是我们值得尊敬的教师、无私奉献的教师，他们是“春蚕，蜡烛，人类灵魂的工程师”。



《有你就幸福》以幼儿口吻，表达了对幸福的理解。歌词用朴实的语言，形

象的描写出事物与其所要表达的情感。歌曲中的“你”，孩子视角指的是父母，表达了对父母的浓浓的爱意和深深的感激。

伴随着暖心歌词和优美的旋律，歌曲中向我们展现了生活中人与人之间爱与陪伴的美好时光。有助于培养学前教育专业学生良好的职业道德，传承、弘扬优秀国学文化，推动现代国学文化普及教育，促进良好的幼儿教师职业观的形成。

1-4 “四礼”文化教育——声乐教学篇

声乐实践周的活动，老师们带领学生巩固课堂上所学的声乐知识，理论联系实际，将声乐技巧运用到歌曲演唱中，通过分析民族调式的特点，培养学生带着情感歌唱的能力；提升学生对幼儿歌曲的学习兴趣，激发学生对民族歌曲的热爱之情。



实践周分为四个环节，从歌曲中情感与主题的讲解，到声乐老师组织学生分组开展理论课程学习，收集汇演曲目，再到对接组别节目的编排、舞台表演培训、声乐训练，最后声乐组全体教师、参演同学共同欣赏汇报演出，让学生度过充实而有意义的一周。

2021年12月2日上午，在育才楼403教室举行了“四礼”文化专题声乐汇报演出，本次演出有二重唱、阿卡贝拉、合唱、表演唱等多种演唱形式



开场曲目《阳关三叠》是根据唐代诗人王维的七言绝句《送元二使安西》谱写的一首著名的艺术歌曲，表达了古人对送别友人时依依惜别的真切情感，其中三叠指的是：渭城朝雨一叠；邮亭折柳 二叠；石桥分手 三叠。在古代交通和通信远不及现在发达，古时候的一别可能是一生不能再相见，因此古人把的“友善”、“社交”放在了君子之交的首位。

全曲分三大段，基本上用一个曲调作变化反复，迭唱三次，故称“三迭”。每迭又分一迭加“清和节当春”一句作为引句外，其余均用王维原诗。后段是新增的歌词，每迭不尽相同。从音乐角度说，后段有点类似副歌的性质。这首琴歌的音调纯朴而富于激情，特别是后段“遄行，遄行”等处的八度大跳，和“历苦辛”等处的连续反复的呈述，情意真切，激动而沉郁，充分表达出作者对即将远行的友人的那种无限关怀、留恋的诚挚情感。

本次合唱版本编配开创性的加入了古筝伴奏的元素，民族艺术歌曲配上民族乐器伴奏，将古风古韵推向了一个新的高度，四声部合唱也大大提升了歌曲的表现力。同学们对歌曲寓意的理解颇为深刻，无论是低吟浅唱、还是铿锵高亢，无不收放自如，体现了扎实的演唱基本功，对合唱形式的理解让同学们收敛个人锋芒，倾听他人声音，融入集体的一呼一吸，充分发挥了集体的优势。



“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。”、“浮云游子意，落日故人情”、“今夕为何夕，他乡说故乡”，一夜梦中的萦绕，一阵秋风后的驻足，那熟悉的画面，一定是家乡。一棵树、一条河、一把摇椅、一座城，仿佛刻满了我们成长的回忆。同学们通过歌曲《大海啊，故乡》、《梧桐树》、《外婆的澎湖湾》等歌曲表达了对故乡还有亲人的思念，希望这份思念搭载着歌声，一路飘向家的方向。



“孝亲”永远是我们“四礼”文化首要的主题，作为本次汇演的压轴，同学们带来许多感恩父母的歌曲：有向父母表达心声的歌曲《爸爸妈妈听我说》，“你对我好我心里都知道，虽然我蹦蹦跳跳、打打闹闹，顽皮捣蛋又爱撒娇，但是我愿意做个快快长大的小宝宝。”也有歌唱父亲勤劳，为家付出的歌曲《父亲》，“总是向你索取，却不曾说谢谢你，总是竭尽所有，把最好的给我”，把对父亲所有的话语幻化成一个心愿：“时光时光慢些吧，不要再让你再变老了”，歌曲激情澎湃，反复吟唱，不禁让人潸然泪下。“门前老树长新芽，院里枯木又开花”，时光交替反复，而您却黑丝变成了华发。我可以追上驶过的列车，追回退去的潮水，唯独追不会您逝去的青春。为何，为何时间如此无情，柴米油盐填满半生，换来只有皱纹和眼花。看着父母的面容真想问一句《时间都去哪了》。同学们感人至深的演唱，早已经超越了声乐技巧、舞台表现，用真挚的情感打动了现场的所有来宾朋友。



1-5 “四礼”文化教育——美工教学篇

美工实践周不仅能巩固美工课堂上所学的知识，理论联系实际，了解纸艺类，泥塑类，布艺类等的技法，提高动手的能力和综合表现技巧，还以团队培养为重要形式，传承中华民族的经典技艺，激发学生热爱优秀传统文化的思想品格。

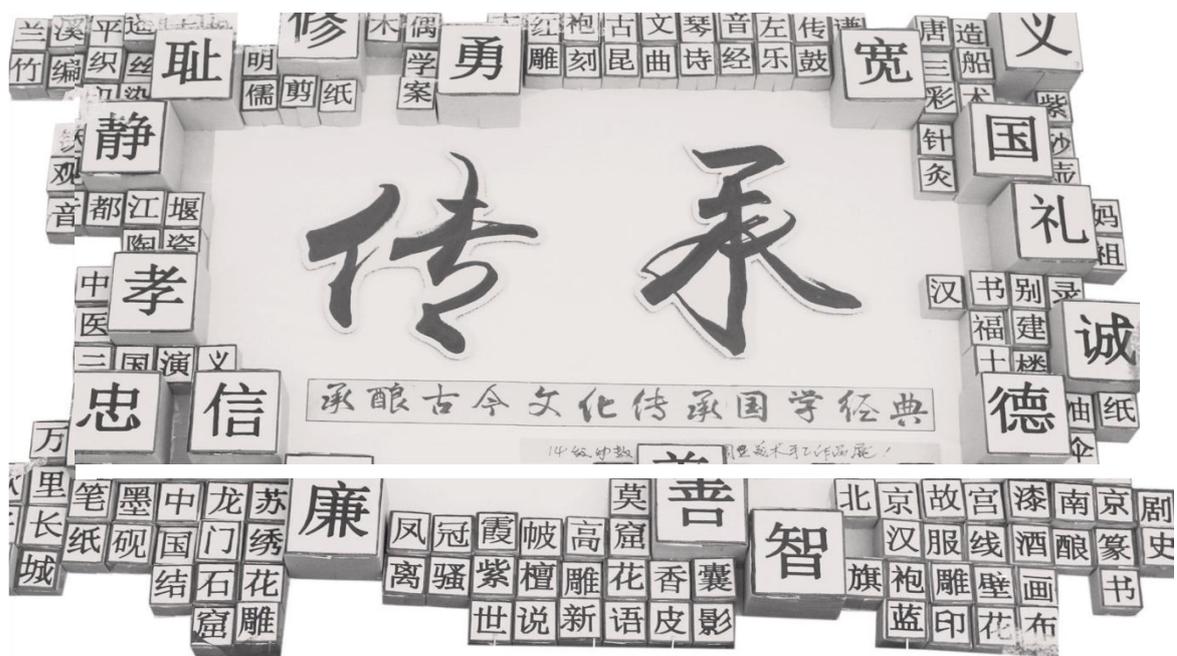


以“四礼”文化专题美工作品展为目的，在实践周内除了完成及完善相应的作品，指导教师还承担了组织学生进行展前的制作和筹备、组织学生布展和撤展，

讨论制定策展方案，并予以实施等工作。



从展览的筹备、策划、收集材料、制作展品、发放海报和邀请函，布展到撤展由全体学生全程参与，完整地让学生接触大型活动的组织和筹办，在“德、智、体、美、劳”诸多领域提升学生各项能力。其次，整个活动打破传统课堂集体教学模式，以小组为单位，由教师分配总任务，小组内部承担分工和责任，小组内部成员之间、小组与小组之间需要全程沟通合作，既是伙伴又是对手，短时间内锻炼了学生的团体凝聚力和战斗力。



本次作品展，最醒目的作品便是学生利用废旧快递纸箱，模仿活字印刷术所作的大型装置艺术作品——传承。心灵手巧的学前学子用作品诠释着他们对“传承”的理解和对专业的热爱，将抽象的文字概念用图象和实物呈现，不仅是对技艺，还是对“孝、礼、义、诚、勇”等美好品德的演绎。

整个实践过程组织得井然有序，同学们都得到了很好地锻炼并取得很大的进步，展览受到广大师生的赞扬与肯定，取得了圆满的成功。





四礼文化周一课证融通篇



北京舞蹈学院中国舞教师资格证考级考试



北京舞蹈学院中国舞教师资格证考级考试



北京舞蹈学院中国舞教师资格证考级考试



母婴护理指导师



母婴护理指导师



母婴护理指导师



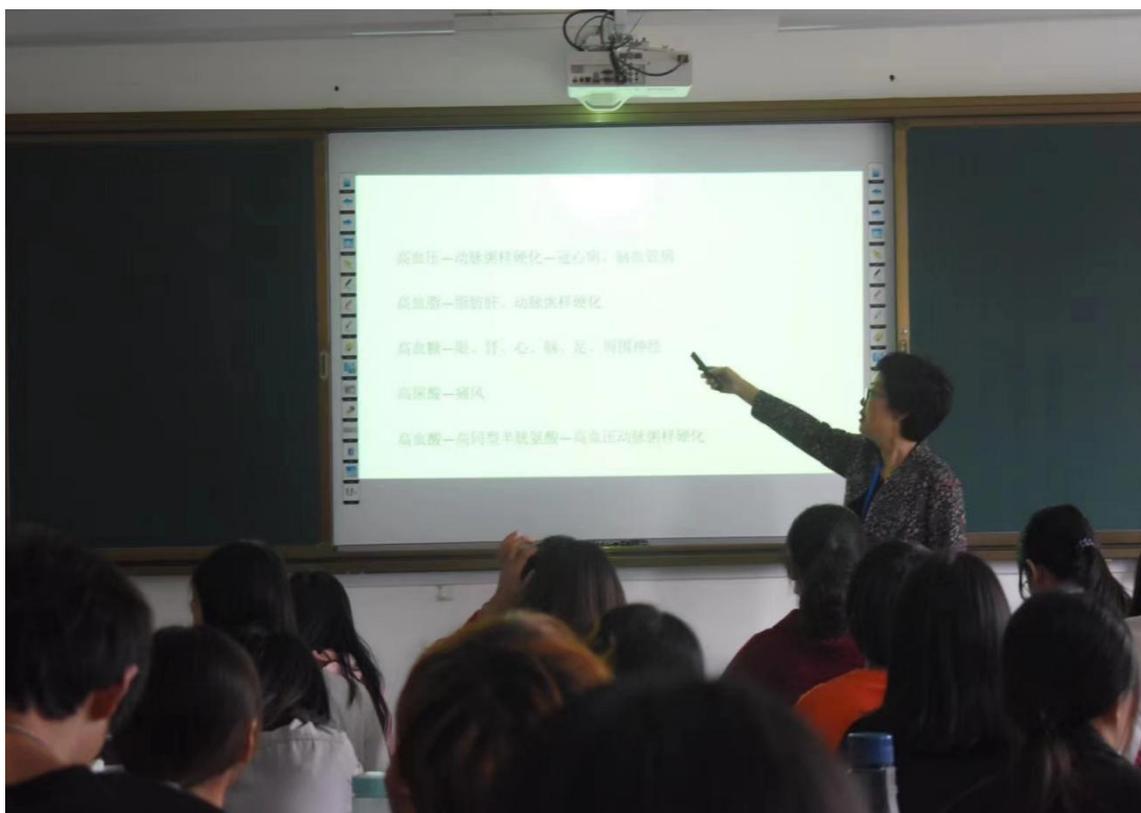
母婴护理指导书考证集训



健康管理师



健康管理师考证集训



健康管理师考证集



育婴员考证集训



保育员理论考试



普通话考试



2.校外实践+“四礼”文化

2-1 集美区英村（兑山）幼儿园



见习心得

学生姓名：陈可盈。感想：通过见习，我增长了很多见识，也让我真正体会到“做老师难，做幼儿教师更难，要想当一名真正合格的幼儿教师更难”。见习期间，我努力践行学校“四礼”教育理念，主动向园内老师问好，理解和体贴幼儿教师，上课认真听教师授课并做好笔记，尊重老师的劳动，不懂的地方我会虚心请教，接受教师的教诲。

学生姓名：李舒婷。感想：我们既然已经走进了教师这个职业，那我们就一定要爱这份职业，最主要的一点要对孩子充满爱，用母亲般的心去呵护他们，这样孩子才会爱你，爱我们老师。

学生姓名：陈晓丽。感想：老师的工作就是启发和诱导孩子努力学习，老师的一举一动都直接影响的孩子的成长。我们必须做到身体力行，对孩子善良诚实，循循善诱，一张阳光的面容，让小朋友感受到老师永远有如春天般温暖。

学生姓名：魏晓霜。感想：“百善孝为先，孝为德之本”，父母有养育之恩，老师有教育之恩。课堂教学是对幼儿进行“孝亲”教育的最佳渠道，老师的责任

很大，老师的一言一行直接影响孩子的认知，教师要有目的地教育孩子做一些力所能及的事情，回报社会，感恩老师，孝敬父母。

2-2 集美区侨英中心幼儿园



见习心得

学生姓名：林菲。感想：真的觉得见习时间太短啦！好希望可以再待久一点，我太喜欢幼儿园的小朋友们了！每个小朋友都非常的有礼貌，每次站在走廊听见那一声声稚嫩的声音喊一声“老师早上好”这一天的疲惫都没有了，心情都是被小朋友治愈的。幼儿园园长真的很和蔼可亲，没有想象中的严厉，给我们开会的时候感觉园长的性格非常的温和。还有班里的老师们，她们也是对我们非常友好，会找我们聊天，很照顾我们。我们也会努力践行“尊师之礼”，每天会和老师们和小朋友打招呼说：“早上好！”。

学生姓名：吴乐萍。感想：幼儿园的老师们、保安叔叔和小朋友们都很热情友好。当我们第一天排着队入园时，走在长廊两边的小朋友们看着陌生的我们笑着挥手说“客人老师好”。那时，我感觉阳光、空气和环境一切都那么美好！当我刚进到班级里，小朋友们都很有秩序，小朋友们玩区域游戏时一个桌子只能坐三个小朋友，当出现四个小朋友的时候孩子们会自己协商和沟通，班级里充满着友善。班级里老师每次都很有耐心地回答我的问题，真心感谢幼儿园的老师们，

感谢每次都耐心热情的保安叔叔。

学生姓名：谢永丽。感想：第一天刚入幼儿园时，我看到小朋友亲切地打招呼就瞬间感受到了温暖。侨英中心幼儿园的小朋友都非常活跃且特别阳光。主班老师的教学方式和处事方式是值得我们去学习的。园区老师们非常友好、亲近好相处。每当我们有问题询问老师时，老师都是很耐心地回答我们的问题，也会教我们如果遇到类似的问题应该如何以正确的方式处理。印象最深的就是主班老师告诉我们，以后做这个行业做久了虽然会疲惫，但希望你们还是可以继续保持初心和现在的精神面貌对待未来的每一天！最后很感谢学校给我这个这么好的见习机会，让我学习很多、成长很多、收获很多，我也会努力遵循“四礼”教育核心理念，为我以后进一步走向社会打下坚实的基础。

学生姓名：陈婷。感想：大四班正在开展丰富多彩的孝亲活动，与我们学校的“四礼”教育之“孝亲之礼”相契合。虽然这些活动针对的是学前阶段的幼儿，但对我来说也是受益颇深。我认识到孝敬父母不是用什么轰轰烈烈的大事来回报父母，而是从心理上多关心爸爸妈妈，多与父母聊一聊发生在自己身上的事情，让父母放心；在行动上可以从小事做起，比如陪妈妈做一点家务，妈妈回家后给妈妈倒一杯热水等。

2-3 集美区滨海幼儿园



见习心得

学生姓名：何晓琴。感想：在幼儿园见习的这一周，收获满满而且感慨万千。让我印象最深刻的是这所幼儿园里的孩子们都非常尊重师长，每位幼儿都非常有礼貌，与我们学校推行的“四礼”教育非常契合。小朋友见到本园老师会说：“老师好”，不认识的老师会说：“客人老师好”，每日进校门见到保安叔叔也会非常热情地打招呼。

学生姓名：王采薇。感想：短短的一周见习，我却受益匪浅。从大一班三位老师的身上我学到了如何更好地处理幼儿之间的矛盾，如幼儿撒娇、打闹等问题。更重要的是学会了如何“放手”让幼儿独立。这个班孩子们的社会性交往能力是让我最惊讶的，可见“社交之礼”是多么重要。他们与同伴、教师、客人老师的互动，都让我看到了在幼儿园课程中融入社会性交往培养的重要性。

学生姓名：陈周媛。感想：这一周我在小一班见习，第一天入班，主班和配班老师都很热情地欢迎我的到来，主班老师还和我说从上周知道有见习生要来的时候她就很期待了，我紧张的情绪一下被老师的友善缓解了。孩子们一声声稚嫩地叫出“陈老师”的时候，我知道了对于孩子们是陌生人的我被他们接纳了，老师与孩子的友善感染了我，让我之后能更加大方自信地融入他们。

学生姓名：王建聃。感想：这所幼儿园对孩子们进行的孝亲教育是我本周见习印象最深刻的地方，因为与我们学校学习的“孝亲之礼”教育是一样的。每天晨间谈话，我所在见习班级的老师都会问孩子们：“昨天你在家里有没有和爸爸妈妈、爷爷奶奶一起做什么事吗？有没有发生什么有趣的事情？你们有没有帮助家里的长辈做什么事情？”每个问题看似很小，其实都包含很多教育内涵，让幼儿通过谈话了解和学习与家人的相处、孝顺长辈的重要性。

2-4 集美区康城（新纪元）幼儿园



学前19115-郑静怡

这几天的见习结束了,这五天的学习还是收获颇多。通过观察学习,主班老师、配班老师还有生活老师的身上都有我学习的地方,我还是要秉持着终身学习的理念继续努力学习。幼教工作是一个长期且又需要有爱心、耐心、责任心的一份工作,让我见识到了成为一名优秀幼儿园教师是多么的不易,在这里我想对幼儿园老师们说声辛苦了,同时我也会继续保持初心和勤奋学习的态度向老师们学习! 学前19115郑静怡



学前19115郑恩泽

为期五天的见习结束了,这五天里我收获了很多,很喜欢幼儿的天真浪漫,在家里发生的事情都愿意与我分享。这是我第一次去到幼儿园,在他们身上看到了许多,这次见习也让我发现了自己的不足,没有关注到全体幼儿,只注意到部分幼儿,未来我真正从事这份事业的时候希望能在孩子们的成长路上帮助他们,鼓励他们,促进他们更好的成长-学前19115郑恩泽

2-5 集美美国投碧溪幼儿园



见习心得

学生姓名：学前 19111 陈灵。感想：非常感谢幼儿园给我们见习的机会，虽然只有短短五天的见习，但是在这里我很好地履行了“四礼”教育的“友善之礼”，学会了更好地与人相处，在班上和老师与幼儿相处得非常融洽，因此周五离园的时候感到非常不舍和难过。也非常感谢在幼儿园的主班老师和副班老师，以及生活老师，每当我们遇到问题的时候都非常耐心地给与解答。也非常感谢我们的李丹老师，非常的关心我们，多次下园给予我积极的指导。这次见习我虚心地接受了幼儿园和学校指导老师的指导，学习到了很多在学校课堂学不到的东西。这次的见习我受益匪浅，对我未来去到见习岗位有很大的帮助，今后会更努力的去学习，做到最好。最后再次感谢幼儿园提供给我们见习的机会，感谢黄老师，汤老师还有我们的李丹老师！各位老师辛苦了！

学生姓名：学前 19111 李瑞飞。感想：去幼儿园之前我是紧张、焦虑、害怕的。经过与园里老师小朋友的友善相处，我不仅与老师们融洽相处和小朋友们快乐游戏而且在要结束见习的时候我和幼儿园的指导老师都泪眼婆娑，依依不舍。

学生姓名：学前 19111 陶可欣。感想：见习的 5 天里，我在幼儿园指导老师的帮助下学到了教学方法的实际运用，学会了如何对待特殊儿童，学习了班级的常规管理……非常感谢老师们的指导，他们的帮助让我拥有了更多的信心去面对以后的工作。在这里，我还学会了如何与同事和谐相处，大家在工作中互相帮助，在生活上互相关心。最后，感谢幼儿园的小朋友们，因为你们的热情，你们的天真让我对这份工作更加充满了憧憬！

2-6 集美区诚毅幼儿园



见习心得

学生姓名：学前 1915 赖珍萍。感想：首先，我要感谢诚毅幼儿园能给我们提供这次见习的机会，作为一个即将毕业的大学生，此次见习是一个让我们能够将学校的理论知识与实践相融合的经历，也为我们日后的实习工作打下了更坚实的基础。这是见习让我更加深刻的了解到幼儿园一日流程和常规的重要性，让我印象最为深刻的是老师们的语言是亲切与严格并存的，老师在对待原则上的事情是坚决不退的，比如像幼儿出现一些攻击性行为或者是争抢的行为，老师们会等待幼

儿冷静下来再进行讲解，让他们知道这样做是错误的不可以这么做不是所有的事情都可以用哭来解决，这也让我知道了如何与幼儿更加合理有效的沟通。通过这几天的相处我还知道了同事之间配合的重要性我们班的三位老师她们的配合度非常的高，非常的默契，他们将一日生活的每一个环节与环节之间的连接处理的都非常的好，让我真正的感受到了什么叫做幼儿一日生活的整体性和保教结合，可见，友善和社交是多么的重要。这次见习中，我除了收获到了知识，还收获到了许多的快乐，也更清楚地知道了自己的不足和欠缺让我在之后的学习中更加有针对性，因此，我要再次感谢各位幼儿园的老师及领导们，为我们提供此次见习的机会。

学生姓名：学前 1916 林佳慧。感想：忙碌的日子总是过得特别的快，见习工作圆满结束。回顾这一周的见习，感慨颇多。见习期间，我被分到了小三班，我印象中这个年龄段的小朋友总是抗拒来幼儿园，甚至哭闹不止。但从我踏进教室第一次见到他们开始，就发现我的观念是错误的。小班的小朋友在晨间入园时，会向老师问好，接着进教室放书包，洗手，喝水，非常的有秩序感。人们常说对于小班而言，建立好常规是最重要的，它关系到后续教育工作是否能够顺利开展。而对于这一点，我觉得小三班的老师真的做得特别好。从三位老师身上我也学到了很多。因为疫情，我们缺少了很多实践的机会，这导致我对于幼儿园的一切都是陌生的。对于晨间活动、区域活动等活动结束后，只要一播放结束音乐，小朋友们都会停下游戏，开始收拾器械玩具，对于这些，我既新奇又感觉不可思议，可想而知，要达到这样的效果，幼儿园的全体老师们付出了多少的努力。在幼儿园，真正落实了自己的事情自己做，自己犯的错误自己承担。在小三班实习期间，有小朋友误把不同种类的雪花片混在一起，当时我还在想：完了，待会儿我们得捡到什么时候。可是主班老师却是让犯错的小朋友自己过去把雪花片分类出来。这是我以前从来没有想过的。在这短短五天的见习时间里，我认识到自己身为未来幼儿教师还有许多不足的地方。对于实践经历还是有所欠缺的，在今后的日子里，我会不断的学习，争取早日成为一名合格的幼儿教师，为祖国的幼教事业贡献出自己的一份力。最后很感谢诚毅幼儿园能给我们提供这个宝贵的见习机会，让我们可以更好的熟悉幼儿园的一日生活流程，为之后工作奠定良好的基础。

2-7 厦门工学院附属学校幼儿园



见习心得

学生姓名：学前 1914 邢雨。感想：几天在幼儿园遇到了许多问题，也看到了主班老师，副班老师还有生活老师是如何处理这些问题的。班里的小朋友有的很闹，有的安静，有的很喜欢交流，一个班里有这各式各样的小朋友，让我也感受到不同孩子要用不同的方式沟通，可以感觉到小朋友都特别独立，短短的几天里主班老师让我们尝试去给小朋友讲故事融入小朋友的世界里，主班老师对我们也很好特别照顾我们，园长老师有点凶但是交流的时候可以感受到园长是个特别好的人，人很温柔，对我们特别照顾，虽然这几天很短，但是还是要谢谢园长，吴老师，胡老师，钟老师，谢谢你们的关照，让我们在这里更加了解小朋友，更加努力学习知识。

学生姓名：学前 1918 方馨。感想：五天的见习结束了，我察觉到幼儿园中最重要的就是沟通，幼儿沟通、家长沟通都是非常重要的。与小朋友之间的沟通可以及时的了解到小朋友的情绪和状况，也可以促进我和小朋友之间的师幼关

系，这五天，老师们与大 B 班的小朋友们交流沟通，给予她们关心和需要，认真倾听她们分享的每一件事情，让她们得到重视的感觉，对她们的信任给予了回应。家长沟通也是重点，这要感谢晶晶老师的教导，在一日活动过程中，小朋友们难免会发生一些小状况，晶晶老师总会在第一时间注意到，（一诺在点心时间肚子有点疼，晶晶老师关心并询问了一诺之后，跟一诺妈妈进行了沟通）及时的反馈给家长且关心、教导、纠正小朋友。晶晶老师对小朋友们全面的关注这一优点我还需要认真学习提高。这也让我意识到及时的家长沟通有利于更好、及时了解小朋友的情绪状况。除此之外，园中的老师都非常的亲切，总是活力满满，极好的渲染了我。感谢晶晶老师、李芬老师、梁老师的教导与照顾，你们身上如春雨一般润物细无声的品质值得我更好的去学习。

学生姓名：学前 1914 潘孝运。感想：带着美好的憧憬，我来到了工学院幼儿园进行为期 5 天的见习生活，虽然时间不长，但我学到了很多也知道了很多，第一次和这么多的小朋友接触，第一次完整的观察了解幼儿在园的一日的生活。我被分配在小小班 IC 班，小小班的小朋友比我想象中还要听话的，懂事的和守纪律的，每当要去洗手、上厕所、喝水、散步时都会听从老师的命令，有些小朋友还会主动的帮助老师拿碗筷、擦桌子等。在见习过程中，让我懂得了，面对不同的幼儿用不同的方法。每个孩子都有自己的差异，要想真正走进孩子的内心世界，就要充分的尊重他们。比如，幼儿很在乎老师记不记得自己的名字，很在乎老师与自己讲话时的态度和语气，这些都要格外注意。最后，很高兴园方给我们这次机会，也很感谢 IC 班的三位老师。

学生姓名：学前 1918 郑灵静。感想：转瞬即逝，为期五天的见习时光就过去了，经过这一周的幼儿园见习，我观察到主班老师、配班老师和保育老师之间相互配合，在观察幼儿行为的同时，我也获得了教育小朋友的经验。在我实习的大班里，老师很强调规则意识，让小朋友们都有秩序地进行各项活动，虽然也会有调皮的小朋友捣乱或者大声喊叫，但是老师不会凶他，而是轻拍提醒，在提醒第二次没有改正的情况下，老师会让比较吵闹激动的小朋友在旁边冷静一下，平静下来后再加入游戏活动。

还有就是老师会让小朋友们友好相处，所以班上少有出现小朋友争吵推搡的现

象，如果幼儿之间出现矛盾，老师会听幼儿解释，并让犯错误的小朋友到一边耐心地跟他讲道理，直到小朋友认识到自己的错误并道歉。

学生姓名：学前 1914 刘思婷。感想：一周的见习就到此结束了，非常非常感谢园方能给我们这次体验的机会以及这些天来对我们的照顾！刚到幼儿园的那一刻，整个园给我的感觉就是很温馨、很有爱，小朋友们会主动和老师、保安打招呼，让我很快能进入角色。在小 B 班的这些天，我学到了很多书本上学不到的知识。从一开始刚见面时小朋友们很害羞到后面他会主动拉着你的手和你聊天，这个慢慢被接纳的过程真的很开心，小 B 班的小朋友比想象中的要独立，很有秩序，他们会自己吃饭、自己上厕所、自己洗手，不会过度的去依赖老师。在小 B 班老师们身上，我看到了身为幼儿教师应有的爱心耐心责任心，很感谢老师们这些天的帮助和指导，同时也很感谢老师们给我试讲课的机会让我对教授幼儿有了更进一步的了解。班上有一个叫家森的小朋友，虽然有的时候会调皮捣蛋，但是他很乐意帮助别的小朋友，于是老师们会请他当小老师给别的小朋友做一个好榜样，让我懂得因材施教的道理。小朋友的天真烂漫，让我更坚定对这份职业的选择。最后祝愿工学院附属幼儿园越办越好！

2-8 小金星国际幼儿园



见习心得



学前19112魏丽萍

一个星期的见习结束了 很感谢学校和“小金星”幼儿园给我们提供这次宝贵的见习机会 很感谢带队老师的陪伴 也很感谢我们的虽然只有短短一周的时间 但是我的感受和收获颇深 让我对幼儿教师这个职业有了新的理解和看法 我们在学校学到的四礼 也在幼儿园中体现出来 在幼儿园里 每天早上都能听到“老师早上好”“老师再见”等体现了“尊师” 在放学回家前我们的老师会对小朋友们说回家以后要给爸爸妈妈一个大大的拥抱说爸爸妈妈也很辛苦需要安慰 在午餐前我们的老师还会给幼儿讲“我的好妈妈”绘本让幼儿懂得妈妈的不容易这些都体现了“孝亲” 在园内小朋友们会经常出现打闹的情况 我们老师会及时发现问题并让他们建立深厚的友谊 比如说让他们一起合作玩一个游戏 老师与老师们之间相处的也很融洽互相帮忙 老师们也会关心爱护幼儿这些体现了“友善” 我还经常看到饭后有些幼儿会很自觉的去拿绘本坐在椅子上看 还会跟旁边的小朋友一起分享一起交流一起研究 在活动中老师和幼儿也相处的很愉快这些体现了“社交” 这次的经历也激发了我对教学的思考 相信这段见习会为我以后的工作提供重要的帮助 再次感谢学校和幼儿园给我们这次见习的机会!!!



19112 吴燕婷 15805067417

见习总结

一周的见习很快过去了，非常感谢贵园给我们这次见习的机会。第一次入班，小朋友们都很热情的对我问好，给了我很大的激励，让我本来有些束手无策的心，平静下来。在一起生后中，也有注意到小朋友们遇到每个老师都会热情问好，我感受到小朋友们对老师的尊敬，可见贵园对四礼中的尊师的重视。老师们对我在幼儿课上秩序如何维护的疑问，耐心为我解答，教给我教学经验和技巧。深知自己的教学和老师好们有很大的差距，今后会对自己教学方式不断反思改进。见习的一周时间虽然不长，但入班和老师小朋友们相处很愉快，能将学习的知识学以至用，对我来说是一次宝贵的经历。见习结束，告别老师们和小朋友们。当小朋友对我说拜拜，对这次见习经历的不舍油然而生。今后我会不断完善自己，积累经验。



19112毛雨婕

五天的见习时间是如此短暂，作为见习生我也感慨万千，既有离别的惆怅，还有深深地感激！感谢校方争取的这次见习机会，感谢小金星国际幼儿园给予的信任，感谢带队老师们的关心关怀，感谢我小三班的三位老师的指导与帮助！疫情期间能有如此机遇是十分难得，通过此次见习我更深刻的认识了幼儿园，幼儿园的环境创设、一日生活、教育保育等等，这也是我第一次和小朋友近距离接触，让我体会到一个幼儿教师身上所背负的责任与义务。成为一名幼儿教师首先要做到是爱孩子，对待小孩子的态度是和蔼可亲，让他们感受到自己去活在爱的怀抱里，就像我学校所学的“四礼”中的“友善”，对孩子的爱与关怀是友善，同伴之间的团结协作是友善，对前辈老师虚心求教是友善。社会在不断的进步，幼儿教师的要求也在不断提高，作为一名未来学前教育专业的老师，我们更要“学高为师，身正为范”，让自己的内涵不断增加，不断完善自己，不断积累经验，努力成为一名合格的幼儿教师！



19112黄巧辉

一周的见习时间并不长，但我却收获满满，让我知道了作为一位准幼师，应该学会倾听幼儿、看懂幼儿、关心幼儿；也知道我们发现生活中的一切美好是我们和幼儿一起成长的重要前提；也感受到了作为幼师需要具备的爱心、耐心与责任心；让我知道在以后的工作与生活中调节情绪的重要性。

在小金星幼儿园的一周里，我感受到了“四礼”，即“尊师，孝亲，社交，友善”。例如每天来园时，小朋友们都会很热情地跟我们打招呼说早上好。

在这一周里面看到了一日活动中老师最真实的一面，班级中有孩子可爱的一面，有突发情况的一面等等，对我们之后的工作都有所帮助。幼儿教师这条路很长很长，我也深知自己有很多不足的。我会调整心态，弥补不足，今后无论在家长工作、教学活动、一日常规培养方面都可以理论与实践结合，因材施教。

很感谢三位老师对我的疑问耐心解答，也感谢学校为我们争取见习的机会，感谢小金星国际幼儿园给我们提供这次见习的场地。



19112朱可

为期一个星期的幼儿园见习结束了，首先，非常感谢贵园给我的机会，感谢老师们的照顾和帮助。回顾这一次的见习，学到了很多课本上、课堂上学不到的东西。小朋友们的可爱热情、班里老师的亲切友好让我很快适应了这里。于是我开始观察老师们如何引导幼儿活动，对于我的疑问老师们也耐心的解答，老师们也教了我一些技巧，分享了一些他们的经历，我也开始知道，每个幼儿都有自己内心的小世界，每个幼儿都有自己的可爱和不足，作为老师，要走进他们的小小世界，首先要用心捕捉他们的发光点。要改正他们的缺点，不仅要从细节做起，和家长的沟通也很重要。在这次见习中，和孩子的喜怒哀乐现在回想起来，甜蜜中也带着一点舍不得。只有用真心换真心，不断地充实自己，弥补自己的缺口才能在教育这条道路上走得越来越远。最后的最后，再一次感谢幼儿园里的每一位在职人员，感谢贵园提供给我的机会，感谢这段宝贵的经历。希望贵园越办越好！



学前19112 陈洪娜 15959399851

感谢小金星国际幼儿园给我们这次宝贵的见习机会!小金星幼儿园很注重“四礼”中的尊师,无论是老师本身和幼儿,她们都很有礼貌,每天早上的一句“老师早”让我倍感亲切,一切早起都值得!时光流逝,为期一周的见习生活就这么快结束了。刚习惯了幼儿园的一日生活,却这么快结束了。此次的见习给了我很多的收获,不管是对“幼儿生活”的体验,还是对将近三年来学习的专业知识与技能的实践鉴定,都无疑让自己感慨良多!原来自己任重而道远,需要学习的东西还有很多很多。进了幼儿园才知道原来在学校里学习到的关于学前教育知识一些理论的东西,缺乏实践经验,跟实践有一些区别,带着很多问题去见习,一系列的问题都要自己去探索解答,很荣幸能走进孩子的内心世界,发现孩子和了解孩子。给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天,因为人生第一次站在幼儿园的讲台上讲课,我的内心是很紧张的,却也对于初步尝试有着无比的兴奋与渴望。这一节课虽然上得不是很好,但是黄老师的悉心教导给了我很多知识和经验。很感谢黄老师和靳老师。通过这次的见习,我掌握了一些幼儿相处的方法,也看到了自身的不足,让我增长了见识,这是一笔难得的财富。见习让我懂得了“学高为师,行正为范”的道理,也让我更深刻的体会到了何谓“教书育人,言传身教”。



巫丹静 学前19112 13650608670

为期一周的幼儿园见习结束了。这是学习本专业以来的第一次下幼儿园见习。或许是因为有以前大专三年的经验和老师的上课时的教导和交代,虽然是第一次到幼儿园见习。可是有目的性。

幼儿园的每个班基本上都是“两教一保”,我所在的班级就比较特殊了,只有一教一保,当然有时其他班里的老师也会过来帮忙,感受到了学校的“四礼”中的友善!同事之间的气氛很和谐,很轻松,也让我快速融入这个群体。第一天早上来到泉水湾幼儿园,说实话有点把我劝退了,因为自己没有真真正正地去体验幼儿园的生活,所以一下子适应不过来,到了第一天下午,知道了我这个班级教师的缺少,所以我必须要主动帮忙做更多的事,不是只在那里站着~一天下来都要帮孩子擦屁股喂饭,注意孩子的饮水指导等等,有时自己会调侃说,我觉得我就是那个“配班了”

这次见习深入的了解了幼儿园一日生活常规等等~

虽说只有四天的时间,但我们的郑骁老师和王蕾老师也时时刻刻地关注我们,为了让我们展示我们最好的面貌,最好的印象,郑老师也加班加点给我们排练节目,很感动!也感谢今天园长和郑老师的发言,让我醍醐灌顶,知道自己想要什么,不要兜兜转转又回到原来~

最后让我觉得学校的“四礼”文化在小金星幼儿园展现得淋漓尽致!

通过这次见习,在一定程度真正的了解了幼儿~

很感谢学校和小金星幼儿园能在疫情下争取给我们第一次也是唯一一次见习的宝贵机会!



191112刘雯婧

2021年12月6日是一个特别的日子，因为这天我们拥有了来到小金星国际幼儿园见习的机会，这是一次难得的学习机会，所以大家都很珍惜。

初到贵园，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们热情让我们倍感亲切，贵园特别注重“四礼”中的“尊师”之礼，孩子们的一句句“老师好”让我们感到做为教师的幸福，体现了小金星国际幼儿园孩子们的整体素质与文化涵养。

一个星期的见习让我们觉得做为一名幼儿教师不仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个轻松和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别“调皮”的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

幼儿园也给了我们正式上课的机会，这是我们第一个离幼儿教师行业这么近的时机，亲身体会到了上课的有趣和不易，上课过程中要如何吸引小朋友的注意力，如何才能将课上的有趣生动，这也是一直值得我们努力的地方，为了准备这一节正式的课，我们准备了很久，就是为了这一次的完美展现！

这次见习的机会对于以后我们的职业生涯是一个宝贵的机会！感谢小金星幼儿园园给了我们这次机会和见习的场地，感谢泉水湾大一班三位老师对我的指导，感谢带队老师对我们的支持与帮助！



学前19112 杨梦媛

实践是认识的来源，这次到小金星幼儿园作为见习生对教学活动进行了仔细的观察，让我更清楚的了解和认识了教学活动，对教学过程中许许多多司空见惯的问题也有了更多值得探索深思的地方。感谢学校为我们这次实习奔波劳作，为我们寻找优质的见习园所。感谢两位带队老师，像家长一样为我们操碎了心，在我们日夜见习备课的同时他们也陪着我们，让我们表现更加优秀。感谢指导老师，分享她们的经验，丰富我的知识面。更感谢小金星幼儿园，为我提供了一个有品质的体验，从中我学习了如何与幼儿友好相处，如何应对幼儿天马行空的想象。园长为了让我们深入了解幼儿，更是为我们提升定位安排了一节课让我们真实感受，从中我发现了自己存在的问题，并会加以重视，为接下来的工作做更好的自己。感谢园长给我们开了一节“青春”为主题的结课，活力与年轻是我们的优势，但我们更应该把“四礼”时刻铭记在心中，“尊师”这一点我觉得小金星幼儿园的小朋友做的非常好，每天见面都主动问老师好，反应出教师的教育。“友善”这一点教育我要平等对待每一个幼儿，幼儿具有个体差异性，我们应该根据实际情况用合适的方法对待他们。心态决定一切，自己充满爱，小朋友才会爱我们。少少的天数有大大的收获，我将把这些收获付诸于今后的幼教事业！



大学康城小组长学前19112 潘敏虹

一个星期的时间转瞬即逝，我们刚刚熟悉了幼儿园的一日生活，刚刚熟悉了耳边的吵吵闹闹，刚刚熟悉了和幼儿一起玩耍，但是时光匆匆，见习结束了。在学校中学习的理论知识和实践是有很大区别的，但是经过本次见习，我将理论和实践相互磨合，也有了自己的见解与收获，此次见习使我明白了学校的“四礼”中提到的“友善”之礼，做为一个合格的幼儿教师，最重要的是要平等尊重的对待每一位幼儿，根据不同幼儿的不同性格选择适合他们的方式来引导他们。最后，感谢兴才学院能给我这次见习机会，感谢小金星国际教育集团能给我见习场地，感谢园长，主副班老师和两位带队老师等各位老师领导给我的帮助和支持。



19113李秋美

感谢小金星国际幼儿园给我们这样一个见习机会，让我们学到了很多，这次见习旅程对于我们来说显得尤为珍贵，星期一詹园长给我们讲解了很多宝贵的见习知识带我们参观了幼儿园的特色及风貌也让我收获良多，也在思考今后作为教师的责任所在。为我们即将踏上教师行业的进程中，画上了浓厚的一抹色彩。

此外还要感谢我的带队老师邓老师与周老师的辛勤付出与关怀，让我们这几天收获很多也学习到了很多，也让我们感受到了小金星幼儿园内教师的优秀，希望以后能在教育生涯里成为与老师们一样成为优秀的教育工作者，在教育行业中发光发热。老师们，辛苦了！

见习的最后一天蔡园长和田园长的见习总结发言都让我们受益匪浅，感受颇多，让我觉得教师一个很神圣的职业，让我有了很多责任感和使命感，尊重每一位教育工作者因为有你们祖国的花朵才能茁壮成长这就是“四礼”中的“尊师”吧，所以我必将牢记在心秉承热爱幼儿，热爱教育事业的初心走好我的人生路做一名优秀的教育工作者！

对于这次见习我在幼儿园的体会很多，在学校时把很受感触，小朋友一张张纯真的笑脸印在我的脑海，离别之际很舍不得，最后再次感谢小金星国际幼儿园希望你们越办越好！



莲花尚院 小组长张箫羽

时间过得真快,转眼之间,幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子,我学到了许多幼儿园的实际操作经验,这为我以后的工作打下了坚实的基础,成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里,我尝试了许多人生的不同际遇,它教会了我执着,坚持,奋斗,理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这一周的见习生活,是苦中有甜,累中有乐,回味无穷。

我们现在是大三,专业学习了两年,但是我们并没有完全掌握好所学的知识,何况理论与实践根本是两回事,怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的心情来到了幼儿园

来到幼儿园见到老师,发现她们的年龄跟我们相仿,可看,上去比我们成熟多了,我们还像个小孩,这些应该都源于社会的磨练吧。像我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟,不是外貌而是在于思想,在于社会交往方面。经过这见习,我在这些方很大的提高。我真正体会到了幼儿园教师这份职业这份职业的伟大,让我发自内心对“四礼”教育中的“尊师”有了更深刻的理解。很感谢学校和小金星国际幼儿园给我们这次见习的机会,让我们可以走出学校来到幼儿园进行实践让我们感受到幼儿园和学校课上的演练是不一样的,谢谢张老师,朱老师,邓老师这几天的关心和照顾。

2-9 集美区金域华府梅沙幼儿园



见习心得

学生姓名：学前 1916 陈洛瑜。感想：转眼这一星期的见习要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。刚开始我真的感到不知所措，但是在进入到了中三班这个小集体中，我遇到了热情的彭彭老师温柔的小 a 老师，还有和蔼的郑老师以及 19 个可爱的孩子，让我的不知所措得到了改善。现在要结束了，突然对幼儿园产生难以割舍的情感，幼儿园的见习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际教学经验。这一星期的见习，虽然时间很短，但我深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易，不但要有丰富的教学经验，还要有良好的教师素养，通过见习让我看到了不足之处。让我对幼儿园一日生活有了进一步了解。感谢学校在我即将毕业时让我来到梅沙幼儿园见习，让我大学生生活画上圆满句号。

学生姓名：学前 1915 郑玲颖。感想：首先感谢园内能给我们此次见习的机会，让我们在这个温馨友爱的大家庭里见习。随着时间的流逝，我在金域华府梅沙幼儿园的见习生活也结束了。虽然只有一个星期的时间，但却让我深深感受到了作为一个幼儿教师的不易。从刚进园的手足无措到现在对幼儿一日生活的得心应手，从最开始和幼儿陌生到现在初步熟悉幼儿和不舍。在园内，我学到了许多在学校学不到的知识技能，让我受益非浅。老师们很温柔，对于我们的不懂之处

和难题都会耐心地为我们解答并积极引导。引导我们平时多观察了解幼儿，带我们融入到幼儿的世界中，每天一入园看到园内优美的环境、热情的老师们还有洋溢着笑脸的小朋友们。我就觉得这一天的天气是晴朗的，空气是甜的。此次见习更坚定了我对幼教工作的信心，也是我前进的动力，并为我今后的工作打下坚实的基础。

学生姓名：学前 1916 邹舒怡。感想：由于疫情的原因我们一直没有见习的机会，感谢梅沙幼儿园园长给我们点这次宝贵见习机会，给我们提供那么好的环境，让我们和小朋友们接触，感受幼儿园的生活。这里的老师都很热情，大家看见都会互相问好，一句“早上好”让人觉得如此温暖。这次见习我也学到了很多：从刚开始面对新环境和不同性格的孩子们，我束手无策到现在的得心应手，这也要感谢我的主班老师，不断的教我新知识，纠正我的错误。这五天的见习，让我感觉充实而又快乐，我也体会到了幼儿教师这份工作的不易与崇高。见习即将接近尾声，我很不舍得，希望以后有机会再和大家见面。

2-10 集美区瑞吉欧幼儿园



见习心得

学生姓名：吴贞媛。感想：从进入幼儿园开始见习，我就发现了小朋友们良好的行为习惯。从早上入园会对老师热情地打招呼，到晚上离园时对老师说再见，都不用老师过多指导就能做得很好。通过这些天的接触才知道，那些好的习惯是都离不开老师们一遍一遍教的。很感谢学校给了我们这次见习的机会，通过这几天的见习我过的很充实，也学到了很多，这让我对幼儿园的生活，对幼师这一职业有了一个清晰而全面的认识。作为未来的幼儿教师，我要更好提升自己，做到文明、礼貌、诚信，为幼儿做好榜样。

学生姓名：陈晓莹。感想：五天的见习一眨眼就过去了，这次短暂的见习带给我很多很多不一样的认识。在这次见习中，我明白了想要成为一名合格的幼儿教师，需要做的还有很多。见习期间，我们见过小朋友纯真的笑脸与泪花，见到了老师的付出与收获，经历了挫折感与成就感，发现了理论与实践的矛盾，这些经历都将沉淀在我们的内心中，成为一种宝贵的财富。更重要的是，我有了自己的方向，有了明确的目标，对自己也有了新的认识。在这次见习中，我发现了自己身上存在很多的不足之处，也深深感受到了我所需要学习的还有很多很多。想

要成为一名合格的幼儿教师，我要走的路还很长，我要努力补充自己的短板，努力充实自己。我坚信，通过努力与拼搏，我一定可以成为一名合格的幼儿教师！

学生姓名：徐梦婷。感想：通过这次的实习，我对自己的专业有了一个更全面的认识。现在，我终于明白了老师以前说的“不是每一个人可以做幼儿教师的”这句话。作为一名幼儿教师，我觉得最重要的是要有一颗热爱幼教事业、爱孩子的心。幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况又是复杂多变的，有时孩子的行为会出现问题，有时孩子的生活又需要教师特殊的照顾。在这样复杂的工作下，许多教师不免会出现烦躁情绪，而这种情绪会传递给敏感的孩子，会使他们感到焦虑不安。幼儿教师要做到细心照顾到每一个幼儿。所以教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，保持一颗执着的热爱事业的心。一周的见习结束了，我深刻的体会到，在幼儿园工作，我们要有足够的耐心和爱心，让小朋友们健康快乐的成长，我也要继续努力，为祖国的花朵撑起一片绿茵，让他们拥有幸福美好的童年，在阳光和快乐下成长。

2-11 蔚蓝时代幼儿园



见习心得

学生陈燕芳感悟：在见习过程中，让我懂得了要因材施教，面对不同的幼儿

要用不同的方法，每个孩子都有自己的独特一面，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要。

学生陈子立感悟：在此次实习过程中，我有很多不足的地方，也有一些比较满意的闪光点。蔚蓝时代幼儿园教师们和园长的指导，对我来说会一辈子受用。总之，人生的第一次实习在充实中结束了，同时我明白，要想成为一名合格的幼儿教育工作者，还需要对自己有一些鞭策，我需要做的还很多，未来之路还很漫长，但我已对自己充满信心。

学生黄惠兰感悟：这次我见习带的是小二班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐，这份欢乐是孩子带给我的。因为有爱而满心欢喜，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。幼儿园的老师很和蔼可亲，并且做到充分理解和尊重幼儿，从他们身上能找到很多都值得我学习的地方，也学习到了如何成为一名优秀的教师。

2-12 浩哲之星幼儿园



见习心得

学生黄盈盈幼儿园见习感悟：从理论到实际，我对一日生活的环节有了更加

深刻的印象与体验。在实际与幼儿的接触中，能更加有代入感地去“做老师”，总会想以实际言语和实际行为，适时地让幼儿更好地学习、交流，促进幼儿社会性等各方面在潜移默化中发展。此外，在这次见习中，通过观摩幼儿园得教学生活，我受益匪浅，不仅精神上从孩子们身上得到洗礼，更从老师们身上学到了很多。

学生杨旭洁幼儿园见习感悟：在幼儿园的感受是每个小朋友们的性格情绪情感都是不一样的，大部分都很活泼热情开朗，也有个别不喜欢与同伴交流玩耍的。通过这次见习，更加了解小朋友在幼儿园的一日活动，从入园到离园的各个环节，都需要老师的亲力亲为，时刻关注着。小朋友的思维想象是我猜不到的，往往不知道下一句会是讲什么。

学生何诗涵幼儿园见习感悟：通过实习，能更直接地接触幼儿园日常工作，近距离的与幼儿接触，清楚了解他们的一日生活。这对于我们来说，无论是实践还是理论方面的学习都有很大的提高，更加认识到了自己在工作上的职责和义务。

2-13 海上五月花幼儿园



见习心得

学生吴文钦：在本次幼儿园见习中，我有幸获得了组织幼儿开展活动的机会。通过这次实践，我对幼儿的行为表现有了更深入的了解，所学专业知

践，并且在实践中深刻感受到了作为一名幼儿教师，需要肩负的责任。同时，通过这次见习，对于有关幼儿的理论知识得到了充分实践，对于幼儿园的模糊映像被打破，不再是纸上谈兵，这让我更加明白自己将来所需承担的责任与义务，并且做好了更充足的准备。

学生黄星：非常荣幸能够到海上五月花幼儿园见习，与可爱的孩子和优秀的老师度过了难忘的五天，在这五天时间里我学习到了许多课本上没有的知识和经验。同时也认识到了作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育保育工作之外，做好与其他老师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。在这次见习中我发现自己还有一些不足的地方，我会更加努力学习，不断充盈自己，努力成为一名优秀的幼儿教师！

学生付飞燕：通过此次见习，我学习一些书本上学不到的知识，对幼儿园有初步的了解和认识。这能帮助我在今后的学习中更有针对性。同时通过此次见习，我初步了解了幼儿园对幼儿教师各方面的基本要求，为以后能更快的适应幼儿园的工作打下基础。

2-14 爱森堡幼儿园



学习心得

学前 19110 杨洁:通过这一周的见习,我体会到了身为一个幼儿教师的不易。见到这些可爱的宝贝们,心情被治愈。他们懂礼貌,会问好、会道别,我感到非常欣慰。通过观察老师教学活动,让我学到了许多,比如用不同的钢琴曲来引导小朋友,如何维护课堂秩序,如何用有趣的方式来吸引幼儿的注意力,让幼儿沉浸在活动之中。通过观察和了解,中班幼儿独立自主,敢于创新,对老师有礼貌,尊重教师,包括我们这些新来的见习教师,体现了该园注重培养幼儿尊师重道的品质。

学前 19110 林阳虹:我刚来这个幼儿园就被分到了大一班,我的主班是一位很开朗的老师,看着主班老师给孩子们上课,发现她的上课方式和管理课堂纪律的方法真的很好,对我们接下来的教师资格证面试有很大的帮助。实践比学习课本上的知识要难得多。虽然刚去会有种手忙脚乱的感觉,但是老师都很愿意帮助我们,很友善。对于小朋友感受最深的是他们都很尊重老师,很独立,早上来的时候都会在半鞠躬热情地与老师问好,每次离园也会跟老师说再见,而且对待老师的话都很认真的倾听。在生活方面,更是很独立,自己的事情自己做还会帮助别人做事情。

学前 19110 徐思闽:一周的时间转瞬即逝,见习活动也接近尾声。第一天来到幼儿园,陌生感和急促感不断涌现。由一名学生变成一名老师,我的内心由开始不知所措,到最终的依依不舍。在幼儿园的一周,我忙碌着,并快乐着。因为我学到了课本以外的知识,比如在幼儿园日常生活与如何与幼儿相处,要用什么语言吸引幼儿的注意力,还有在幼儿园里感受到小朋友与老师之间相互给予对方的尊重与理解。小朋友面对我们见习老师也是很尊重我们,主动向我们问好,或者遇到自己做不到的事或者遇到难题都会来找我们寻求帮助。这些都是我在课堂上学不到的东西。在这一周中,我不仅了解幼儿日常生活活动,还看到了老师对工作的热情与责任感,对幼儿的耐心和爱心。经过这次的见习,让我真正了解到幼儿教师是那么的不容易,时间虽然短暂,但却丰富了我的生活,让我受益匪浅。

学前 19110 李玲:经过一个星期的见习,在中三班这个小集体中我感受到了孩子们的可爱,老师们的关爱,在他们上课时我体会到了为人师的魅力,还记得

在副班老师讲课时，她的导入方式非常有趣，引起了我的好奇心，让我也有了想听下去的冲动。我觉得老师对孩子们的关爱也是严慈相济的，看着老师们轻松带着孩子们开展各种活动，做着一个个游戏，我深深被感染着，我努力去学习，在这个幼儿园里见习的一个星期，我参与到了幼儿的一日生活中的各个环节：从接园一直到离园，虽然里面的琐碎事情有很多，但是老师们依旧是坚持做好各项工作，负责。虽然时间很短，但我深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易，不但要有丰富的教学经验，还要有良好的教师素养，通过见习让我看到了不足之处，对幼儿园的一日生活也有了进一步的了解，这使我知道，必须要有过硬的专业技能与知识，才能在幼儿教育之路发挥我的价值，创造精彩的人生！最后感谢学校和幼儿园给我这次机会和指导。

学前 19110 程静：首先很感谢爱森堡幼儿园 感谢我们的园长给我们这次的见习机会。第一次去幼儿园学习到了很多在学校学不到的技能和知识很感谢幼儿园的指导老师林老师和商老师对我们的细心指导在她们哪里也学习到了很多 比如怎么更好的组织一个活动，怎么解决幼儿之间的一些问题；幼儿哭闹的时候，作为一个老师应该怎样去引导孩子们。还有吃饭睡觉一日常规时怎么样更好地让孩子们有规矩的约束自己。小 A 班的孩子们因为年龄小，很多生活习惯还不能很好的自理，这个时候就需要老师的鼓励与引导。我从第一天的手足无措到后来可以很好的调解幼儿的“小矛盾”与小情绪。这都是一个很棒的经验。孩子们都特别的懂礼貌，每天早上都会问老师好，放学会主动跟老师再见。每天看着孩子们的一张张笑脸，我的心就暖暖的。我明白了做一个幼儿园教师需要爱心耐心和责任心。经过这次五天的学习让我更坚定了要成为一名优秀的幼儿教师 之后我也会更加努力学习技能知识 关心爱护幼儿 不断的充实自己。

学前 19110 陈舒莹：在这一周的见习中，我对幼儿园的基本环境，流程，内容与教师的职责有了一定的了解，学到了很多的东西，也反思自己的不足。

在此次见习中，我发现教师把教育融入生活。教师还特别注重礼貌文明用语教育。在平常的一日生活中，有个别幼儿对其他幼儿使用不文明用语，教师会找幼儿谈话，积极引导幼儿，纠正幼儿的用语，并让他与幼儿说对不起。在课堂上，上课氛围良好，教师平等对待幼儿，尊重幼儿个体差异，正面鼓励幼儿，课堂的

内容符合幼儿身心发展的特点，有利于幼儿动手操作与智力发展。教师还特别注重培养幼儿的自理能力，让幼儿做力所能及的事，注重幼儿良好生活习惯培养。经过这一周的见习，观察教师与幼儿让我明白幼儿教师的职责与伟大，让我知道自己的不足，但我会不断提升自己不断学习。感谢学校为我们提供的机会，也感谢幼儿园及老师们的指导

学前 1919 罗妍：幼儿园五天的时间过的很快，仿佛昨天刚去今天就结束了，才刚跟小朋友建立起的友谊，就要离开了非常舍不得，在短短的五天时间里，自己也已经熟悉了幼儿园的氛围习惯了那些快乐的声音，习惯了那些可爱天真的面孔，习惯了每天在门口和小朋友打招呼，听到小朋友说老师早上好，又是满满活力的一天！尽管一周以来每天的奔波让我觉得很累，但我感到前所未有的充实与满足。在中一班孩子们围着我叫老师，对我感到很新奇，同样的我也对他们感到很新奇，第一次去见习，近距离接触幼儿，从书本走向实践，很感谢学校给了我们这次见习的机会，也很感激幼儿园给我们提供这么优秀的见习场所，同时也感谢班级老师，阿姨和孩子们对我的帮助与认可，他们让我对幼儿园生活，幼师这一职业有了一个清晰而全面的认识，不虚此行，受益匪浅！

学前 19110 曾婉妍：一周的见习过去了，在这一周里我体验到了当老师的自豪感，也体验到了被小朋友包围的快乐。刚进园的第一天，不知道应该做些什么，和小朋友也都是满满的陌生感；渐渐的小朋友会拉着我的手和我说话，也知道了在什么时候应该帮助他们，什么时候应该让他们独立做事；小朋友们都非常有礼貌，经常都能听到他们说“谢谢老师，老师辛苦了”，每天的心情都能因为听到小朋友们的问好而变得更好。主班和配班老师也都特别耐心的帮我们解疑答惑，告诉我们一些注意事项；在给小朋友上课时因为经验不足会出现许多问题，老师们也会耐心的指导我们应该怎样去做。在这短短的一周见习中我体会到了跟小朋友相处的愉快，体会到了幼儿园教师的耐心和责任心，这让我更加想将这份职业延续下去。

校外实训基地集萃



厦门市集美后溪中心幼儿园



厦门市集美后溪中心幼儿园



厦门市集美后溪中心幼儿园



厦门市集美后溪中心幼儿园



福建省金指南文创幼儿园



福建省金指南文创幼儿园



福建省金指南文创幼儿园



福建省金指南文创幼儿园



艾肯 (I CAN) 幼儿园



艾肯 (I CAN) 幼儿园



艾肯 (ICAN) 幼儿园



艾肯 (ICAN) 幼儿园



海上五月花幼儿园



海上五月花幼儿园



海上五月花幼儿园



海上五月花幼儿园



禾祥幼儿园



禾祥幼儿园



禾祥幼儿园



禾祥幼儿园



嘉裕英语幼儿园



嘉裕英语幼儿园



嘉裕英语幼儿园



嘉裕英语幼儿园



康桥红橡树幼儿园



康桥红橡树幼儿园



瑞吉欧幼儿园



集美瑞吉欧幼儿园



集美瑞吉欧幼儿园



集美瑞吉欧幼儿园



厦门塔埔大地幼儿园



厦门塔埔大地幼儿园



厦门塔埔大地幼儿园



厦门塔埔大地幼儿园



阳光雨露幼儿园



阳光雨露幼儿园



阳光雨露幼儿园



3. 招聘会



童话小屋参加学前专场招聘会



东方剑桥幼儿园参加学前教育专场招聘会现场面试



招聘会现场



招聘会与企业合影留念



学前教育专场招聘会与企业单位合影留念



现场一对一面试



招聘会现场



专场宣讲会



刘文体副校长关心学生就业



张琴院长关心学生就业



郝超校长关心学生就业



招聘会现场



招聘会现场



校领导与企业单位合影留念



专场宣讲会



招聘会现场



招聘会签名墙

（四）“四礼”文化融入团学活动

1.国旗下“四礼”文化主题教育



校园敬为先 教育礼先行

亲爱的老师、同学们：

大家早上好！

半年前开始，学院党总支林书记就给我“布置”了一项任务，要求我给同学们上一堂国旗下的思想政治课。但因疫情，此项任务给耽搁了。从接到任务开始，我思索了很久，究竟要给你们讲什么，才能够真正让你们产生共鸣，而不是空话、大话、套话。就在最近，为了解决我们20级同学的就业问题，我和林书记、周丹副院长还有老师们走访了很多的企业，访谈了很多的院长、园长、企业负责人及医护人员，让我有了很深的触动。我也开始进一步思索我们兴才的人才培养和社会需求是否接轨的问题。“读书学做人、求知为生存”我相信，“如何能够成功就业”一定是你们都关心的一个话题，无论学前专业、社体专业，还是护理专业，都能够成功就业作为你们的导向。那我今天就从这个话题开始，作为讲话的切入点吧。

本学期期中座谈会结束后，学院接到了20级护理专业同学们的诉求，希望明年5月份的实习，学校都能够安排大家到三甲医院。同学们的诉求也正是我们的期望。比如学前教育专业，我们每年都有专场的校园招聘，对入校幼儿园、幼儿培训机构都要进行严格的筛选，要求入门坎“公办幼儿园、民办一级园和高端园”，护理专业也是如此。但在和这些用人单位对接的过程中，他们一致谈到了一点，“我们作为用人单位，不仅希望能够接纳专业技能过硬的同学，更希望你们能够优先安排懂礼貌、善沟通、肯吃苦、求上进的同学。”我们也专门做了一个专项调查，发现，无论什么专业，80%以上的用人单位都把尊师、孝亲、感恩、责任、团结、协作等职业素养放在了招聘人才的第一位。为此，我们教育学院从2016年起面向学前教育专业提出了以“四礼文化培育厚德人才”的育人理念和目标。何为礼？一颦一笑皆有礼仪，一举一动皆可优雅。知礼、懂礼、行礼，是对我们大学生最基本的素质要求。无论是行为规范的外在行为，还是尊重表达的内在思想，荣誉、信念、责任、友谊、协作、服务等礼仪文化，它涵盖了我们日常生活的方方面面。中华民族五千年文明，礼仪文化博大精深，我们选择了和大家在校学习、生活、团学活动以及未来走向工作岗位息息相关的四礼文化作为我们教院的育人核心。“尊师之礼、孝亲之礼、友善之礼、社交之礼”简简单单

的8个字，其蕴含了深厚的思想内涵和精神价值，也是衡量我们做人做事的基本准则。

反观我们在场的各位同学，仿佛昨天（高考结束）刚刚踏入大学的校门，今天（大学校园生活）还没好好经历过，一转眼，明天（踏入社会）马上就到来了。亲爱的同学们，当你们跨出校园这片净土，很多社会问题都会接踵而至，工作问题、婚姻问题、家庭问题，需要我们去面对；同事关系、领导关系、朋友关系，需要我们去维护，这些都是我们的人生必修课！经常听到这样一句话：某某同志情商特高，工作上如鱼得水，节节高升；生活中人际关系特别融洽，领导、同学都喜欢他。。。这些归纳总结起来，就是他的礼仪修养特别高！所以，同学们，在校期间，你们除了全力以赴学好专业技能外，更应该全面发展自我，真正掌握尊师、孝亲、友善、社交“四礼文化”的核心要义，把自己培养成为专业素质过硬、职业素养够强的新时代高素质技术技能人才。

关于尊师，即在校尊敬师长。同学们，在校学习期间，我们不仅要尊敬校领导、专任教师、辅导员，更要尊敬那些默默坚守岗位为大家服务的后勤工作人员，比如生管老师、扫地阿姨、保安大叔；尊师，“三人行，必有我师”。出了社会，要尊敬你们的领导、同事、客户、病人（护理专业）、家长（学前专业、社体专业）、甚至你们的服务对象—孩子们。前不久，上海飞往厦门的航班上，头等舱的2位时尚美女乘客因过道让路发生争吵，本是一件小事，却因互不礼让，互不尊重差点导致航班延误，让人深思。我们学前教育专业是学校公认的“美女如云”的专业，但在场的美女同学们请记住：我们欣赏美、追求美，但外在美的背后更需要“尊重他人及获得他人尊重”的“内在美”的支撑。能够“温柔时光、惊艳岁月”的一定是内外兼具的“知性美”！厦门正在创建两高两化城市（高素质高颜值现代化国际化），需要每一个人包括我们在场全体同学的共同努力！

关于孝亲，百善孝为先！我们21级同学正在开展“亲情账.两地书.话人生”孝道感恩主题教育活动。此项主题教育活动每年面向全校新生展开，并且坚持开展了12年，作为校园文化建设的重点项目来抓，由此可见，培养感恩意识、责任意识的重要性！我不知道我们在场的有没有来自南平政和的同学？11月07日，我去养生馆，和接待我的小姑娘话家常，她谈到了家里有一70多岁的老母亲，

咳嗽 2 个多月了，无人问津，甚是可怜。我问她，“现在交通便捷，你工作时间又很弹性，怎么不请假回去？”她说很想回去，母亲是她养母，养育之恩大于天，但五个哥哥不让。哥哥们分别在泉州和厦门安家，均已工作忙为借口，无法回家带老母亲看病，但也不让妹妹回去，说是当地风俗，“父母生病，儿子不回女儿回，很打脸”！我听了之后内心真的还是很触动的，为这位守寡多年，含辛茹苦拉扯 6 个儿女长大的老母亲感到悲凉，更为这 5 位“要面子不要里子”的哥哥们感到悲哀！其实，在我们身边就有很多孝亲的榜样，比如林董事长、刘副校长等就是典型的孝子，他们的“孝亲”事迹在师生中广为流传，更是我们的学习榜样！

关于友善，即在校团结同学，工作中团结同事。我经常听辅导员讲，宿舍之间的小矛盾层出不穷。关于这一点，我想说的是“退一步海阔天空！”中国有句老话叫“吃亏即是福”，讲的就是要与人为善！前几天，我听我们家闺女和她同学聊天，同学的表姐目前在集美中学读初三，成绩非常优异，明年 6 月份就要参加中考，父母师长对她的期望是“一中、双十”但她的选择标准却是离家近的高中即可。究其原因，不想住宿，处理宿舍关系。当时我开玩笑说：“大学也不用选择了，直接报考集美大学”（集美大学离她家 50 米的距离）。举这个例子想告诉大家的是，学校其实就是一个小社会，在这里你们要摒弃家里唯我独尊的观点，学会融入集体，融入团队，学会沟通，懂得礼让，这是我们进入社会的立足之本，要记住，从来只有人去适应环境，而不可能环境来适应人，“物竞天择适者生存”是永恒的真理。希望我们的同学都能够正确对待我们的校园环境、学习环境、生活环境以及未来走向工作岗位的工作环境，学会正确处理同学关系、朋友关系、恋人关系、同事关系，学会严以律己、宽以待人，一切美好都将如期而至！

关于社交之礼，即善沟通、懂社交。这是我们踏入社会的立足之本。现在网络上经常讲到的所谓社交牛逼症指的就是一个人的情商高，社交能力很强，反之就叫社交恐惧症，像我刚刚说的那个畏惧宿舍集体生活的女生就很典型。在这里，我想表扬一下我们社体专业的一个学长，叫陈思杰的，可能在场有同学认识他，曾因参加中国好声音而在兴才圈了很多粉。在我看来，他就是“懂礼仪、善沟通”的典型。目前他在岛内某篮球训练馆实习。有一天，他给我发了一条微信，“院

长，您家孩子需要参加篮球培训吗？到我这里来！”那时我女儿刚好要找培训班，但很可惜，他的训练馆在岛内，我们住集美不方便，没去成。但后面我还是帮他问了很多岛内的老师，看是否有需求。从这个例子当中我们可以看出，善沟通、懂社交，老师也可以发展成为你们未来的客户，也是很好的社会资源。社交之礼，是我们未来职场走向成功的重要法宝！

亲爱的同学们，在校期间，我们一定要秉承厚德精技的校训，认真学习并深刻领会、践行国学礼仪之四礼文化的核心要义。学前教育专业的同学，要认清自己所肩负的责任，你们一生面对的是祖国的未来，民族的希望，你们的一言一行，一举一动都是孩子效仿的榜样，希望你们在校期间能够树礼仪之风、扬师德之魂，做到琴舞书画样样精通，仁义礼智牢记心中。护理专业的同学，你们肩负的责任更重，你们是健康和生命的守护神，希望你们能够敬佑生命，厚德精医、仁心仁术。社会体育专业的同学，体育强国、健康强国的担子就压在你们身上，希望你们能够充分发扬体育竞技精神，在拥有健康体魄的同时，塑造健全人格。

亲爱的同学们，大学时光匆匆，我们应倍加珍惜，希望你们在学好专业知识的同时，都能养成良好的品质：对待学习，全力以赴，对待社团工作，一丝不苟，对待生活乐观向上，对待家人孝亲感恩，对待师长诚信有礼，对待同学宽容友爱，对待恋人一心一意，不负光阴，不负韶华，肩负起对国家、对民族、对社会的使命，对人生、对家庭、对事业的责任，知廉耻，懂荣辱；有所为，有所不为。要学会在顺境中善待他人，在逆境中善待自己，让自己的大学生活更加充实美好，有梦有马有远方！

2. “四礼”文化合唱赛



3. “四礼”文化手抄报大赛



4. “四礼”文化诗词朗诵



5. “四礼”文化主题班会





“四礼”文化主题班会





“四礼”文化汉子听写大赛





汉服文化主题班会





“四礼”文化典籍知识书写大赛

（五）“四礼”文化融入校园文化

1. “四礼”文化潜课程

“四礼”文化与宿舍楼文化同频共振



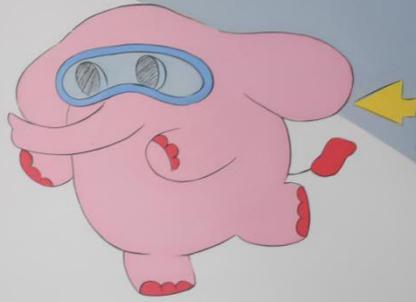




“四礼”文化与教育学院文化相濡相成

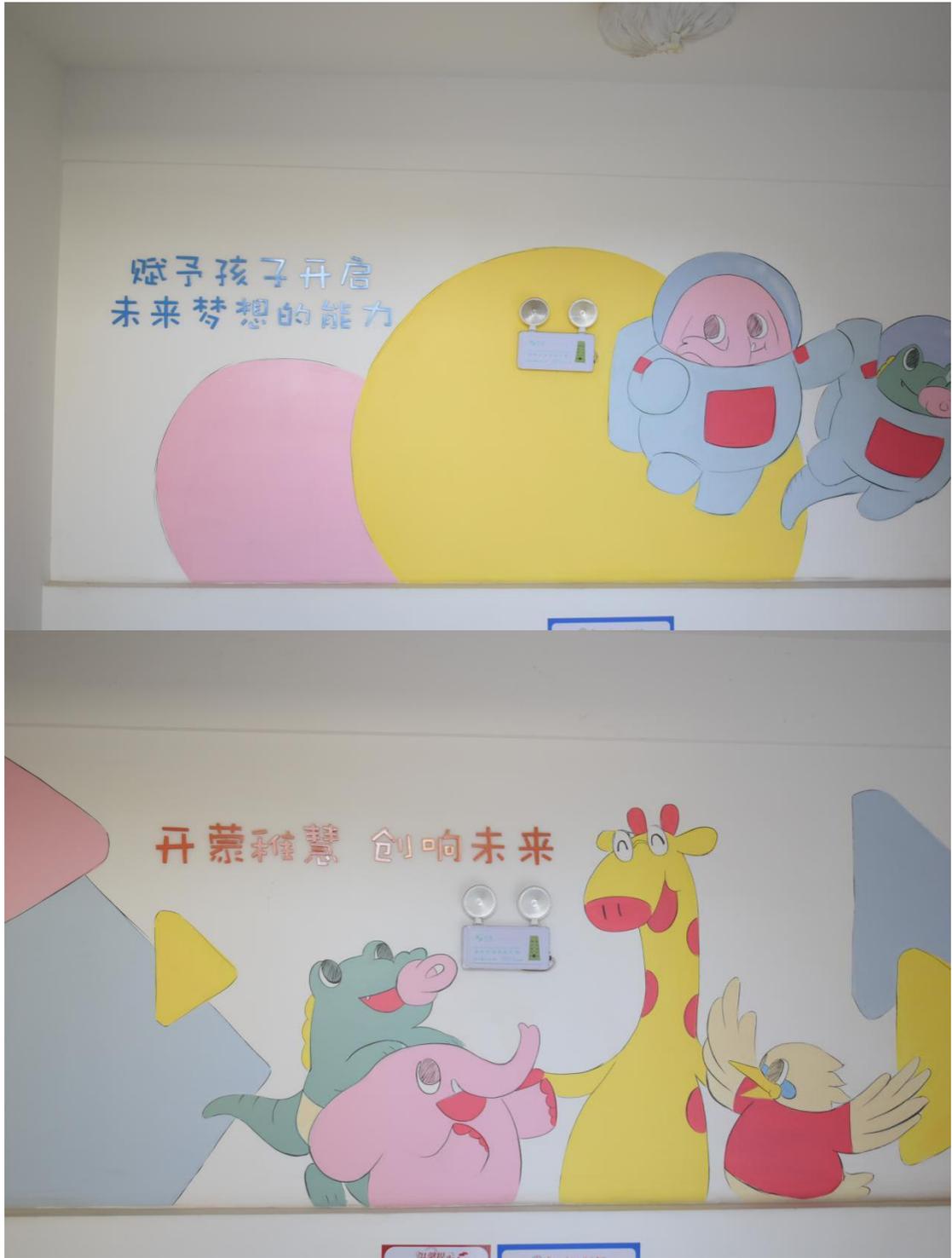


拓展多元视野
感知未来世界



沁润童心
趣享成长





2.孝亲感恩主题活动

1.2021级“亲情账·两地书·话人生”主题教育活动方案

为突破高校理想信念教育传统的单一课堂教学模式，突破传统的以课本理论阐释学生思想行为的局限，调动家长和社会力量同学校、教师形成合力，帮助大学生树立正确的人生观、崇高的理想和高尚的情操，提高学习的自觉性、积极性，促进我校良好校风、学风的形成，学生工作处（部）联合思政教研室在新生各班开展“亲情账·两地书·话人生”主题教育活动已有12年，活动开展以来受到社会各界好评，家长认可度高，**本届活动如下：**

活动时间

2021年11月至2022年3月

活动阶段

第一阶段

“亲情账·两地书·话人生” 主题教育活动孝道文化节动员

时间：11月1日（第10周）

方式：养成教育课动员

对象：2021级全体学生

内容：宣读活动方案、说明活动背景、各项活动环节动员，提出要求，并观看，活动影片如《遇见“四十年后”的父母》《0—33岁，感恩父母带给我们的一切》《来信》《我的兄弟姐妹》《妈妈做的饭》等亲情题短片。

第二阶段

“为爱点赞，让爱传递”预热活动

时间：11月8日至11月12日（第11周）

对象：在校生

方式：“青春兴才”微信公众号提交相关材料报名参加

内容：发表关于“#兴才#感恩我的父母#”+父母对自己的无私付出或自己对父母的感恩的相关内容+相关图片，并转发到朋友圈或QQ空间进行拉票集赞活动。每个账号每天可投三票，票数最多的全校前十名，学校将予以展出和适当奖励。

要求：不可违规刷票。刷票影响公平性，更不利于个人信息安全。

第三阶段

“亲情账·两地书·话人生” 主题教育活动暨孝道文化节启动仪式

时间：11月16日14:30（第12周）

地点：学术报告厅

内容：宣布“亲情账·两地书·话人生”主题教育活动暨孝道文化节正式启动

第四阶段

一堂算账课：“大学账，你算过吗？”

时间：11月15日至11月19日（12周）

指导：思政课教师

方式：思政课上讲述“算账课”目的、意义，向学生分发及介绍《学习投资效益分析表》填写事项；组织观看《失孤》《亲爱的》《长大不容易》等亲情题材感人影片；鼓励学生参与心得体会征文比赛。

建议：给父母亲打一次电话，表达一次感恩心声，回家替父母做一次家务，给亲朋好友、老师发一回感恩短信。

第五阶段

“大学账·难了情”心得体会征文比赛

时间：11月22日至12月3日（第13、14周）

指导：思政课教师

方式： 每名学生结合算账结果、案例和观看微电影、短视频，写一篇 1500 字左右关于“亲情账”算账心得、“微孝”行动心得的文章。

要求： 2021 级全体学生，全员参加。得分计入本学期思政课成绩。

评奖： 届时评选一、二、三等奖各 1、6、10 名，优秀奖若干名，分别颁发证书和奖品。

第六阶段

“算经济账，念父母情”心得交流会

时间： 11 月 29 日—12 月 3 日（第 14 周）

指导： 辅导员

方式： 以班级为单位组织心得交流会，可结合小品、歌曲、短片、现场亲情互动，邀请家长等方式，认真组织策划好心得交流会。建议从学生所交心得体会文章中选择具有典型意义学生作为重点发言人（一般为 2—3 名）发言，要做到发自肺腑、真实感人、涤荡心灵、启发亲情。

要求： 学生处将安排专业人员对活动进行视频记录，请辅导员把关好节目质量。建议邀请校、院领导、老师和兄弟班级学生代表参加并发言，增强教育引导效果。在 11 月 23 日前，将各班主题班会时间安排情况上报学生处教育科，并选出一个重点展示班级。

建议： 向学生布置关于给爸妈一封信暨“恩情难忘”家书征文大赛的写作任务

第七阶段

孝道文化节之“孝亲·感恩”小品比赛

赛程：

初赛：11 月 29 日至 12 月 3 日

半决赛：12 月 10 日

决赛：2022 年 3 月

要求： 三观正，符合法律、校纪校规；小品时长在 10 至 20 分钟，结合学校实际情节感人，发人深省；剧本为原创作品的，总分可加 5 分。

第八阶段

给爸妈的一封信——“恩情难忘”家书征文大赛

时间：第16周（12月13日-17日）

指导：辅导员

内容：1. 每名同学结合算账课、心得交流会，给爸妈写一封信（以书面的形式与父母谈一次心，讲讲算账的结果，谈谈算账的体会，回顾成长的经历，表达感恩、感激之情，说说大学三年计划和今后削减开支、减轻父母压力的打算）参加“恩情难忘”家书征文大赛要求人人参加；2. 将填写好家庭地址等信息的信封、快递单，连同给爸妈的一封信——“恩情难忘”家书，交给辅导员。信封不能封口，辅导员对家书的评分将作为本学期《养成教育课》成绩依据之一。

要求：1. 对家书进行评分，并通过积极开展谈心活动，挖掘一批具有典型意义、感召力强、学生愿意公开的信件复印留底；2. 配上辅导员给家长的一封信（模板由学生处教育科提供，介绍主题教育活动，表达家校共同做好学生思想教育工作的愿望，并请家长一定给孩子回信）后寄发给家长；3. 12月17日上午10:00前学生家书上交教育科，下午16:00前由教育科全部寄出。

评奖：届时评选一、二、三等奖各1、6、10名，优秀奖若干名，分别颁发证书和奖品。

第九阶段

孝道文化节——“孝亲·感恩，感动瞬间” 照片征集活动、孝亲·感恩卡、手工礼物大赛

征集时间：12月20日-24日（第17周）

展出时间：3月14日至3月18日

要求：紧扣主题“微·孝”在行动，别把“微·孝”留到明天，表达爱，趁现在。

内容：1. 新生整理“孝亲·感恩，感动瞬间”照片，并亲手制作的孝亲·感恩卡或手工礼物，从生活中的小细节去发现父母长辈的爱，感谢恩师的谆谆教诲，感谢同学的互帮互助，学会去感恩。作品应为原创，若因照片版权纠纷，由投稿人自行负责；2. 每件作品的作者不超两人，作品大小以方便带回家给家长的体积为宜。

评奖：学生处根据照片数量、质量进行评选，纳入本次活动先进班级、优秀组织者的考核项目。获奖作品征得投稿人同意后进行展出。

第十阶段

收爸爸妈妈的一封信·“家长心声”征集活动

时间：2021年12月-2022年1月

指导：辅导员

方式：1. 学生陆续收到家长回信。各辅导员继续通过谈心活动，收集整理家长具有典型意义的回信上报各二级学院，由各二级学院汇总，并于**2022年1月7日**前交至学生处教育科；

2. 开展“家长心声”征集活动。未收到家长回信的，由辅导员组织开展家校联系，了解家长收到小孩来信后的感受，并进行“家长心声”采集和材料整理。

评奖：学生处教育科届时将评选家长回信一、二、三等奖各1、6、10名，优秀奖若干名，分别颁发证书和奖品。

第十一阶段

亲情账两地书话人生主题教育活动 暨孝道文化节总结表彰大会

时间：2021年3月29日

地点：学术报告厅

议程：

1. 小品总决赛现场表演
2. 宣读表彰决定，表彰获奖集体和个人（先进组织单位、先进组织者、优秀组织班级、心得体会征文、学生家书征集、家长回信征集、“孝亲·感恩，感动瞬间”照片征集、孝亲·感恩卡征集、手工礼物征集）
3. 2021级学生及家长代表发言
4. 活动总结汇报
5. 领导讲话
6. 合影

2. “亲情账 两地书 话人生”孝亲感恩主题班会花絮



“亲情账·两地书·话人生”启动仪式

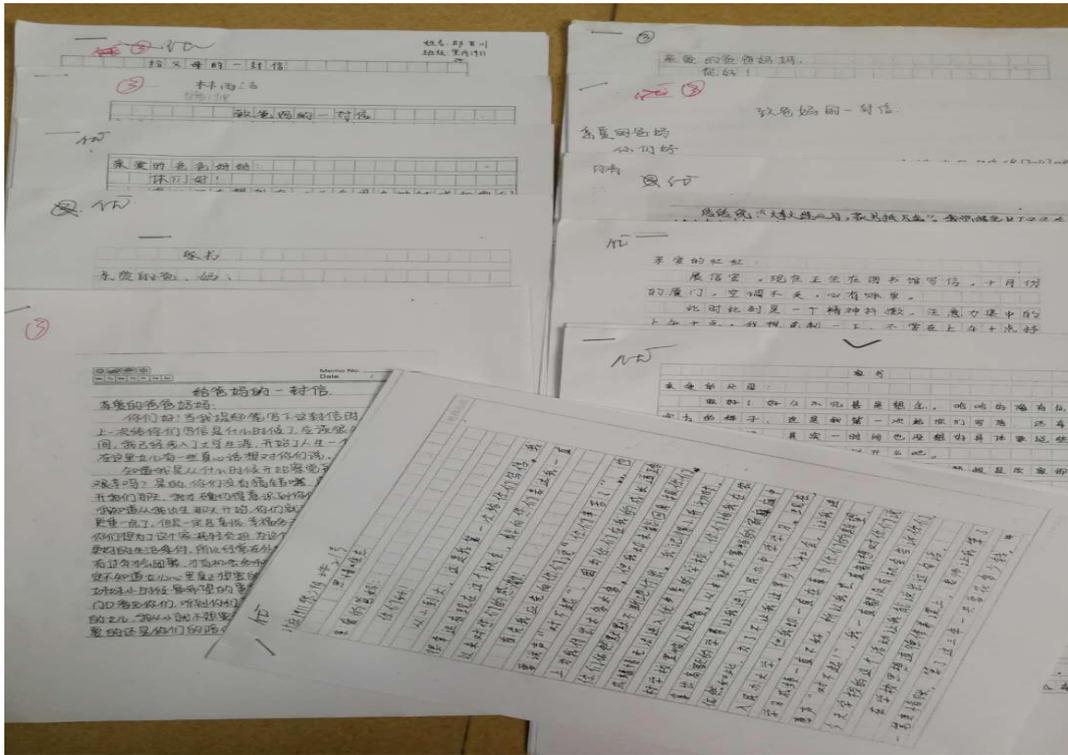


“亲情账·两地书·话人生”作品展



“亲情账·两地书·话人生”活动现场

家书抵万金



亲爱的爸爸妈妈。

您好！

我是你们的女儿王雨晴。即将踏入二十岁的我，也逐渐变得成熟。上大学后，我很少与你们沟通交流，借助这次学院“亲情帐，两地书”活动，写下这十几年来的第一封家书。

不知从何说起，心中还是满怀感激。谢谢你们，一路以来对我的支持；谢谢你们，这些年对我的关心；谢谢你们，从小到大不懂我犯多大的错，你们打我也好，训斥我也好，但还是一样的原谅我，不与我计较太多。几年前，我可能还是很懂事，不懂你们的辛苦付出，不懂你们的对我的唠叨，不懂你们口中所谓的大道理。但是现在我不一样了，我长大了，懂得你们的辛苦，懂得现在我们的美好生活来之不易，懂得去回报，懂得如何去面对，懂得如何去爱这个家，爱你们。

爸，您不善言辞，但你说的话我都懂，对我所做出的决定都很支持。我很害怕您生气，我也不想让您失望，我希望我可以和您一样优

2020-20-400 第 页

秀，不管在什么方面，我都很需要得到您的认可。小时候，我很喜欢看您做菜，经常问一些问题，虽然，我很碍事但您还是很细心的教会了我。从小到大您在我心里都是高冷严肃的，我很享受与您生活在一起的点点滴滴，您对我严肃也好，对我的成绩不满也好，对我的严格管教也好，尽管这一切的一切都是对我好，我知道，我懂所以现在的我也能和你一样。

妈，我知道我很爱哭。我是一个非常多愁善感的人，而您是一个不擅长于表达的人，您常对我说：“哭是解决不了问题的”道理我都懂，但我只在你面前哭啊！我时常与您争吵，时常对您不满，甚至有几次被您赶出家门，我叛逆我不听话，我总是让您担心，对不起妈妈。我现在长大了，可以为您分担很多家庭里的琐事，希望我能经常与您聊天，一起谈论过去或将来的美好事物。也希望您能原谅我的过去。

在这个家里，我最开心的事就是看着你们忙碌完回家吃着我做好的饭菜心里的满足；最期待的就是你们见到我回家，开心的笑脸；最自

20×20=400

第 五

豪的就是能把自己的想法表达出来而不是憋在心里不说；最向往的就是我们一起好好生活，没有争吵，没有顾虑；最想说的就是，爸爸妈妈我爱你们，我很幸福，我已经长大了，你们不必为我担心太多，我有自己的想法，自己的规划。某一天，我也会成为父母，某一天，你们也将渐渐老去，我还是会依然感谢你们孝敬你们，谢谢你们给我生命，给我一个温暖的家。我爱你们。期待着你们的回信♡

祝：爸爸妈妈工作顺利，身体健康。

王雨晴

2019年10月27日

20×20=400

亲爱的爸爸妈妈：

你们好！

这是我长这么大第一次给你们写信，而且是通过这种形式，当你们看到这封信时，肯定很惊讶吧？因为，这是我人生中第一次给你们写信。我心中甚是愧疚。长这么大了，还没有正式给你们写过信，当儿子的真是不该，当学校举办亲情活动后，我立即想到给你们写一封信，也许你们会不知道，但我这样做了，会对我的良心好过一些。

你们可知道，在我慎重地落笔前，笔就这样在纸上静静地悬空了好久。爸、妈，我很爱你们，多么想在称呼添加几个字，但是就是这个动作，我却迟迟无法着笔，我不知道想说些什么，只知道在心中存在一种感觉，叫反感。良久，它磨去了这个想法的光泽，因为从小就没有喊过爸爸、妈妈这个词，所以，我迟迟下不了笔。这种沉积在心中的感觉，岂是一朝一夕可以形成的。我不止一次的问自己，不写一些是不是自己做错了？老实说，我并不认为自

己错了，反而遗憾了许多。我并不善于大段地排比与抒情，我无法将母爱的无私描绘得天花乱坠，难以用深沉、震撼的文字彰显父爱的博大、无言。虽然这些文字可以使你们听上一整天，但是我也不会特意地去浪费笔墨，我想毕竟这些东西不实在。

爸，你可知道我写这封信时，举笔有如千斤重，心里涌起千言万语，看着你日渐苍老的脸，话到嘴边又生生咽下。那是我以前多么熟悉而此刻在时光游移里又带上了几分陌生的脸啊。小时候，凝视你眼中带笑的爱，如今不知有多久没有再认真凝视你眼中带笑的爱！

妈，对于我以前任性、无知、叛逆，都谢谢您的包容与疼爱。此刻我长大了，我只想对您说，妈，我的爱从没起过！这些都是您为我承受的，是一个做儿子永远也还不清的债。哪里是能够用这简简单单的一片稿纸能够道尽我心中的感谢与歉疚！岁月催人老，但我想请岁月见证我的成功，我的收获，也请岁月转发我的报答，是您用您的爱带我实现梦想！

现在我已经上了大学了，说实话我真不想离开家，离开你们。一个人独自来到这个陌生的城市，来这里的第二天我就开始彻夜难眠。那天刚来到学校，我晚上独自坐在天台天台阶上，四周一片寂静，整宿思绪好像就成了我一个人。天天下，我呆呆地独坐在那里，在那时我就只想回家，还是跟小时候一样，来到一个陌生的地方就只想回家，还是回家！陌生的城市让我感到一丝苦闷，在刚来的两三天我是很不习惯。

但为了寻求知识，我还是决定熟悉这个陌生的城市，我不能让你们那辛苦白费。在初高中没有好好努力，所以在以后的学习中我会更加努力，为了梦想我会更加努力，为了明天我会更加努力，这点还请你们放心！

我希望你们好好珍重身体，让我今后多多孝敬你们。如今鸟儿最后要展翅飞翔了，外面的世界是一段华丽而神秘的旅途，对儿子真正的考验才刚刚开始。有你们永远的深情和目光，儿子将不遗余力地勇往直前！弥补曾经你们对我的失望。最近天气转凉了，你和妈妈一定要

注意身体，多穿衣服。今后的话请只写下次回来信并再叙！

最后，我诚挚地祝福爸爸妈妈：健康平安幸福！

至此，敬上！

你们的儿子：王俊超
 2017年12月6日

学生家书

仙居县田市镇后湖村民委员会

沈辉 你好!

你的来信早已收到,只因女妈妈近阶段太忙了,没有及时回信,请谅解!

儿子,你都二十岁了,上大学了,也懂事了,懂得做父母的艰辛和不容易。

你来信说学校老师在班级开展“算情帐、两地书·话人生”主题教育活动……

“算经济帐,算出自己三年在校的所有花费(学费,住宿费,生活费,电话费,交通费,上网费和其他费用),算经济帐,念父母情”心得交流会,“大学帐,难了情”心得征文比赛,给爸妈的一封信“恩情难忘”家书和收爸妈的一封信暨家长心声征集活动等等,都是对你最好的教育和锻炼。还有孝道文化节活动(孝亲一感恩)学校老师教育你要孝道,要知道感恩。

亲爱的小宇,

你好!

来信已收,看到你比以前懂事了许多,深感欣慰,你远离父母,到了大学半年,不仅让你学到知识,还学会了感恩,看到这封来信,让我们真的很高兴,我的心长大了,能于千里之外想到你,担心父母,牵挂父母,这是我和你妈养你这么久收到的最好的礼物。谢之小宇。

儿行千里母担忧,爸爸也挺想你,你出门在外要做到今晚自知,训练力度,物学知识,尊敬师长,团结同学,遇事三思,做到自立,自强,有主见,有目标,办事成熟稳重青年。

没有远谋,必有近忧,这是我到学校的路上送你八个字,你不仅要领悟这八个字,而且要养成一种习惯,空闲下来,你要学会设计好自己的生规划,还要多设计几条,以备不时之需,人生的道路才会减少烦扰,能够从容应对。

作为爸爸,我对你说话的态度确实不好,我对你疏于沟通,缺少交流,要求过于严格,爸爸接受你的建议,并努力的给予改正,让我们以后不但好

仙居县田市镇后湖村民委员会

要培养你做一个对祖国对家庭有作为，有贡献的人，你必须下决心努力学习刻苦钻研文化科学知识，你要好好练字你的字迹太潦草了，我带放大镜也看不进去。你的辅导员老师很有责任心，你要好好听从老师的教导。大学学习生涯规划是非常重要的，只有有规划的进行学习和生活，才可以有目标，有计划，有动力完成大学学业并学有所成。老师布置了一个作业要你制定一个科学合理的职业生涯规划书。你想好了吗？如何规划，下次来信，你把你的规划书寄到家里来。我要看看。

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴，好好珍惜时间，最不要把时间花费在玩手机上。妈妈花重金在你身上，你要学到真本领，才

第 页

仙居县田市镇后湖村民委员会

不枉做父母的殷殷期望！望你好自为之吧！

天气转冷了，要多穿衣服。早上早点起来锻炼身体。

在学习上虚心向老师请教，有不懂的地方不要不懂装懂，一知半解是要不得的，要勤学多问，不耻下问。古人尚且能读万卷书，行万里路。

有道是读书破万卷，下笔如有神。说明博览群书的重要性。

学校如果有图书馆的话，就应常到图书馆去多学一些有用的知识。

我说的最多，你不去做也没用。

好了

祝身体健康，读书更上一层楼！

2019年12月10日夜写

爸爸妈妈字

父子，更象是好兄弟。你为父母，你上大学，去当兵，又要做对你前途有益的，父母都支持你，并不惜余力的帮助你。但是最主要的还要你自己的努力，而且是方方面面的努力。

在你上学的这段时间里，家里的情况一切都好，外婆身体已经康复了，只是姑父的病有些严重，住院2个月了，不过你放心，一切都会过去的。

最后我再送你一句话。

勇往直前只能代表勇敢，世道有度方显英雄本色。你只做到了前面的那句话，后面的还需要努力去学。

我们也爱你，你是我们的希望。

爸之、浩海报
2017.12.19.

滴水之恩，当涌泉相报——造价1912班亲情账感想

热血青春筑梦兴才 2019-11-21



热血青春筑梦兴才

2019年11月12日晚上18时00分，19级工程造价班在启智楼601举办了“亲情账·两地书·话人生”主题班会，该活动完成之际，同学们争相抒发了自己对父母的感激之情：

吴瑞康：爱的形式有很多，唯独父母的爱最无私。他们不仅精神上满足孩子，也在物质上尽可能的满足。为此，父母在我们身上已经付出和牺牲太多太多。这体现在父亲日渐弯曲的颈椎和母亲操劳过度的腰。这是我以前所未曾注意到的，也正是通过这次学校举办的“亲情账”活动，才让我更理解到父母的不易，也让我对父母感到更加的敬佩。父亲的爱含蓄而隐忍，母亲的爱是倾其所有，当我们能够理解父母时往往会热泪盈眶。

张鑫婕：父母的爱是无私的，不计回报的，自我们出生之际，他们的一生就都在围绕着我们转。他们从不奢求什么回报，只希望孩子能过的好。时光无情，在他们身上留下了岁月的痕迹，斑斑的白发和迟钝的身躯都是他们特征。感谢父母给了我们生命，抚育我们长大成人，为我们构筑了温馨的家。父母无私的关爱陪伴了我们生命的每一阶段，我们也应回馈相应的情感。要知道，父母和子女之间的爱从来都不是单向的。

刘粤：在这个半个月中，我们忙碌着亲情账活动，在活动中深深体验到父母各个方面的不易。他们在生活中，照顾我们吃穿玩乐，在学习上，对我们寄托希望，认真严肃要求我们，无微不至地照顾着我们，这是其他人做不到，也不需要做的。因为他们是我们的父母，永远在背后默默付出一切，而不求回报。亲情账主题班会看了视频《说不出的爱》。该短视频讲述了聋哑人父亲与叛逆女儿的故事，结局催泪感人，让人感慨父爱如山和亲情的可贵。让很多人知道了自己可能没有一个完美的父亲，但一定有个百分百全心爱你的父亲。

周豪璋：在老师举办的亲情账活动中，我知道了自己在学校的开支对家里的负担，父母一直在我们背后对我们默默的付出，不求回报，不论任何时候，我们必须相信父母都是爱我们的，不管出于什么角度，他们都希望我们以后能过上好的生活，为了他们的爱，我们也应该好好努力，不让他们失望，不要让他们头上的白发因为我们而又多了几丝。



班级活动



互动卡

第八届孝道文化节

厦门兴才学院



百善孝为先

爱的感言

爸爸妈妈我爱你们，我长大了。你们对我的养育之恩我无以回报但我会尽量最大的努力去学习和感恩你们的骄傲。妈，感谢您一直以来对我的关爱，爸，感谢您一路以来对我的支持。谢谢你们。

签名区：王雨晴 学号1719

孝亲感恩活动

3. “四礼”文化专业汇演

骊 歌 未 央 / 再 续 华 章

节目单

PROGRAMGUIDES

厦门兴才技术学院
2019 届学前教育专业汇报演出



顾问：刘文体 执行策划：林艺凤、周丹、李智晶
总策划：张琴 主持人：曾思、黄顺丽、张洋、高乔伊

序号	节目类型	名称	指导老师	主要演员名单	[√] 请选出三支,您喜欢的 节目并在下面打勾
1	开场舞	《颂贤》	肖绿萍	胡承斌、陈梦琼、杨舒凌等	
2	群舞	《流浪猫之歌》	邱艺婷	曾永娇、李丽婷、张书佳等	
3	诗歌朗诵	《幼师情》	曾思、周丹	黄秋萍、杨玉倩、丁忆怡、洪嘉明	
4	群舞	《风筝》	马泽林	温睿敏、刘雅雯、蔡聪燕等	
5	独舞	《爱莲说》	马泽林	张文静	
6	表演唱	《幼儿歌曲串烧》	曾思	《稍息立正站好》翁金婷、蓝天白云 《小跳蛙》苏婷婷、方艳清 《彩虹的约定》韦铨、徐惠君 《少林英雄》吴佳仪、刘怡馨	
7	美工情景剧	《且吟春雨》	练梦岚	张洁、江典、李子焯、林妙玲等	
8	荧光情景剧	《最美的图画》	雷丁狄、邓靖 曹科	林雨晴、周苏妮、李淑萍、陈俊倩等	
9	群舞	《破茧成蝶》	邱艺婷	郭筱璇、陈冰、雪罗迪文等	
10	歌曲	《相亲相爱》	曾思	曾思、郑雨柔、刘安妮等	
11	大合唱	《逐梦幼教》	曾思、黄月凤	2019 届幼教专业全体学生	

“德容天下，情系桑梓——厦门兴才学院学前教育专业首届毕业班素质汇报演出”在集美大学诚毅学院影剧院盛大开幕。



歌伴舞《礼》



舞蹈《茉莉花》



舞蹈《茉莉情怀》



歌舞《民族一家亲》



舞蹈《游子吟》



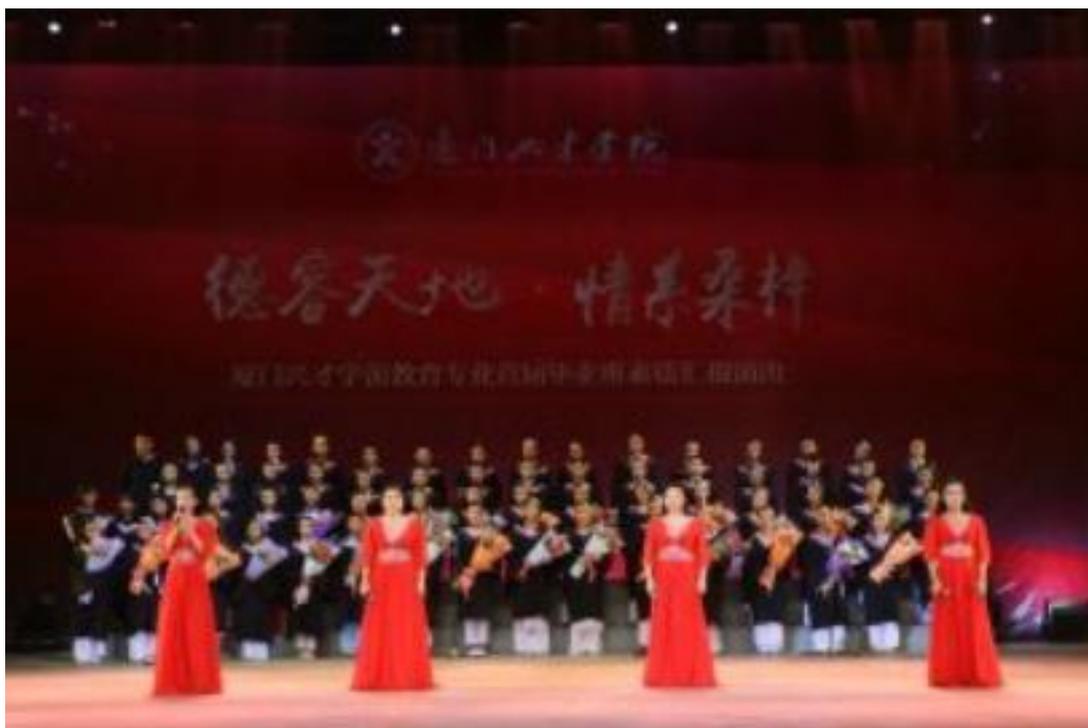
舞蹈《新疆舞》



舞蹈《风筝》



舞蹈《太行茉莉》



歌曲《谢谢您老师》



舞蹈《且吟春雨》



幼儿歌曲串烧



幼儿歌曲串烧



歌伴舞《颂贤》



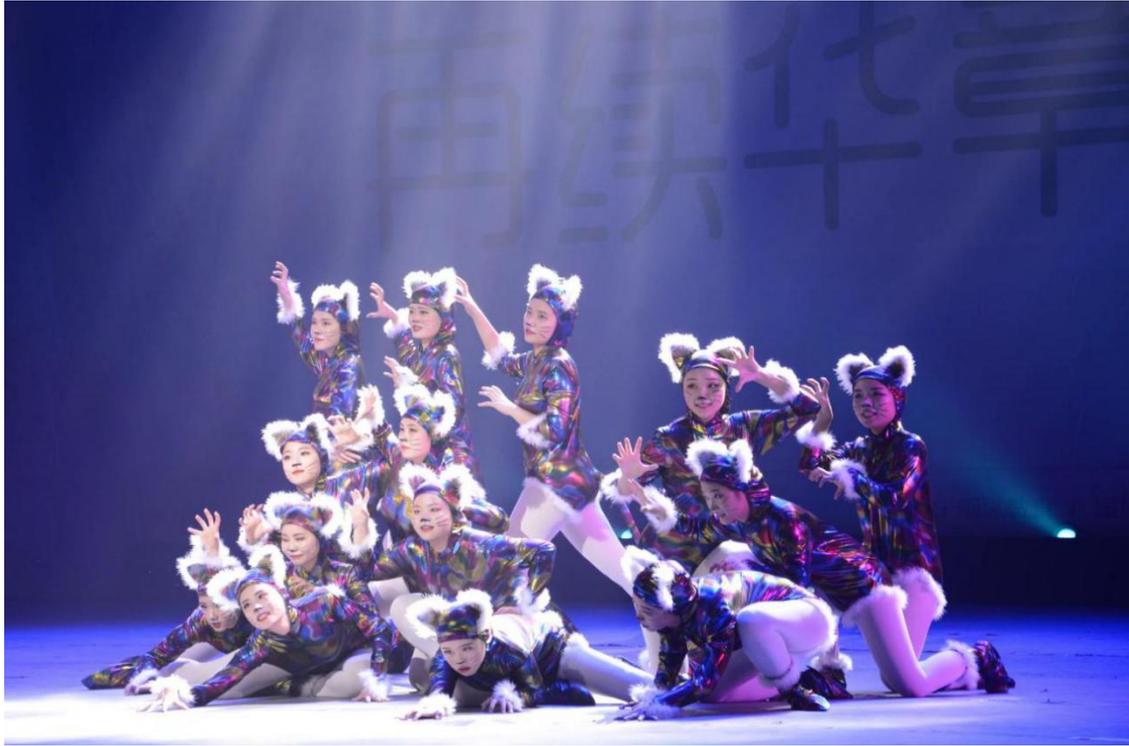
舞蹈《破茧成蝶》



舞蹈《颂贤》



幼儿歌曲串烧



舞蹈《流浪猫之歌》



舞蹈《弟子规》

第三部分 成果效果及推广

一、优秀学子典型

(一) 校内榜样力量

榜样的力量第 1 期||林潇：勇往直前，勇攀高峰

姓名：林潇

籍贯：福建福安

班级：学前教育专业 1914 班

座右铭：勇往直前，勇攀高峰



2019 年秋，林潇进入厦门兴才职业技术学院就读，热爱中努力前行，屡获佳绩：

国家励志奖学金荣誉证书

编号：2020 年第 1936 号

林 潇 同学荣获 2019 至 2020 学年度

国家励志奖学金，特颁此证，以资鼓励。

厦门市教育局
二〇二〇年十二月

“2019-2020” 学年

荣获国家励志奖学金

2020 年福建省高职高专学生学习马克思主义理论“在线知识竞赛”荣获二等奖

荣誉证书

NO.SZLM20201569

林潇 同学：

在2020年福建省高职高专院校学生学习马克思主义理论

“在线知识竞赛”中获得 **二等奖**

学校名称：厦门兴才职业技术学院

指导老师：廖晶晶

福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟

“2019-2020” 学年
荣获 “一等奖学金”

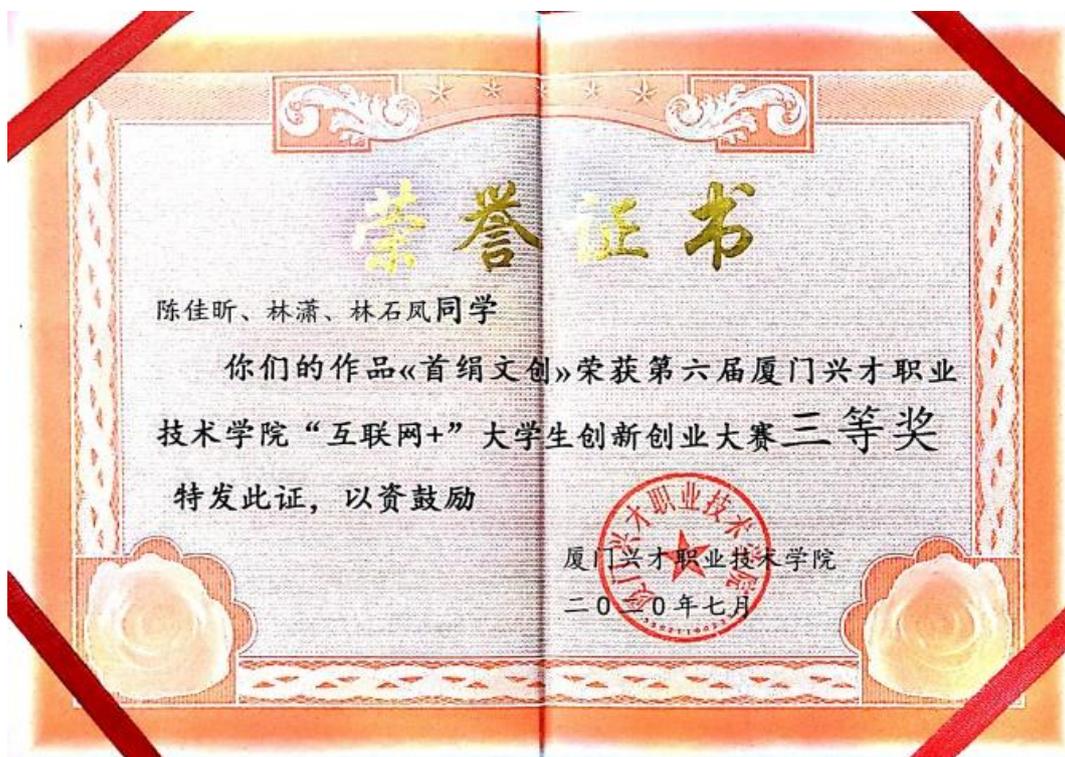


“2019-2020” 学年
荣获 “三好学生” 荣誉称号

2020年共青团工作中表现突出



荣获“优秀团干”荣誉称号



2020年七月

荣获校第六届互联网+创新创业大赛“三等奖”

逆境不馁，苦中作乐

人生就是流浪，要么被过去追着逃，要么被未来牵着跑。



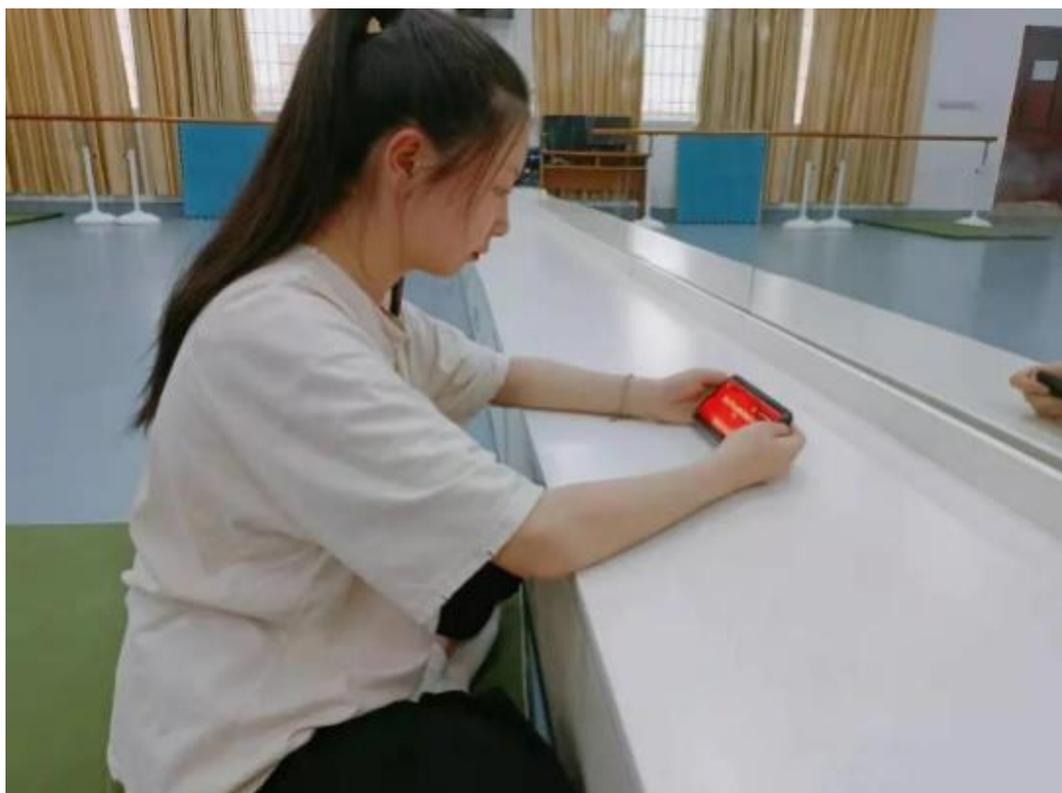
她出生在一个普通的小村庄里，八岁时，她的家庭迎来了一个新成员——妹妹。父母靠着收废品带着她和妹妹过着平凡而幸福的生活，生活虽然拮据，但她过的很幸福。生活越过越好，随之她爸爸的思想也发生了改变，想要为家族传宗接代。老话说“不孝有三，无后为大”。她爸爸想抱养一个男孩子，这造成了父母之间无休止的争吵，慢慢地矛盾越来越大，她妈妈就离开了家。在很长一段时间里，她妈妈再也没有联系家里的任何一个人，她爸爸也一蹶不振，开始酗酒。家中琐事、妹妹学业便都压在了她一人身上，她的成绩也一落千丈，但她坚信生活总会慢慢变好。她时常对自己说：在困难下徘徊，困难永远是绝壁，遇到绝壁努力越过，于是绝壁就变成了桥。就读福安职业中专学校期间，她刻苦努力，在学校领导和老师们的帮助下夯实专业知识，最后考到了自己理想的大学。

锲而不舍，金石可镂

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。从她踏进校门的那一刻就暗自决心不负老师的期望。



在大一时，她参加了教育学院第一届学习强国知识竞赛，她非常珍惜此次机会，拿到题库后，利用一切课余时间，背题库，练习答题速度，经过努力，她拿到了此次比赛的一等奖。为此，她对党史知识产生了浓厚的兴趣，会利用闲暇时间阅读相关知识，提升党性修养。并且用党员的标准严格要求自己，争取早日在思想上入党，进而在组织上入党。疫情期间，她还参加了党史的线上省赛，并获得了2020福建省高职高专院校学马在线“二等奖”。同时她也努力学好专业知识，为了检验自己的专业能力，她参加了校学前教育专业技能赛，并获得了艺术技能团体赛一主创意环保服饰展示赛荣获“二等奖”、艺术技能团体赛一儿童舞台剧荣获“三等奖”。



网课期间，她参加了校第六届互联网+创新创业大赛，但由于是第一次接触这种比赛，经验不足，只获得了三等奖。比赛结束后，她向指导老师请教问题，根据问题改变思维方式，重新找到方向。第二年，她鼓起勇气，再次参加了此项比赛，荣获二等奖，并获得了学校的省赛资格。但人生的航程，不总是一帆风顺，很遗憾，省赛线上预选未通过，最终没有走上赛场。这件事让她急于求成的心稳定下来，在向老师咨询后，她发现自己的眼界具有局限性。自那以后她明白了磨练是青年最好的“成人礼”，实践是青年最好的“墩苗田”，同时她将两年专业

知识重新进行复习，对专业有了全新的认识，自己也变得更加稳重。



勤恳工作，严于律己

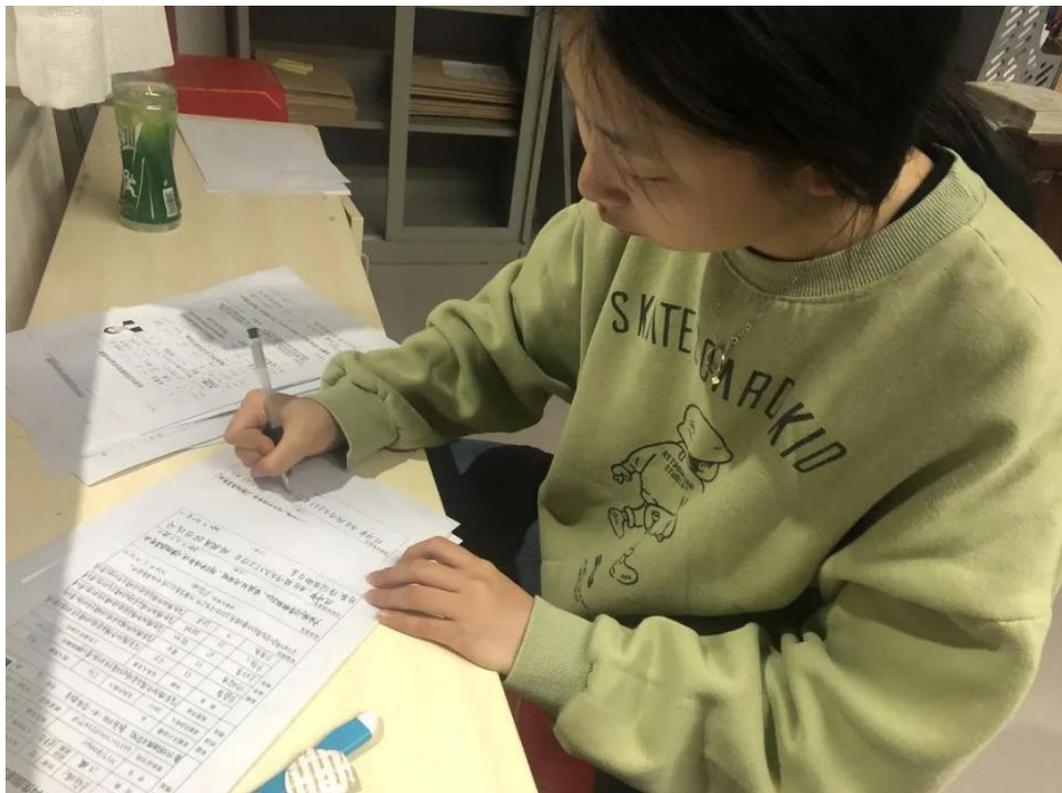
在课余时间她也积极参加学校活动，在大一上学期时就加入了教育学院团组织学生会。在团总支中，她认真做好上级布置的工作，用心配合教育学院团总支各职能部门工作协助开展形式多样的活动，努力改善工作中的不足，把工作做细做实，为教育学院服务。一年结束，因在第七届团总支学生分会中表现优异，她被评为“优秀共青团干事”。在大二上学期通过竞选，成为了辅导员助理，作为辅导员助理，她深知自己的责任重大，做事方面一直都努力做到一丝不苟，有条不紊。通过一系列工作，不断养成了她认真、负责、细心的态度。



随着知识的积累和年龄增长，她逐渐懂得了青年人要更好地成长进步，必须积极向党组织靠拢，共产党员是全心全意为人民服务的先进代表。从进入大学的第一件事，她就申请加入中国共产党，通过努力，她成为了一名中共预备党员。但她并没有停下脚步，她常在放假时当志愿者，尽自己力所能及的力量帮助他人亦或是保护环境，虽然入党的道路上还有层层考核，但她相信只要在路上，迟早会有曙光。并且她时刻以党员的标准要求自己不断学习，不断掌握科学知识，处处起先锋模范带头作用。



除了做她自己、辅导员助理外，她还是学前 1914 班的副班长兼学习委员，是班级的一份子。她除了认真做好老师和班长分配的任务，还积极组织大家搞好学校、学院、班级活动，把活动的准备工作做好，为同学们节省更多工作时间。同时经常关心同学，在他们遇到困难时及时给予帮助。在学习方面，她用心了解同学们的学习状况，帮助有困难的同学。遇到自己不会的问题，及时向老师请教后，再反馈给同学。她用一颗认真、负责、真诚的心对待同学和工作。



感恩社会，未来可期

习近平总书记在讲话中曾强调：人的一生只有一次青春。现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。人生之路，有坦途也有陡坡，有平川也有险滩，有直道也有弯路。青年面临的选择很多，关键是要以正确的世界观、人生观、价值观来指导自己的选择。因为只有进行了激情奋斗的青春，只有进行了顽强拼搏的青春，只有为人民作出了奉献的青春，才会留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆。



百年的征程创造了美好的生活，美好的生活赋予了每个人一定的责任与使命，作为一名学生，要坚守自己的初心与使命。作为即将步入社会的青年，她还在不断地学习、学习他人的美好品质，不忘服务人民、建设国家的初心与责任，严格要求自己，用自己坚定的理想信念、不懈的奋斗精神，脚踏实地地做好自己的工作。



如今，站在“两个一百年”的历史交汇点，全面建设社会主义现代化国家新征程即将开启。正如习总书记所说：“征途漫漫，唯有奋斗。”未来，她将继续

坚守初心，做最好的自己：第一，认真学习专业课知识，积极参与社会实践，把所学理论知识运用到实际中去，逐步提升自己的理论与实践综合能力；第二，正确给自己定位，早日做好自己的职业生涯规划，并向着这一方向积极努力的奋斗，为今后迈向社会打好基础；第三，将继续怀着感恩的心态，在自己力所能及的基础上，对他人，对社会贡献自己的理想，争取做一个对社会有用的人。不管是在思想道德素质方面，还是在扎实的知识素养方面都不断地努力、刻苦学习和勇敢艰苦奋斗，实现她自己的人生价值和理想，不辜负祖国的一直以来的深切关怀、帮助、支持和期望！



作为学姐，林潇对学弟学妹们的寄语是：

愿学弟学妹们都能洗去来路浮尘，尽享无虑青春。兴才生活，是一次美妙且不可重来的旅程，希望你们不慌不忙、不惧风雨、不惧质疑、迎难而上。纵有风雨兼程，也有一路繁花。祝你们永远年轻，永远热泪盈眶。用智慧、用勇气、用胆识、用风骨，擦亮你的青春时代，擦亮你的明媚未来。



榜样的力量第 2 期||刘嘉雯：目标+行动+勤奋=成功

姓 名：刘嘉雯

籍 贯：福建厦门

班 级：学前教育专业 1913 班

座右铭：目标+行动+勤奋=成功

2019 年秋，刘嘉雯壮志满怀的进入了厦门兴才职业技术学院教育学院，在大学期间，一路荣获：



“2019-2020” 学年

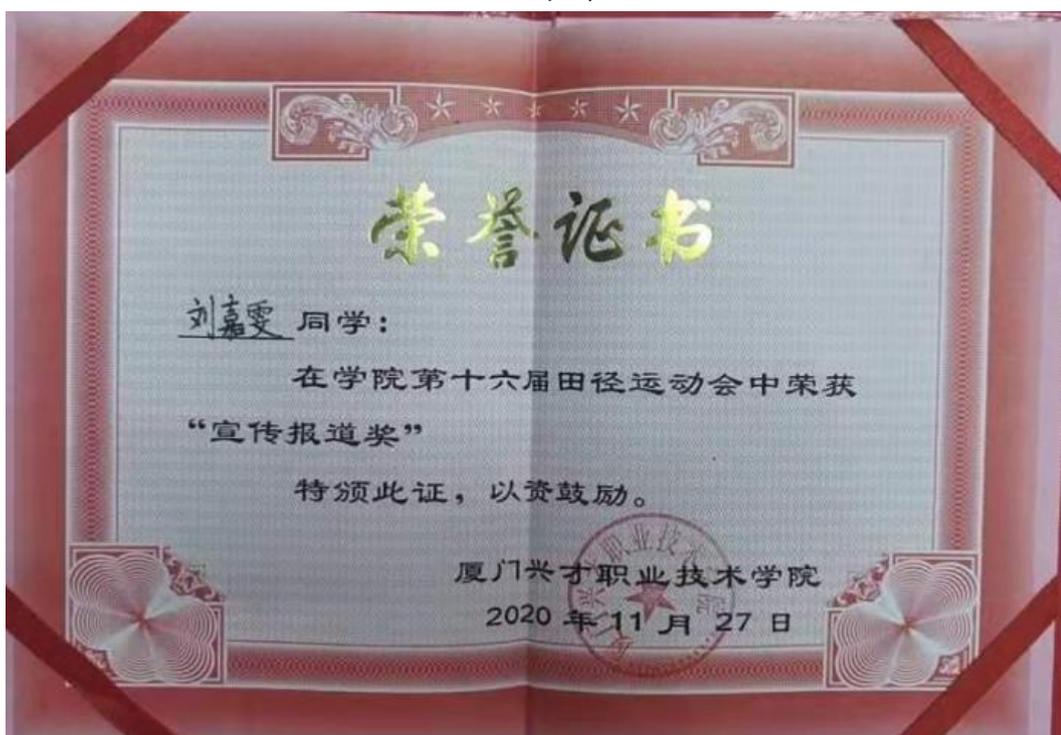


荣获“优秀学生干部”荣誉称号

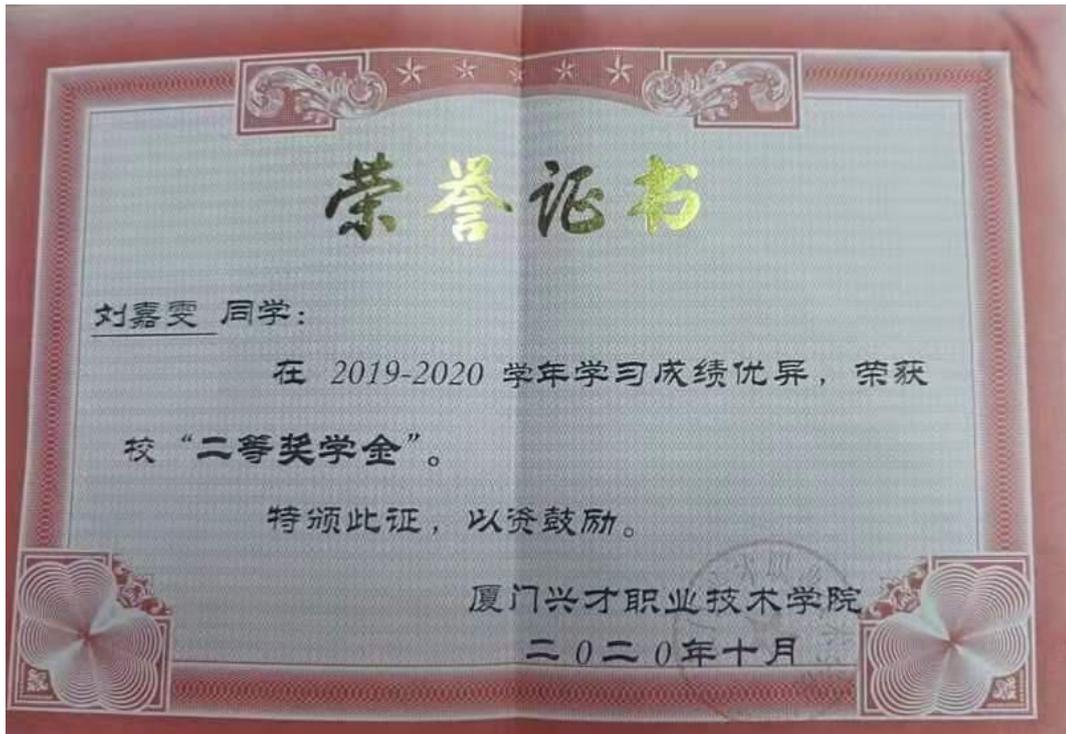
“2019—2020” 学年



荣获“优秀教学信息员”
2020 学年



荣获“宣传报道奖”荣誉称号
“2019-2020” 学年



荣获“二等奖学金”

“2019-2020”学年



荣获“三好学生”荣誉称号

“2019-2020”学年



荣获“国家励志奖学金”

在刘嘉雯眼中的自己是这样的：“一个善于沟通的人，一个敢于奋斗、敢于摸索的人。她一直坚信目标+行动+勤奋=成功。有志者，事竟成。只有坚持不懈的付出，才能在人生的道路上开出花果。



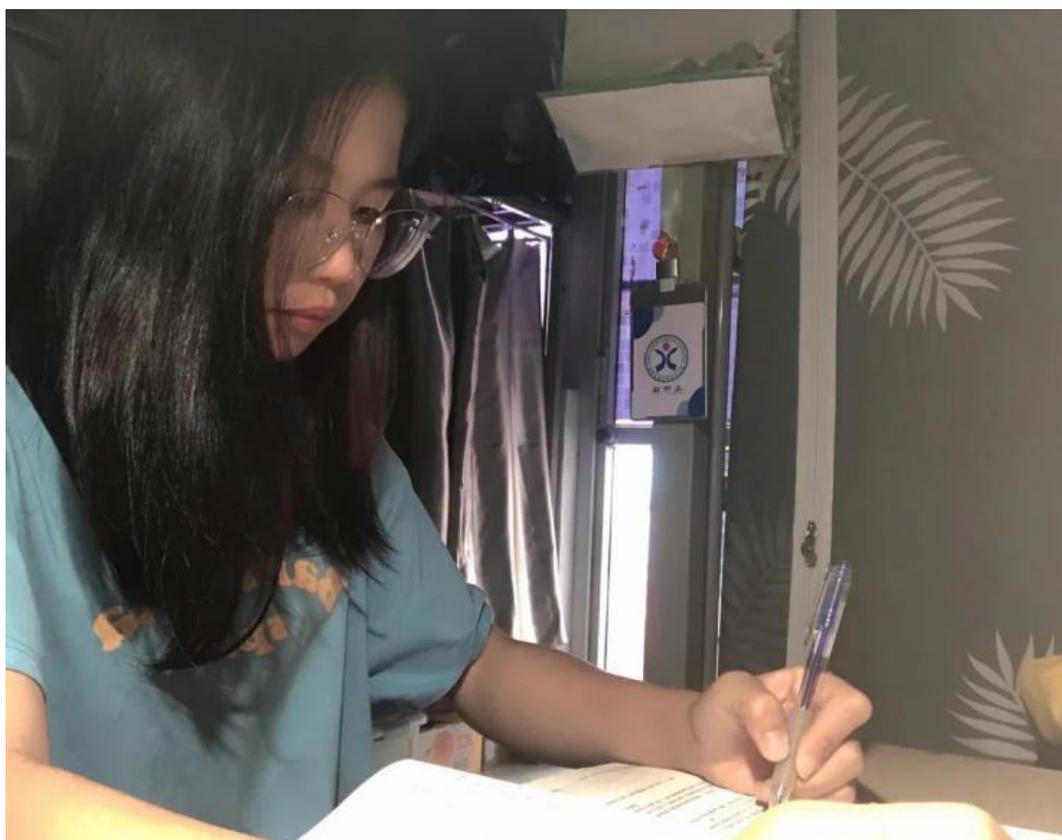
马克思主义常驻心



在了解中后，我们知道了：刘嘉雯在入校伊始就向党组织递交入党申请书，从递交申请书的时候刘嘉雯就开始以党员的标准严格要求自己。在经过两年的学习经历，积极参加党员活动和青马班培训，紧跟党组织的脚步，在思想上有着明显的进步，在党史学习过程中更加坚定了刘嘉雯的入党决心，也树立了良好的人生观和道德观。时时刻刻关注时事关注民生，当面临无情的疫情，党永远是我们最坚强的后盾。在疫情期间，刘嘉雯在小区当志愿者尽她所能为防控疫情出一份力。采访的过程中，刘嘉雯说：“学习遇到困难的时候，我总是想起再苦也没有老一辈革命时候所遇到的困难苦。想到这里，她便会精神为之一振，重新投入到奋斗当中。”而就在今年刘嘉雯成了一名中共预备党员，这将是她人生奋斗的新起点，为人民服务，将是终身的使命。



非学无以广才，非志无以成学



刘嘉雯告诉我们在大一的时候就开始规划学习计划，她说：“我会向优秀的学长学姐学习，寻求成功的方法，向请教他们是如何度

过自己大学生活遇到过什么样的困惑或者经历，会把这些困惑想像成是自己遇到的话，该如何解决。将成功的人士作为自己的榜样，是自己前进的动力，把他们的成功之路转化成适合自己的方法，不畏艰，坚定理想信念，及时发现自己的不足之处进行弥补。”不为自己增加过量的压力，做好规划以高效率完成每一个台阶，是刘嘉雯学习的方法。

勤恳工作，严于律己



进入大学，多干实事，为他人服务，是加入了校学生会的刘嘉雯的初心。同时在这期间她学会了应以小事为圆，大事为方的为人处世道理。会把每次的小事情当作自己成长的一个台阶。一个台阶一个脚步，最后通过自己的努力得到了老师和同学们的一致认可，竞选成功成了执行主席，在大二时，竞选老师助理，并参加了军训成为助教，荣获“标兵助教”在这期间她学会了如何去跟学弟学妹交流，在他们不知道怎么做时，为他们明灯指向。



此外，刘嘉雯不仅在努力学习同时也积极参与“三下乡”社会实践活动，把在学校学到的知识转换成行动去支教，传播先进文化，服务，和谐社会建设为建设团结友爱，平等互助，共同前进的美好社会贡献，智慧和力量。只有实践才能得到真正的学习。虽然过程是艰苦的，但是看到孩子们的笑容和一句谢谢老师，所有的努力都是值得。



兴趣为生活着色，爱好为人生添姿

在初步大学时刘嘉雯曾给自己制定了考证计划，她觉得证书是入职时让面试官能第一眼看到你实力的武器，在大学三年考取了一至三级北舞证、体智能证、育婴师证、教师资格证等专业证书为职业生涯多了道路。当然，在提高学习和工作效率的同时，刘嘉雯也会时时刻刻注意着自己身心健康，会在忙碌之余约上好友一起打羽毛球，切磋切磋球技。这是她方式自己一种方式，刘嘉雯说：“一根弦总是绷着，终有一天会绷。只有适当的放松才不会适得其反。”闲暇之余，刘嘉雯更多的是阅读教育有关的书籍以及与朋友探讨，她说：“每个人的性格不一样，对事情看法也就不同，倾听别人的声音或许能悟出不一样的感受。”

是学生会执行主席，是班长，是教育学院老师助理。刘嘉雯说：“在承担责任同时，我也很享受为他人服务的过程，因为这是我自己选择的成长经历，在这当中我能锻炼自己社交能力和沟通能力。”





对未来的规划，刘嘉雯说：“不管在哪个阶段，不断学习提升自我永远不会是一个错误的选择，现在的努力是为了找一个心仪工作，过上自己热爱的生活。”



作为学姐，刘嘉雯对学弟学妹们的寄语是：

保持积极的心态去热爱生活，在取得好成绩的同时也不要忘记第三课堂的重要性。体验不一样的角色，收获不一样的感受。



榜样的力量第3期||毛雨婕：永远热爱生活，永远期待明天

花自向阳开 人自往前走

姓名：毛雨婕

籍贯：福建福州

班级：学前教育专业 19112 班

座右铭：永远热爱生活，永远期待明天



获奖情况：



“2019-2020” 学年

评为“教育学院优秀共青团干事”

“2020-2021” 学年

评为“教育学院优秀共青团干部”

评为“管理之星”在第一期青年马克思主义培训学习中评为“青马班优秀学员”

评为“校级优秀共青团干部”

校级技能周比赛中获得个人美工组一等奖

在毛雨婕眼中的自己是这样的：“一个平凡而不平庸的人，面对人山人海多一些诚恳”。我们每个人生而平凡，但最后的结局往往取决于我们努力的程度。

或许在这条平凡之路的旅程中，充满了无数不平凡的变数，但仍需我们用自己的实力去证明，它可以被改变，只是时间问题。也正因为如此日复一日的坚持，也让她成为了一个在各个方面都发光发亮的人儿。

去发光而不是被照亮



在选择学前教育的这条路上，在童年时期已经在毛雨婕心里埋下种子。她在访谈中说到：“教师这个职业是神圣而伟大的，它要求教师不仅要有丰富的知识经验，还要有高尚的情操。也许今后进入社会，琐碎繁杂的工作让人感觉疲惫，但听着小朋友围在身边‘老师’、‘老师’的叫个不停，看着那一双双清澈明亮的眼睛，一张张稚气的小脸蛋儿，生活中的所有不快都一扫而光。”终于，当机会摆在眼前的时候，她毅然踏上这条路。

余光中说：“逆风里把握方向，做暴风雨中的海燕，做不改颜色的孤星，飞过海岸，闪闪发光。”在为理想买单的路上，无论快也好、慢也罢，困难总是如影随形，实现自己既定的目标，必须耐得住寂寞单干。

“我愿意相信：守得云开见月明，静待花开终有时。”



服务他人 发光发热



进入大学，本着学习锻炼，为同学们服务的念头，毛雨婕加入了教育学院团总支学生会。大一时，她是院学生会宣传部干事，经过一年的成长与努力，获得老师同学们的认可，竞选成为院新闻部部长。负责教育学院学生会新闻部的统筹工作，教育学院公众号的运营，积极参加院内活动，前期为其制作海报，活动时现场跟拍，活动结束后及时的出稿、排版、发布新闻。在不断探索的过程中锻炼了能力，更拓展了视野，给予了很多书本上学不到的知识，为以后的工作打下了坚实的基础。



大学两年间，她先后参加了党团知识竞赛、第十五届学生代表大会、迎百年党庆红歌大赛、三下乡暑期实践等七十余场活动。



充满期待 憧憬未来

是学生，是干部，是未来的幼儿教师。毛雨婕说自己把参加学生会的初衷分成了两个部分：“一方面，我很享受为他人服务的过程；另一方面，我也希望锻炼自己的社交能力和沟通能力。”

对未来的规划，毛雨婕说想要不断提升自己的能力，不断学习新东西的同时，过上自己向往的生活，让未来零星的变得优秀，拼凑出属于自己的专属星河。



作为学姐，毛雨婕对学弟学妹们的寄语是：

做你想做的人，这件事没有时间的限制，只要你想开始，随时都可以启程；这件事没有规矩可言，你的校园生活能精彩万分，也可能平平淡淡；希望你能活出精彩的自己，见识新奇的事物，体验未曾体验过的机遇，遇见志同道合的朋友，为三年的生活感到值得。如果你发现自己还没有做到，希望你有勇气，重头再来。



每一道微光都有意义
或温暖过去 或照亮未来

榜样的力量第4期||吴雪晴：追逐光，成为光，散发光

遇见你，成为更好的自己

姓名：吴雪晴

籍贯：福建漳州

班级：学前教育专业 19112 班

座右铭：追逐光，成为光，散发光



青春短暂，时光匆匆。在这短短的大学三年时间里，吴雪晴为自己交出一份这样的答卷：

“2019-2020” 学年



荣获“国家励志奖学金”

“2019-2020” 学年



荣获校“优秀三等奖学金”

“2020-2021” 学年



荣获教育学院团总支学生会“优秀共青团干事”

“2020-2021” 学年



荣获学前教育专业职业技能团体赛“儿童舞台剧二等奖”

“2020-2021” 学年



校“优秀学生干部”

绽放芳华 以梦为华

在吴雪晴眼中的自己是这样的：“一个知世故而不世故，一个喜欢记录一切美好事物的人”。不以物喜，不以己悲，做自己想做的，奋斗自己想要的。在最美的年华，不辜负最美的自己，不忘初心，不负年华。正因如此，她一直要求自己凡事先做，莫问结果。正是这样，也让她成为了一个心之所向，无问西东的人。



吴雪晴一直向往成为一名人民教师。访谈中她说道：“当教师是我一直以来的梦想，因为自己当学生的经历告诉我，优秀的老师可以影响孩子的一生，在与他们亲密接触过程中，会让我刻骨铭心地感受到自己身上肩负的责任。深刻接触学前专业后，兴趣转化为责任感，对于这个职业，我有很强的职责感，也深以为荣。最重要的是我喜欢小朋友，“因为热爱，所以选择。”



“热爱之所以有力量，就在于你就坚守它就好，永远不要去想它会有什么结果。”记得有一次在幼儿园实习时，有个内向不爱讲话的小朋友抱着我说：“吴老师，我好喜欢你呀，你可以一直陪着我吗？”那一刻，我感觉自己的心都融化了，能被小朋友们喜欢、认可，我感到很幸福也很幸运。看到小朋友们一天天的更加懂事，陪着他们一天天地成长，有时我甚至想，我在教育他们的同时，其实也在受他们的影响。只有真正生活在他们当中，才使我深刻体会到成为他们老师的那份自豪感。

行而不辍 未来可期

在谈到学业时，吴雪晴印象最深的就是美工课做手工的时候。由于学生工作，每每只能白天完成工作晚上回到宿舍的时候才开启她的手工作品作业，她觉得虽然很累很辛苦，有时候甚至都要做到半夜才能完成赶上第二天的作品提交，但当看到最后成品的时候，顿时会觉得非常有成就感，感觉一切的辛苦和努力都是值得的。



没有太晚的开始
不如就从今天行动

心之所向，行之所往

收获了多少掌声，就要付出多少的努力。回忆起她的工作经历，自19年入学以来就跟学生工作结下了不解之缘，从学生会干事、再到学生会副主席，学生工作几乎占据了全部的课外生活。最让她难忘的就是在大二上半学期，那段活动最多的时光。学业和活动叠在一起的压力，那段充满困难痛苦艰辛的日子，但是也充实美好。在办公室里，从白天到黑夜，从办公电脑到打印机来回穿梭。从各种活动的邀请函节目单主持稿流程表一遍遍修改，一个个敲定再打印。即便经常错过饭点，加班到凌晨她也毫无怨言。回忆起来她还是觉得好累，但这段经历，也让她学会了如何应对压力。

也许一个人能走的很快，但是一群人才能走的更远。



长路漫漫 来日可期

是学生，也是学生干部。吴雪晴说自己把参加学生会的初衷分成了两个部分：“一方面，我很享受为他人服务的过程；另一方面，我也希望锻炼自己的社交能力和沟通能力。”

对未来的规划，吴雪晴说想要不断提升自己的能力，不断学习新东西，同时希望以后能找到一份心仪的工作，过上自己想要的生活。

作为学姐，吴雪晴对学弟学妹们的寄语是：

“但行好事，莫问前程；前路有光，初心莫忘。”未来还有很长，眼前并不是终点，请一定一定要奔向更好的你。相信无可阻挡的热血加上想要不断进步的决心和坚持到底的毅力，最终你会迎接一个闪闪发光的自己。



好运往往藏在努力里
保持期待，继续追梦
任时间沉淀积累
我们各自努力
最后顶峰相见

榜样的力量第 5 期 || 黄盈盈：青春是创造出无限可能的代名词，青年人的字典里永远没有不可能

姓名：黄盈盈

籍贯：福建泉州

班级：学前教育专业 1917 班

座右铭：青春是创造无限可能的代名词，青年人的字典里永远没有不可能。



2019 年秋天，黄盈盈怀着对教育的热爱之心进入了兴才，经过重重考核，一路获：



“2019——2020” 学年

获得“亲情账·两地书·话人生”主题教育活动暨第六届孝道文化节活动之“大学账·难了情”心得体会征文比赛一等奖



“2019——2020” 学年

获得校“二等奖学金”

“2019——2020” 学年



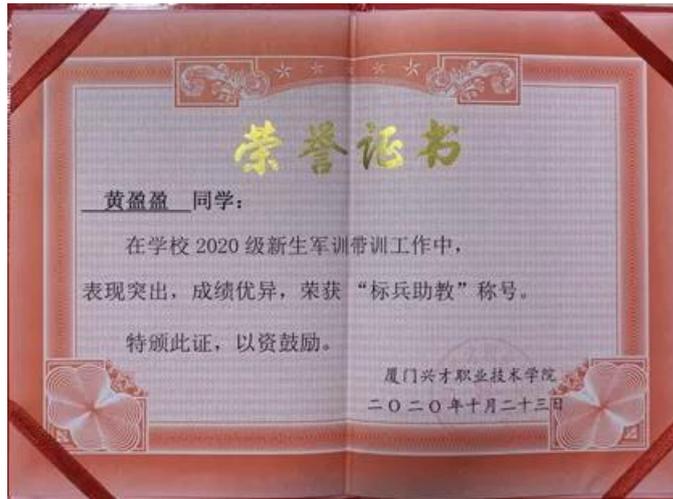
获得校“三好学生”荣誉称号



“2019——2020” 学年

获得校国家励志奖学金

“2020-2021” 学年



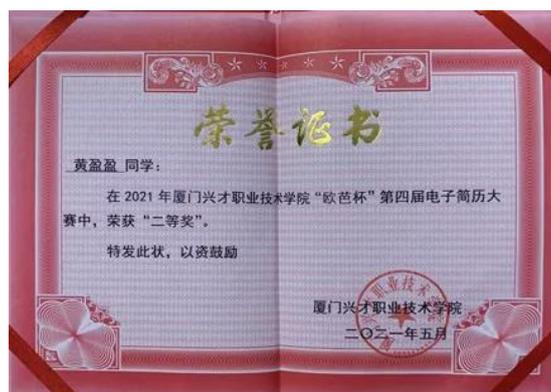
获得“标兵助教”荣誉称号



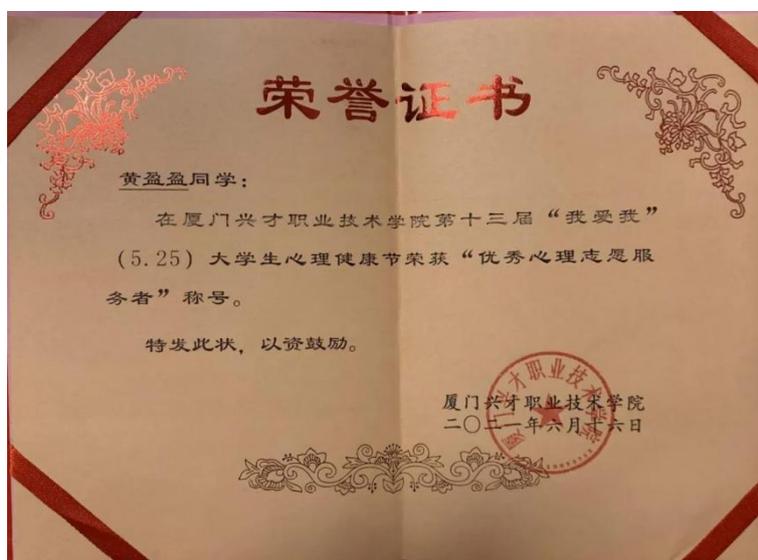
“2020-2021” 学年

获得 2021 智慧中国杯大学生“全国两会”知识竞赛一等奖

“2020-2021” 学年



获得“欧芭杯”第四届电子电子简历大赛“二等奖”



“2020-2021”学年

获得“优秀心理志愿服务者”荣誉称号



“2020-2021”学年

获得“优秀学生干部”荣誉称号



“2020-2021” 学年

在 2021 年厦门兴才职业技术学院青年马克思主义者培养班工程大学生骨干培训班期间表现突出，成绩优异，颁证表彰者培养班工程大学生骨干培训班期间表现突出，成绩优异，颁证表彰

心之所向，行则将至

在黄盈盈眼中的自己是这样的：“一个乐观向上，勇于尝试的人，一个喜欢同伙伴们并肩作战的人。”真正的笑，就是对生活乐观，对工作快乐，对事业兴奋。她是青年人于青春之朝破土、开枝、散叶、结果，她向青春呼唤，同青春舞蹈，她在热烈中，亦或平静中，在积极向前中，亦或坚持破茧中，成为了一个累有所获，忙有所往的人。



黄盈盈一直向往能够成为一名优秀的人民教师，采访中她说道：“在我心里，人民教师都是可亲可爱的，都是会发光的。那些出身学前教育专业的人民教师们更是自带有声色彩的——从他们走进教室的那一刻起，似乎整个教室都会突然被唤醒了一样，孩子们从开心的玩耍中受教育，又在受教育的课堂中玩耍。这些美丽的背后都让我发觉，他们可爱、富有爱心，努力又向上，我想成为像他们一样的人。”她还有另一个继续坚持梦想的原因，就是进入大学以后，她发现只要自己心里想学习，确实真的到哪里都可以学好。“虽然我高考失利没能进入本科大学学习，但是当自己真的在这儿用心学习后，我确实实地发现，只要真的想学习，去用心，去下功夫，在哪里学都是一样的。”



在她看来，学前教育确实是一个充满有声色彩的专业。在这个专业中，她最感兴趣的是儿童剧的创编与表演，她认为儿童剧是最能直接体现和表达情感的。她喜欢在儿童剧的剧本创编上大开脑洞，在彩排中和伙伴们交流如何将儿童剧中的人物形象表现得更加淋漓尽致，她相信，她现在所拥有的想象能力、表演能力，在将来她也能够以己所学，让孩子们在丰富的戏剧张力中去理解，去表达，去行动。她也希望，每位学前人在这条艰难路上都能不忘初心，坚持梦想，她说，每位优秀教师都是在一次次学习、锻炼中得到提升，得到破茧蜕变的。这个过程就需要我们每位学前人在背后付出更多努力，坚持更多坚持。

趁我们头脑发热，我们要不顾一切

在日常生活中，黄盈盈除了为实现成为一名优秀教师的梦想而努力学习专业知识外，同时也喜欢去参加各种活动来充实自己的课余时间。



大一她竞选班级干部，同时加入了校心理协会。她积极参与校内外活动，其中，那些公益活动最让她难忘。她和我们说：“能够参加这些公益活动对我来说很有意义。在活动中我们接触到的孩子们上课时很活跃，总不自觉地观察他们，让我忍不住地去思考怎么样的引导可以让他们在游戏中明白其中的教育意义。”她开玩笑地向我们说道：“这大概就是学前人的自我素养！”大二时她成功竞选成为辅导员助理、心理协会会长，她跟我们说那是她最忙的一个学年，但是她也说，“好像人一忙起来，一投入到工作中，有事可做，就全身是劲儿。”她鼓励学弟学妹也参加各种活动，让自己的生活充实，成长全方位。她说她常常告诉自己，“想做的事就要去做，少点矫情，不懂就学，没什么好怕的。”

每一道光，都有它的意义

作为新时代青年，黄盈盈深知自己身上所负的青年使命与担当。她铭记习近平总书记的话语，“无论过去、现在还是未来，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量”。

作为新时代青年，黄盈盈深知自己身上所负的青年使命与担当。她铭记习近平总书记的话语，“无论过去、现在还是未来，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量”。

大一时她以共青团员身份参与志愿服务，大二时她以入党积极分子身份参与志愿服务，大三时她以中共预备党员身份参与志愿服务——身份每年都在变，只因为她想成为更有力量的自己。在做“军训志愿保卫战”时她的室友曾打趣她，“别人来读三年大学军训一次，你怎么读三年军训三次呢！”她笑了笑回应道：“我这是星星在积攒光亮！”在核酸检测志愿服务中时，她和她的队友们从早晨到夜晚地于户外工作，她向我们说：“能够加入到抗疫队伍中是我个人很荣幸的一件事，同大家团结一心，共抗疫情，为打赢这场抗疫战尽一份微薄之力，这种将自己投入志愿服务的感觉，我相信我的队友们也同样觉得很棒。”是的，继续将这份爱国主义传统接力下去，让中华民族的生生不息继续传承下去，这是我们每个青年人义不容辞的责任与义务，也是荣耀。



要像一颗微不足道的小星学习，可以微弱，但要有光。——毕淑敏

作为学姐，黄盈盈对学弟学妹们的寄语是：

想做的事就要马上去做，不懂就问就学，没什么好犹豫的。只要真的想学想做，去用心，去下功夫，什么时候都不晚。

（二）校外优秀毕业学子典型

姓名：黄小津 班级：学前 1811

工作单位：厦门市湖里实验幼儿园(公办)

在校获得荣誉：2017-2018 学年获“国家励志奖学金”；获校级“一等奖学金”；获“三好学生”荣誉称号；获“优秀学生干部”荣誉称号；获“爵士舞比赛”团体优秀奖；获“大学生创新创业大赛”团体三等奖；获“经典礼仪伴成长”宿舍文化节优秀奖；2018-2019 学年：获“国家奖学金”；获校级“一等奖学金”；获“优秀团支书”荣誉称号；获“青春心向党·建工新时代”红歌大赛最佳指挥奖；获“青春心向党·建工新时代”团支书优秀团课汇报会一等奖；获第六届校

级技能大赛“学前教育专业教育技能”二等奖；获校园“十佳新青年”称号；获“青春筑梦·同心助学”暑期三下乡社会实践活动先进个人；2019-2020 学年：获 2019 年“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业学生保教技能竞赛团体优秀奖。

对学弟学妹的寄语：亲爱的学弟学妹们，预则立，不预则废。在大学这三年里要好好的修炼自己，结合实际给自己制定长短期目标，确定人生规划，不忘初心，方得始终噢~



姓名：黄顺利 **班级：**幼教 1616

工作单位：集美区北站幼儿园万科分园（公办）

在校获得荣誉：福建省职业生涯规划大赛二等奖，励志奖学金，优秀毕业生。

对学弟学妹的寄语：进入大学，就是一个新的环境，新的起点，意味着你将展开人生又一阶段的绘画,用这属于你的天蓝色时间,画下一个可以任你未来遨游的天空！加油，学弟学妹们~



姓名：林佳颖 **班级：**幼教 1714

工作单位：厦门德立元教育，教务干事兼校长助理

对学弟学妹的寄语：书山有路勤为径，书海无涯苦作舟。学弟学妹们，请相信自

己，你们的努力一定不会被辜负；愿你们前程似锦，走向更美好的明天！



姓名：张敏津 **班级：**学前 1712

工作单位：诏安县田朴幼儿园（公办）

在校获得荣誉：2017-2018 学年荣获 国家励志奖学金；2017-2018 学年荣获 三好学生；2017-2018 学年荣获 校级一等奖学金；2018 学年荣获 大学生创新创业大赛团体三等奖；2018 学年荣获 学院钢琴比赛个人优秀奖；2018-2019 学年荣获 校级二等奖学金；2018-2019 学年荣获 优秀学生干部；2018-2019 学年荣获 三好学生；2019 学年荣获 先进个人；2020 学年荣获 优秀毕业生

对学弟学妹的寄语：人生如路，需从荒漠走向繁华，三年的时光虽然很短暂，但是回头看看走过的路，有曲折的一段，但更多的是平坦人生路上会有成功，也会有失败，但要相信有志者事竟成。戒骄戒躁，让自己保持一个良好的心态，内心充满希望充满正能量。愿你们所有的奋斗，都有回响。



姓名：黄秋萍 **班级：**学前 1715

工作单位：灌口中心幼儿园（公办）0

在校获得荣誉：收获两年“国家励志奖学金”、“优秀班干部”、“校级三好学生”、“校级优秀宣传积极分子”、“优秀辅导员助理”，在技能上获得福建省职业规划大赛一等奖、舞蹈技能大赛“特等奖”、声乐技能大赛“二等奖”、我是一名朗读者“一等奖”、“优秀团员”、“学前教育专业教育技能团体一等奖”等荣誉称号。

给学弟学妹的寄语：人生没有白走的路，每一步路都算数。我们注定平凡，但要永远不甘平凡，马上去做就对了。



姓名：许文婷 **班级：**学前 1715

工作单位：厦门南洋职业学院

在校荣誉：曾荣获校奖学金、军训“标兵助教”、“优秀共青团干部”、“优秀团支书”等荣誉称号

对学弟学妹的寄语：清晨的阳光和努力的你，都会被时光温柔以待！



姓名：王思洽 **班级：**幼教 1716

工作单位：在广东汕头的国澳希尔斯中冠幼儿园（公办）

在校荣誉：2017-2018 学年校级一等奖学金；2018-2019 学年“三好学生”荣誉称号；2018-2019 学年“国家励志奖学金”；2018-2019 学年教育学院“优秀助理”称号

对学弟学妹的寄语：不要小瞧自己，不轻言放弃和坚信的力量真的很强大！人生的每一个时刻都是行进时，趁现在还有时间，尽自己最大的努力，做自己最想做和最想成为的人！



姓名：陈燕霞 **班级：**幼教 1711

工作单位: 厦门市集美区北站幼儿园万科分园 (公办)

在校荣誉: 2017-2018 学年三好学生, 校三好学生; 爵士舞比赛团体一等奖; 体操大赛团体一等奖; 2018-2019 学年; 三好学生, 校二等奖学金; 教师助理团“十佳助理”; 2020.06 荣获校优秀毕业生。

对学弟学妹的寄语: 在学习上, 学习从来都不是一件容易的事, 或者说, 这世界上, 但凡获得一点成就, 都是不容易的。每个人都是一路拼搏, 咬着牙砥砺前行的, 所以在平时我们就要时刻谨记只有十分耕耘, 才有一分收获。希望你们能够好好珍惜在校的时光, 为自己的人生增添多一份的光彩。



姓名:黄思莹 **班级:** 学前 1815

工作单位:厦门市集美区灌口中心幼儿园 (公办)

在校期间荣获奖励有以下:**2019** 年荣获校级“三好学生”荣誉称号;**2019** 年荣获校级“三等奖学金”;**2019** 年荣获“文艺积极分子”荣誉称号;**2020** 年荣获厦门市高等职业院校技能竞赛学前教育专业技能赛中获得“二等奖”;**2020** 年荣获校园十佳歌手冠

对学弟学妹们的寄语:请珍惜在学校的每一秒钟, 因为它们都将是您最宝贵的财富, 要在学好专业知识的基础上, 尽可能的增加自己的内涵并做到“专注坚持征服”在最好的年华里做让自己无悔的事! 加油!



姓名：周阿洁 **班级：**学前 1812

工作单位：浙江省温州市永嘉县岩坦镇溪口幼儿园（公办）

在校期间荣获奖励有以下：获校优秀学生一等奖学金、三等奖学金，获三好学生荣誉称号，获优秀学生干部，获校优秀毕业生

对学弟学妹们的寄语：世上没有白走的路，不要怕付出努力却得不到回报，只要扎根了，总有一天是会破土而出的。



姓名：陈惠燕 **班级：**学前 1813

工作单位：厦门市集美区幸福幼儿园（公办园）

在校期间荣获奖励有以下：2018年9月，荣获新生军训“优秀学员”称号；2019

年 9 月，荣获学校新生军训“标兵助教”称号；2019 年 11 月，荣获“国家励志奖学金”；2019 年 11 月，荣获校“一等奖学金”；2019 年 12 月，荣获学校“三好学生”荣誉称号；2020 年 4 月，荣获学校简历大赛“二等奖”；2020 年 10 月，荣获校“一等奖学金”；2020 年 11 月，荣获“国家励志奖学金”；2020 年 12 月，荣获学校“三好学生”荣誉称号；2020 年 12 月，荣获学校“优秀教学信息员”荣誉称号；2021 年 6 月，荣获学校“优秀毕业生”荣誉称号。

对学弟学妹们的寄语：我们生于最好时代，也是有最多“诱惑”的时代，要坚信青春是用来奋斗的，更要坚信幸福一定是一步一个脚印奋斗出来的，没有捷径可走。李大钊先生有这么一句话我很喜欢，刚好借此机会分享给大家：“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之生。”吾辈之青年，亦当如此。在此祝愿学弟学妹们，心如花木，向阳而生；披荆斩棘，所向披靡！



姓名：罗小倩 **班级：**学前 1816

工作单位：厦门市集美区诚毅幼儿园亭北分园（公办园）

在校期间荣获奖励有以下：优秀毕业生、优秀班干部

对学弟学妹们的寄语：零星的变好，最后也会和星河一样闪耀。



姓名：曾玉菁 **班级：**幼教 1812

工作单位：厦门市集美区诚毅幼儿园亭北分园（公办园）

在校期间荣获奖励有以下：优秀毕业生、优秀班干部

对学弟学妹们的寄语：你我皆是黑马！愿所有努力的自己，跨过日夜，去拥抱明天和未来！



姓名：戴圣聃 **班级：**幼教 1812

工作单位：厦门市集美区诚毅幼儿园亭北分园（公办园）

在校期间荣获奖励有以下：国家励志奖学金，三好学生，校级奖学金一等，二等奖，十佳班长。

对学弟学妹们的寄语：希望你们无论在未来的哪一阶段，都要记住自己在校期间意气风发的模样，不要被迫趋于现实。要相信任何经历都是为了自己能够更好的成长为自己喜欢的模样。



姓名：方鸿妹 **班级：**学前 1811

工作单位：厦门市集美区新亭幼儿园

对学弟学妹们的寄语：人生的道路没有捷径，只有一步一个脚印，脚踏实地的走下去才能够驶向成功。大学时光很短暂，好好珍惜吧！！



姓名：尤佳琪 **班级：**学前 1811

工作单位：龙岩市第一幼儿园（公办）

在校期间荣获奖励有以下：2018-2019 学年荣获校级“二等奖学金”；2018-2019 学年获“三好学生”荣誉称号；2019-2020 学年荣获校级“三等奖学金”2019-2020 学年荣获“优秀辅导员助理”称号 2019-2020 学年获“优秀学生干部”荣誉称号；2018 级军训“优秀学员”；2019 级新生军训工作中荣获“标兵助教”；院级线上疫情活动手工比赛二等奖；防疫手指舞比赛二等奖；个人简历大赛优秀；学院第十

五届运动会中荣获“宣传报道奖”；

对学弟学妹们的寄语：趁你现在还有时间，尽你自己最大的努力，做成你最想做的那件事，成为你最想成为的那种人，过上你最想过的那种生活，努力提升自己，用最好的状态拥抱明天。



姓名：陈惠莲 班级：学前 1816

工作单位：厦门市海沧区滨湖东幼儿园（公办园）

在校期间荣获奖励有以下：2018年9月，荣获新生军训“优秀学员”称号；2019年荣获学校“三好学生”荣誉称号；2020年10月，荣获校“一等奖学金”；2020年11月，荣获“国家励志奖学金”；2020年12月，荣获学校“三好学生”荣誉称号；2020年12月，荣获学校“优秀学生干部”荣誉称号；2021年6月，荣获学校“优秀毕业生”荣誉称号。

对学弟学妹们的寄语：这段时间有一句话一直鼓励我向前“别想着以前，更别害怕面对以后”相信自己无论什么事情，只要你想你努力就一定会有收获，加油！



姓名：黄艳婷

工作单位：在漳州公办幼儿园——第五幼儿园任教。（公办园）

在校期间荣获奖励：2019年5月荣获“优秀共青团员奖”，2019年5月荣获第五届“互联网+创新创业院级大赛”二等奖，2019年6月荣获“汇中国梦想·建书香校园”征文比赛二等奖，

2019年6月荣获“好给力”杯第五届“互联网+”创新创业校决赛三等奖，2019年9月荣获“好人好事奖”，2019年11月荣获校级优秀学生一等奖学金，2019年11月荣获国家励志奖学金，2020年10月荣获校级优秀学生一等奖学金，2020年12月荣获校级优秀“三好学生”称号，2021年6月荣获学院“优秀毕业生”称号。

对学弟学妹的寄语：祝愿兴才的学弟学妹们：不负青春梦，全力投入并坚持到最后，仍有无限转机，于三年的沉淀中积蓄破茧而出之力量，于校园的精彩中赋予未来无限种可能。



姓名：吴碧惠 班级：幼儿 1811 单位;集美区幸福幼儿园（公办）

对学弟学妹的寄语：不要盲目的追随他人的脚步，该学习学习，不要因为怕被舍友同学说不合群，而去放弃内卷，现在的社会，无处存在着物竞天择，适者生存，只有你足够强大优秀，才会赢得鲜花与掌声。好事总会发生在下个转弯，要永远对生活充满期待哦，加油！



姓名：陈倩 班级：幼儿 1812

工作单位：师大福清附校幼儿园。

在校期间获得国家励志奖学金，校内奖学金，十佳班长，优秀班干部，优秀辅导

员助理，优秀教学信息员。

对学弟学妹们的寄语：在学校时，一定要珍惜宝贵的时间，不要虚度着短暂的学习时间，学好自己的专业，对自己负责，纵然本专业没有学好，但也一定要有一技之长不要总是一种无所谓的态度，大学时光对于我们来说过于美好，但不要因此浪费我们宝贵的青春和来之不易的学习机会，



姓名：杨燕玉同学

工作单位：厦门市集美区幸福幼儿园（公办园）

在学校期间：2019年12月荣获国家励志奖学金，2019年12月荣获校级二等奖学金，2019年12月荣获优秀学生干部，2019年12月荣获体育积极分子，2020年10月荣获优秀助教，2020年12月荣获国家励志奖学金，2020年12月荣获优秀学生干部，2021年06月荣获优秀毕业生。

对学弟学妹的寄语：要相信越努力越幸运，不问收获，但问耕耘，天道酬勤！丰硕的果实永远属于那些坚强不屈、自强不息的辛勤耕耘者。



姓名：洪小倩 班级：幼儿 1815 单位：集美区幸福幼儿园（公办）

在校期间所获荣誉奖项：“优秀毕业生”荣誉称号，“优秀学生干部”荣誉称号，“优秀辅导员助理”荣誉称号，“优秀标兵”荣誉称号，“国家励志奖学金，校“三等奖学金”，教育学院“十佳歌手”

对学弟学妹的寄语:慢慢来，步子小也好，是在往前走就好；每个人都会有三分钟热度，但只有坚持到最后的才是赢者哦，半山腰太挤了，要努力到山顶去看看呀！

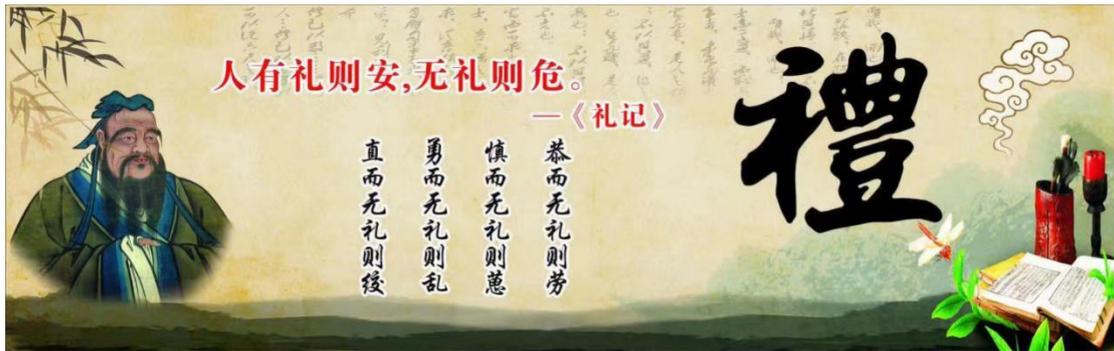


二、成果效果

(一) 专业成果展

总结推广经验，扩大本成果创新实践的影响力和辐射能力，举办以“国学礼仪知行教育”为主题的成果展。分别从“国学正品行，师德精技能”、“教师先学行，践行教科研”、“国学进课堂，润物细无声”、“琴书画歌舞，国学展风采”、“礼仪伴我行、经典促成长”、“学子思先贤，立志育英才”、“学子悟经典，国学话人生”等七个方面展现学前教育专业师生在国学礼仪“四礼文化”教育活动中所取得的一系列成果，充分彰显学前教育专业学生“学为人师、行为世范”的师德风采。





(二) 升学就业

学前教育专业近5年就业率

序号	年份	就业率	对口就业率	备注
1	2016	96.53%	78.34%	
2	2017	97.32%	81.43%	
3	2018	97.24%	89.64%	
4	2019	98.36%	90.73%	
5	2020	98.77%	92.26%	
6	2021	99.21%	95.89%	

学前教育专业继续教育情况

序号	年份	取得本科证	专升本	备注
1	2016	8.68%	7.32%	
2	2017	10.65%	8.91%	
3	2018	28.37%	8.54%	
4	2019	35.98%	10.86%	
5	2020	40.16%	24.32%	
6	2021	43.82%	36.78%	

(三) 竞赛获奖

序号	获奖项目	级别或称号	获奖日期	授奖部门
1	首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目	首批获评	2016年10月	福建省教育厅
2	第十二届福建省大学生职业生涯规划大赛	一等奖	2019年6月	福建省教育厅
3	第十三届福建省大学生职业生涯规划大赛	二等奖	2020年6月	福建省教育厅
4	2021年福建省职业院校技能竞赛艺术专业技能(声乐表演)	二等奖	2021年5月	福建省教育厅
5	2021年福建省职业院校技能竞赛艺术专业技能(键盘乐器演奏)	二等奖	2021年4月	福建省教育厅
6	2021年福建省职业院校技能竞赛艺术专业技能(中国舞表演)	二等奖	2021年4月	福建省教育厅
7	2021年福建省职业院校教师教学能力比赛	三等奖	2021年7月	福建省教育厅
8	2020年福建省技能竞赛-中国舞表演	三等奖	2020年1月	福建省教育厅
9	2021年福建省职业院校技能竞赛学前教育专业教育技能	三等奖	2021年4月	福建省教育厅
10	2021年福建省职业院校技能竞赛艺术专业技能(键盘乐器演奏)	三等奖	2021年4月	福建省教育厅
11	2021年福建省职业院校技能竞赛艺术专业技能(中国舞表演)	三等奖	2021年4月	福建省教育厅
12	2019年福建省职业院校技能竞赛艺术专业技能(中国舞表演)	三等奖	2019年11月	福建省教育厅
13	2019年福建省职业院校技能竞赛艺术专业技能(音乐表演)	三等奖	2019年5月	福建省教育厅
14	2020年福建省职业技能竞赛-学前教育技能	三等奖	2020年1月	福建省教育厅
15	2020年福建省技能竞赛-键盘乐器	三等奖	2020年1月	福建省教育厅
16	2019年福建省职业院校技能竞赛艺术专业技能(中国舞表演)	优秀奖	2019年11月	福建省教育厅
17	2019年福建省职业院校技能竞赛学前教育专业教育技能	优秀奖	2019年11月	福建省教育厅
18	2019年福建省职业院校技能竞赛艺术专业技能(音乐表演)	优秀奖	2019年5月	福建省教育厅
19	2021年福建省职业院校教师课堂教学技能竞赛	三等奖	2021年11月	福建省职业技术教育中心
20	2020年福建省职业技能竞赛-学前教育技能	二等奖	2020年11月	厦门市教育局
21	2020年福建省职业技能竞赛-学前教育技能	二等奖	2020年11月	厦门市教育局
22	2021年福建省职业院校技能竞赛学前教育专业教育技能	二等奖	2021年11月	厦门市教育局
23	2021年福建省职业院校技能竞赛学前教育专业教育技能	二等奖	2021年11月	厦门市教育局
24	厦门市庆祝中国共产党100周年“学党史、i分享”微理论文章征集活动最佳人气	第一名	2021年8月	厦门市委宣传部
25	厦门市庆祝中国共产党100周年“学党史、i分享”微视频征集活动优秀奖	优秀奖	2021年12月	厦门市委宣传部
26	2019年全国职业院校技能竞赛早期教育专业学生保教技能竞赛	优秀奖	2019年12月	全国学前教育产教合作联盟
27	福建省学马在线理论知识竞赛	一等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
28	福建省学马在线理论知识竞赛	二等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
29	福建省学马在线理论知识竞赛	二等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
30	福建省学马在线理论知识竞赛	二等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
31	福建省学马在线理论知识竞赛	二等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
32	福建省学马在线理论知识竞赛	二等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
33	福建省学马在线理论知识竞赛	二等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
34	福建省学马在线理论知识竞赛	三等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟

35	福建省学马在线理论知识竞赛	三等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
36	福建省学马在线理论知识竞赛	三等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
37	福建省学马在线理论知识竞赛	三等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
38	福建省学马在线理论知识竞赛	三等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
39	福建省学马在线理论知识竞赛	三等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
40	福建省学马在线理论知识竞赛	三等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
41	福建省学马在线理论知识竞赛	三等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
42	福建省学马在线理论知识竞赛	三等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
43	福建省学马在线理论知识竞赛	三等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
44	福建省学马在线理论知识竞赛	三等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
45	福建省学马在线理论知识竞赛	三等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
46	福建省学马在线理论知识竞赛	三等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
47	福建省学马在线理论知识竞赛	三等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
48	福建省学马在线理论知识竞赛	三等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
49	福建省学马在线理论知识竞赛	三等奖	2020年5月	福建省高职高专思政联盟
50	全国健身气功大赛	一等奖	2020年9月	全国健身气功协会
51	福建省大学生健身气功锦标赛	一等奖	2021年6月	福建省大学生体育协会
52	2019年福建省大学生健身气功锦标赛健身气功-八段锦	二等奖	2019年5月	福建省大学生体育协会
53	2019年福建省大学生健身气功锦标赛导引养生功十二法	二等奖	2019年5月	福建省大学生体育协会
54	2019年福建省大学生健身气功锦标赛健身气功-马王堆导引术	第二名	2019年5月	福建省大学生体育协会
55	2019年福建省大学生健身气功锦标赛健身气功-导引养生功十二法	第二名	2019年5月	福建省大学生体育协会
56	2019年福建省大学生健身气功锦标赛健身气功-五禽戏	第三名	2019年5月	福建省大学生体育协会
57	2019年福建省大学生健身气功锦标赛健身气功-易筋经	第三名	2019年5月	福建省大学生体育协会
58	2019年福建省大学生健身气功锦标赛健身气功-八段锦	第七名	2019年5月	福建省大学生体育协会
59	2019年福建省大学生健身气功锦标赛健身气功-大舞	第七名	2019年5月	福建省大学生体育协会
60	2019年“爱国国防”集美区主题演讲	二等奖	2019年5月	集美区教育局
61	2019年福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”	优秀团队	2019年11月	共青团福建省委
62	厦门市“颂党恩、践初心庆祝中国共产党建党100周年征文活动”	三等奖	2021年6月	厦门市教育局和中华职教社

附件

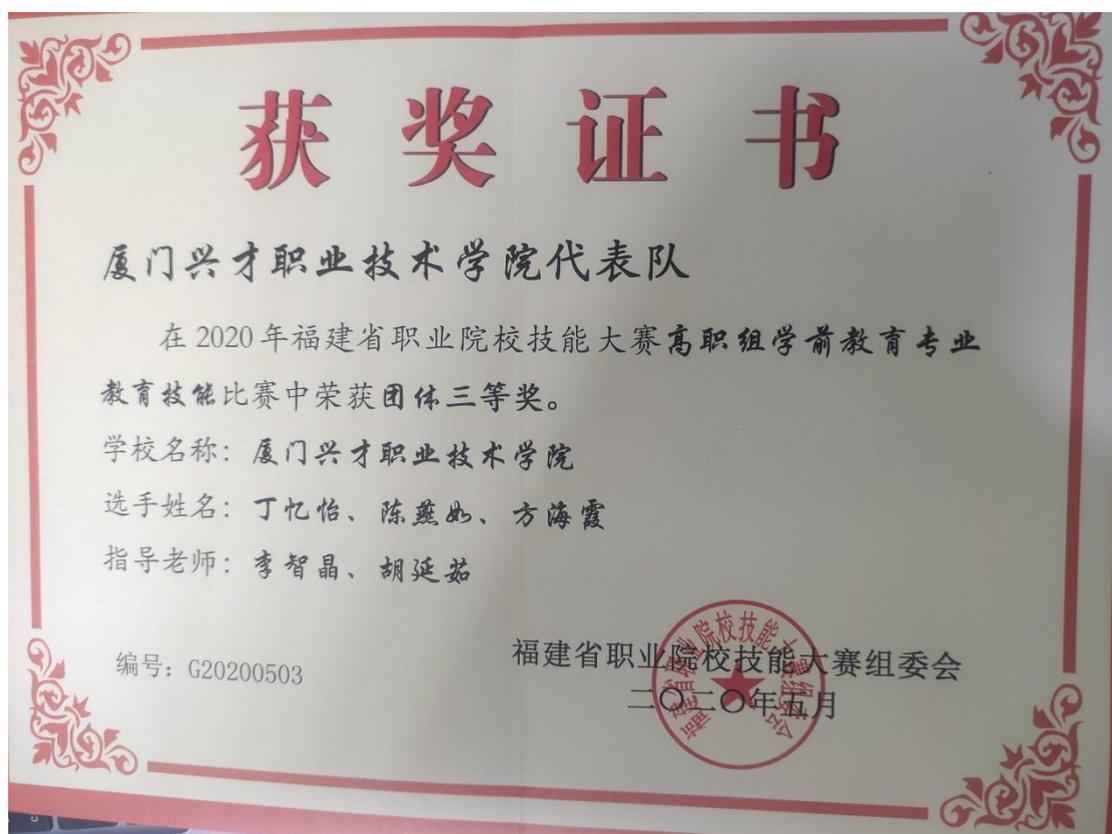
首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目入选名单
(排名不分先后)

序号	学校	项目名称	负责人
1	厦门大学	以网络文化工作室为抓手 深入推进校园网络文化建设	夏侯建兵
2	华侨大学	华侨大学港澳台侨学生中国梦主题教育活动的探索与实践	陈捷
3	福建师范大学	“小联”：在服务学生中传播社会主义核心价值观	叶燊
4	福州大学	弘扬福建优秀传统文化家风，践行社会主义核心价值观	陈少平
5	集美大学	“我的校训故事”主题教育实践活动	张晖怀
6	福建农林大学	基于大学生创新创业教育“三融入”的协同育人工作实践	游龙桂
7	福建中医药大学	“河洛”创新创业教育中心	刘少渝
8	福建工程学院	深化“三个文明”建设，践行社会主义核心价值观	何仕
9	厦门理工学院	星级文明班级创建活动	方晓冬
10	宁德师范学院	学习《摆脱贫困》开辟大学生思想政治教育新阵地	徐晓丹
11	福建林业职业技术学院	培育“工匠精神”，引领成长成才	陈洪尧
12	福建医科大学	新形势下医学院校医德文化培育的探索与实践--以福建医科大学为例	王诗忠
13	闽南师范大学	立足中国传统文化，培育和弘扬社会主义核心价值观	陈文婷
14	福州职业技术学院	“青马社团”对接“学习大军”协同培育青年马克思主义理论骨干	陆芳
15	福建商业高等专科学校	深挖闽商优良传统，培育新派闽商品格	黄跃舟
16	厦门大学嘉庚学院	“自强·至善”新生入学教育项目	姚祖婵
17	武夷学院	精准助力创新创业教育，竭诚服务青年成长成才	王波
18	福州黎明职业技术学院	爱的教育点亮学子人生——福州黎明职业技术学院实施“爱的教育”	王苏华
19	福建江夏学院	思政领航漫征途 不忘初心得始终——“五进一联一中心”思政教育创新模式	赖伟平
20	福建信息职业技术学院	构建“分享·成长”师生主题沙龙平台	黄冬福
22	闽江学院	传承文化思古今，践行德育以致远	朱敏
21	闽西职业技术学院	大学生“第三本证书”的探索与实践	吴新业
23	福建水利电力职业技术学院	以水为师，以水宝为媒，培养上善之人	刘华斌
24	厦门城市职业学院	探索“1145”模式，匠心化育铸人才	蒋先立
26	福建师范大学协和学院	“五位一体”高校思想政治理论课综合教学模式	郗奋
25	福建师范大学福清分校	构建创新创业教育平台 提升大学生自主创业能力 培育大学生公平诚信品质——擂台大赛	陈宇育
27	厦门兴才职业技术学院	“亲情账·两地书·话人生”孝亲感恩主题教育活动	张琴
28	厦门工学院	大学生优秀品格养成计划——君子品格培育工程	雷雨
29	福建警察学院	“1+N”模式思想政治教育创新实践研究	郑会青
30	福建农林大学金山学院	彼小星工作室	肖知亮

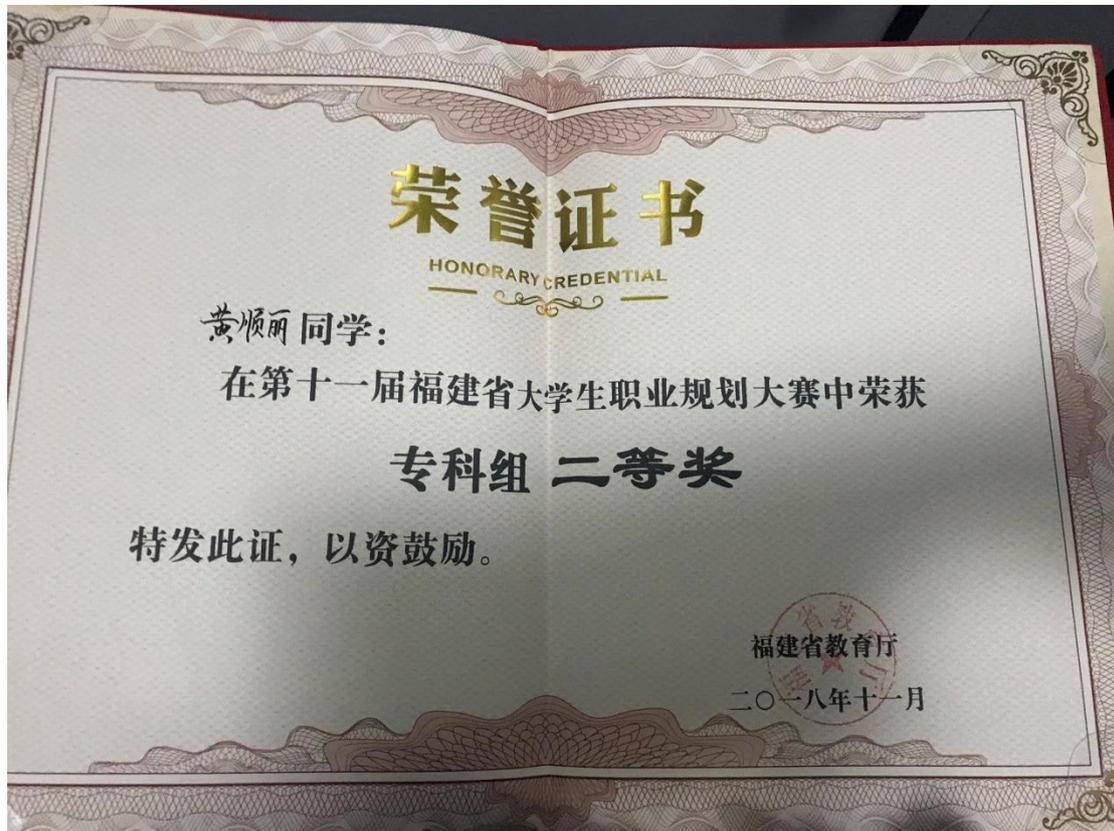
(主动公开)

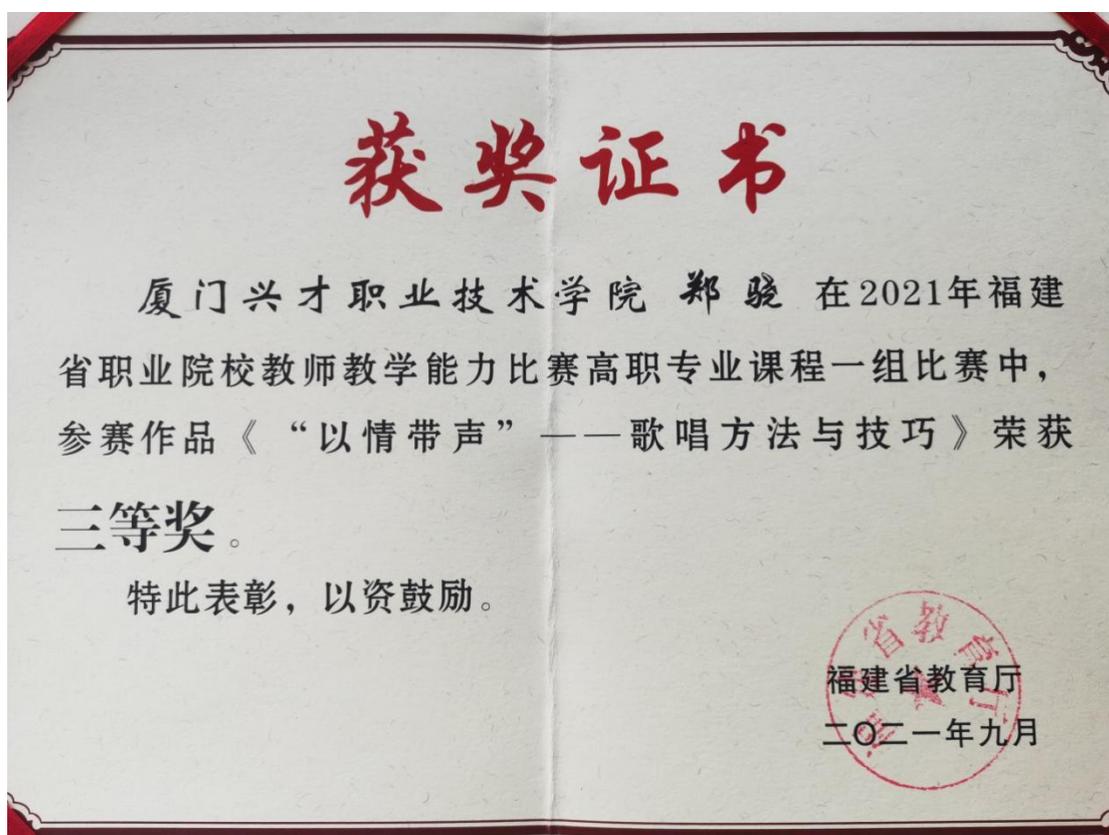
中共福建省委教育工委办公室

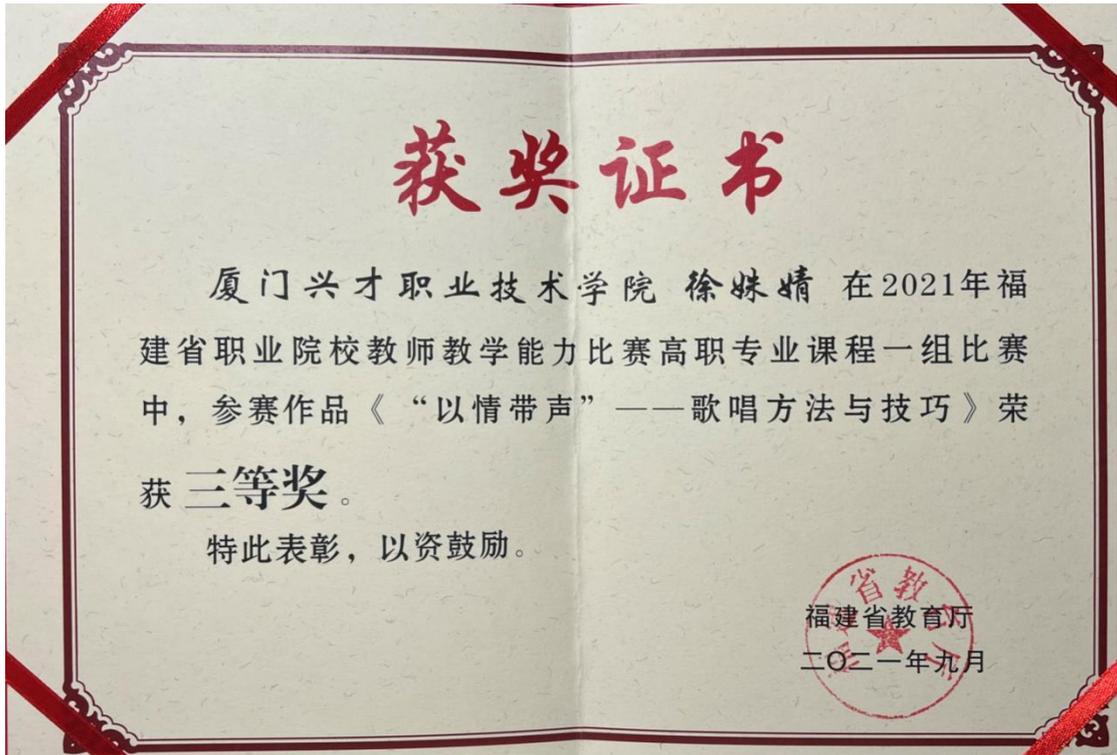
2016年10



赛项名称	专业大类	赛项类型	代表队	参赛单位	参赛选手	比赛成绩排序	拟获奖项	指导老师
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	闽江师范高等专科学校	闽江师范高等专科学校	林黎筱/江清霞/许婧	2	一等奖	王丹丹/胡慧娟
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	闽西职业技术学院	闽西职业技术学院	蔡贞/张二敏/万碧玉	3	二等奖	黄倩芳/李文春
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	泉州华光职业学院	泉州华光职业学院	张奕双/黄耀恒/魏思源	4	三等奖	李少敏/林银珠
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	漳州城市职业学院	漳州城市职业学院	倪雨心/卢慧虹/廖平平	5	三等奖	陈瑜/黄晓莉
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	漳州职业技术学院	漳州职业技术学院	朱巧雅/许银鸽/林钰莹	6	三等奖	许凡英/王惠涵
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	厦门兴才职业技术学院	厦门兴才职业技术学院	范雪/王建明/王采薇	7	三等奖	李丹/夏丽芹
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	厦门城市职业学院	厦门城市职业学院	颜婉滢/韩哲/朱林琛	8	三等奖	周莉/赵晓慧
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	福建幼儿师范高等专科学校	福建幼儿师范高等专科学校	郑伊玲/林燕霞/张潘民	9	三等奖	肖英琳/林敏丹
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	三明医学科技职业学院	三明医学科技职业学院	王雯文/林嘉欣/杨玉欣	10	三等奖	范雯婧/张继敏
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	福建华南女子职业学院	福建华南女子职业学院	张思佳/陈露莹/高莹	11	三等奖	肖宇峰/陈心然
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	泉州职业技术大学	泉州职业技术大学	孙琳琪/徐彩云/王璐璐	12	三等奖	刘怀忠/陈唯腾
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	厦门华天涉外职业技术学院	厦门华天涉外职业技术学院	李璇/叶芳/钟林璇	13	优秀奖	李诗艳/林乐娴
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	厦门南洋职业学院	厦门南洋职业学院	徐飞/罗晓霞/黄雨	14	优秀奖	牛婧言/林静宜
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	漳州科技职业学院	漳州科技职业学院	陈欣/谢晓娜/郑晓西	15	优秀奖	甘巧珊/杨舒超
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	闽北职业技术学院	闽北职业技术学院	颜流芳/李志琴/吴梦琦	16	优秀奖	周珍霞/林淑
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	宁德职业技术学院	宁德职业技术学院	廖绍英/朱裕华/吴慧琴	17	优秀奖	郝健川/孙林红
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	泉州轻工职业学院	泉州轻工职业学院	朱莹/陈莹莹/蔡珍妮	18	优秀奖	庄翠霞/陈玲芳
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	福州英华职业学院	福州英华职业学院	吴雅玲/郑莹云/朱桥华	19	优秀奖	陈宇成/黄红
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	泉州纺织服装职业学院	泉州纺织服装职业学院	陈琼婧/杨雅恒/沈琼琼	20	优秀奖	赵伟艺/林海花
学前教育专业教育技能	教育与体育	团队赛	漳州理工职业学院	漳州理工职业学院	钟万章/林子洁/李佳辉	21	优秀奖	陈蓉/黄林榕







“学党史·i分享”

融媒体微理论文章、微理论视频 征集活动



网络人气奖获奖名单公布



为庆祝中国共产党成立100周年，深入推进党史学习教育，中共厦门市委宣传部、厦门网联合举办了“学党史·i分享”融媒体微理论文章、微理论视频征集活动。8月13日-8月17日组织开展网络人气奖投票，得到全市各界人士的关注和参与，截至投票结束，后台累计收到80多万票，经鉴定、统计有效票数，分别产生微理论文章、微理论视频人气奖。



现将人气奖获奖名单公布如下：



一、微理论文章人气奖名单

作者	作品名称	单位
吴宗儒	激昂青春，奋勇向前	厦门兴才职业技术学院
张继辉	加强党史学习 建设美丽厦门	厦门翔安第二自然资源所
李玉清	习近平总书记的集美情缘是我们的宝贵精神财富	集美区灌口镇政府
蒋惠梦	党史学习教育要善做“加减乘除”法	海沧区海沧街道古楼农场
张端端	坚持守正创新 狠抓工作重点	厦门市思明区建设局
李汝婷	学党史修品质 做“四有”好老师	厦门市民立第二小学
王之韵	述往思来，初心如磐	厦门一中
张海霞	用心触摸党史 做好基层党建工作——读《中国共产党简史》有感	海沧区新阳街道办事处

各有关单位、有关个人：

为庆祝中国共产党成立100周年，深入推进党史学习教育，引导广大党员干部群众知史爱党、知史爱国，中共厦门市委宣传部面向全市举办了2021年“学党史·i分享”融媒体微理论文章、微理论视频征集活动。活动自开展以来得到各单位的高度重视，全市各界人士积极撰稿投稿，涌现出一大批具有较高思想性和理论性的作品，活动共征集到作品500余件，其中微理论文章386篇，微理论视频127个。

经专家初审和终审两轮独立评审，最终共评选出获奖作品56个。其中微理论文章类别作品一等奖2名、二等奖5名、三等奖10名、优秀奖20名；微理论视频类别作品一等奖1名、二等奖3名、三等奖5名、优秀奖10名。现将评选结果予以公布。

中共厦门市委宣传部

2021年12月1日



作者	作品名称	单位
一等奖（2名）		
王耀杰	厦门：率先改革开放 书写壮丽史诗	厦门日报
高琼娟	点一份百年党史“四果汤”	天竺社区居委会
二等奖（5名）		
蒋惠梦	党史学习教育要善做“加减乘除”法	湖里区发展和改革委员会
叶志勇	上好“知行合一”党史课	翔安区经济社会发展研究中心
王小蕊	感悟信仰力量 赓续精神血脉	集美区人力资源和社会保障局
柏雨蓉	大河——有人说你是火星，我读你如观河	厦门兴才职业技术学院
张继辉	加强党史学习 建设美丽厦门	翔安第二自然资源所
三等奖（10名）		
仇士鹏	学四史以明智，鉴过往而知来	河海大学
周晓洋	实事求是越百年，不忘初心辟新局	湖里区教育局
陈意安	生动讲好党史，助力学习教育	海沧区委宣传部

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

丁忆怡、陈燕如、方海霞 同学：

在 2020 年厦门市高等职业院校技能竞赛学前教育专业教育技能（团体）中，荣获二等奖，指导老师李智晶、胡延茹。

特发此证，以资鼓励。

厦门市教育局

2020 年 12 月 1 日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

黄雨珊、黄思莹、邓浩娟 同学：

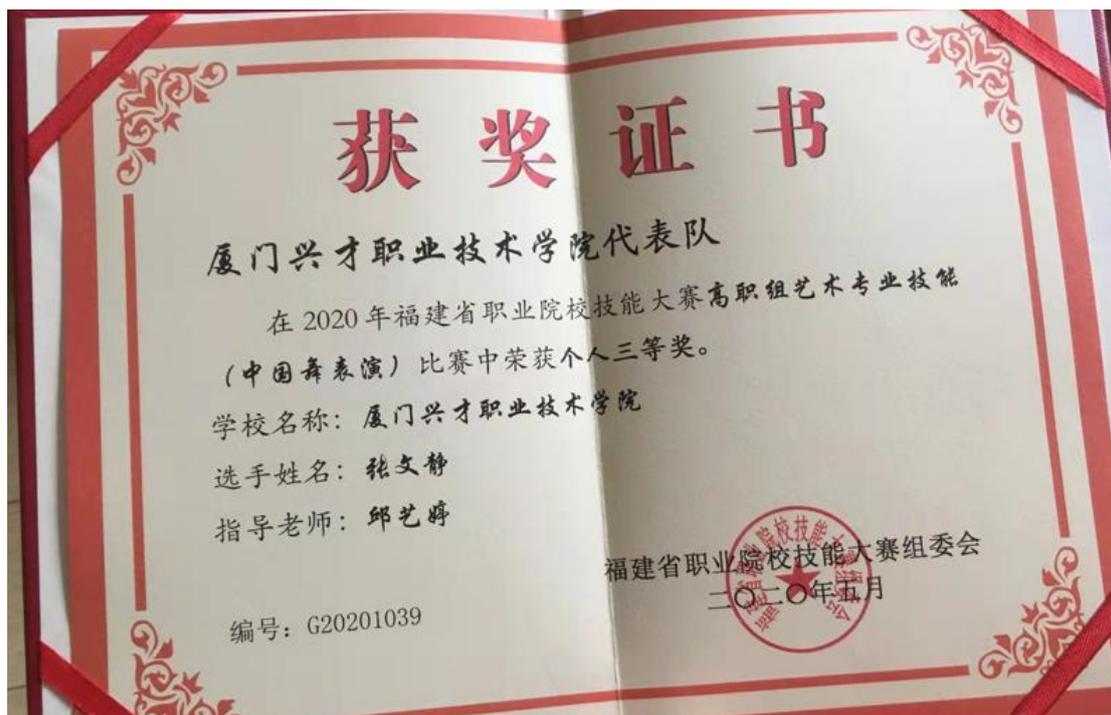
在 2020 年厦门市高等职业院校技能竞赛学前教育专业教育技能（团体）中，荣获二等奖，指导老师楚攀梭、李丹。

特发此证，以资鼓励。

厦门市教育局

2020 年 12 月 1 日







获奖证书

厦门兴才职业技术学院代表队

在 2020 年福建省职业院校技能大赛高职组艺术专业技能
(中国舞表演) 比赛中荣获个人三等奖。

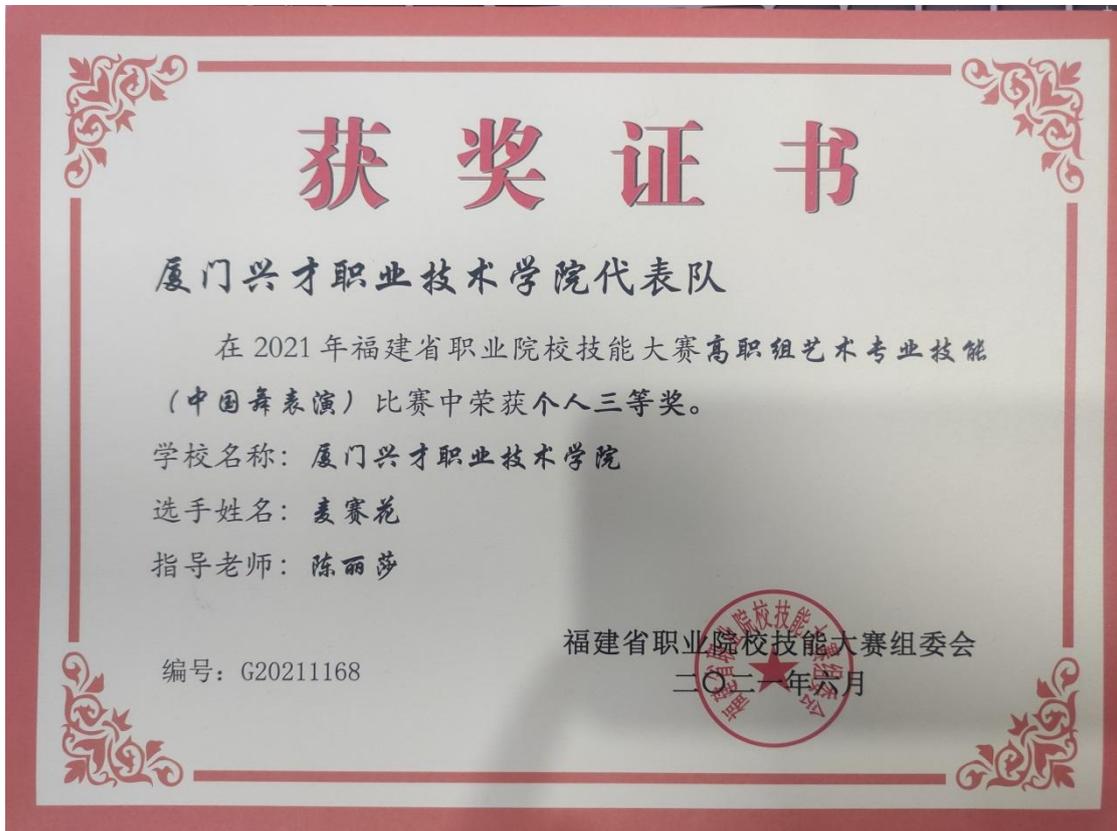
学校名称: 厦门兴才职业技术学院

选手姓名: 麦赛花

指导老师: 陈丽莎

编号: G20201042

福建省职业院校技能大赛组委会
二〇二〇年五月



获奖证书

厦门兴才职业技术学院代表队

在 2021 年福建省职业院校技能大赛高职组艺术专业技能
(中国舞表演) 比赛中荣获个人三等奖。

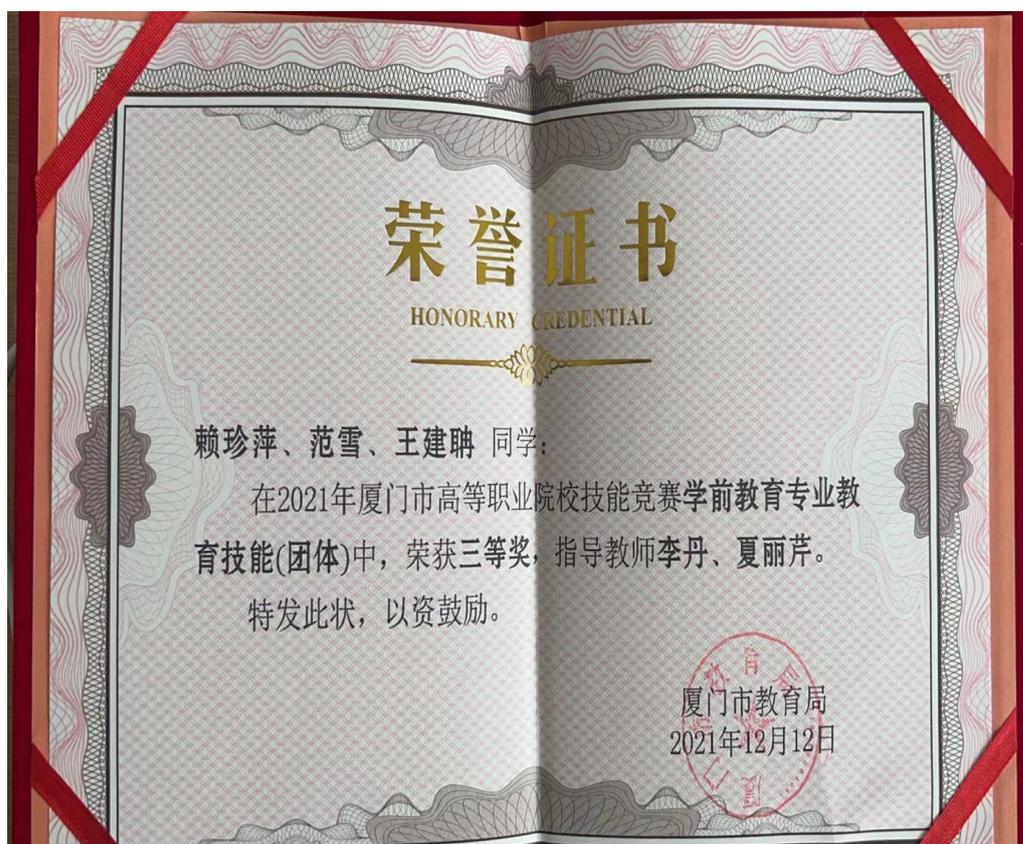
学校名称: 厦门兴才职业技术学院

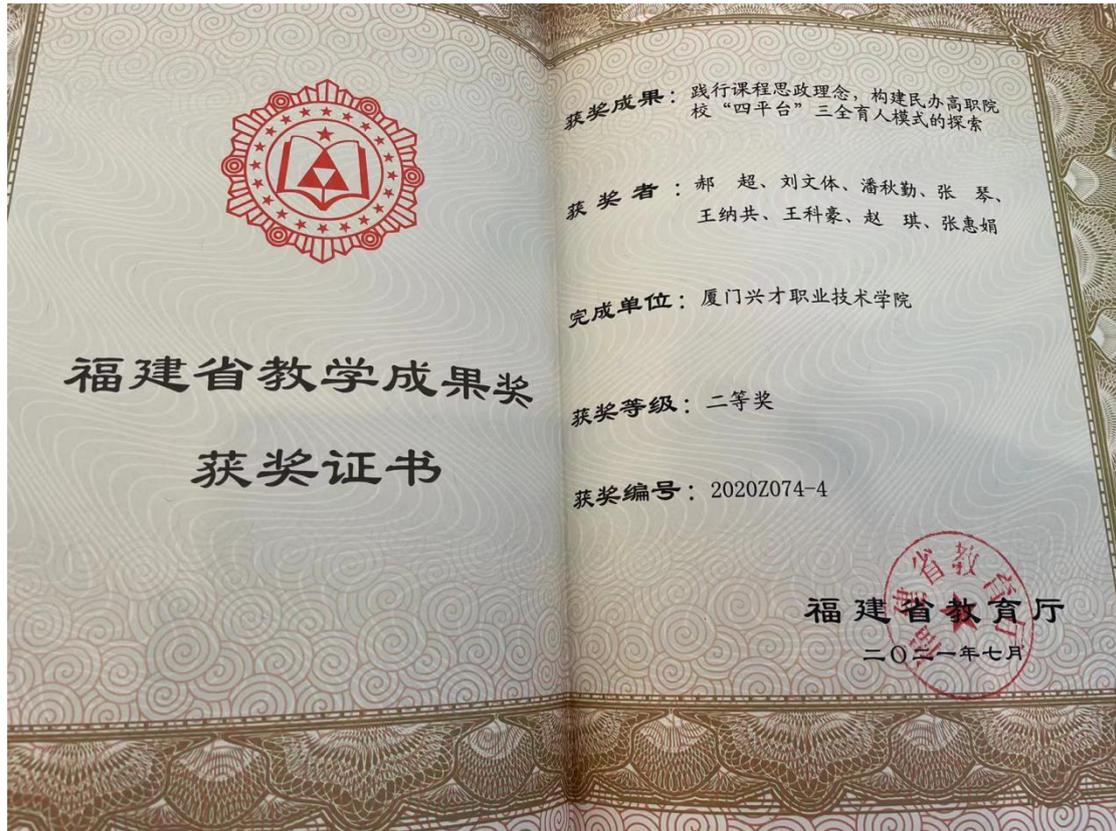
选手姓名: 麦赛花

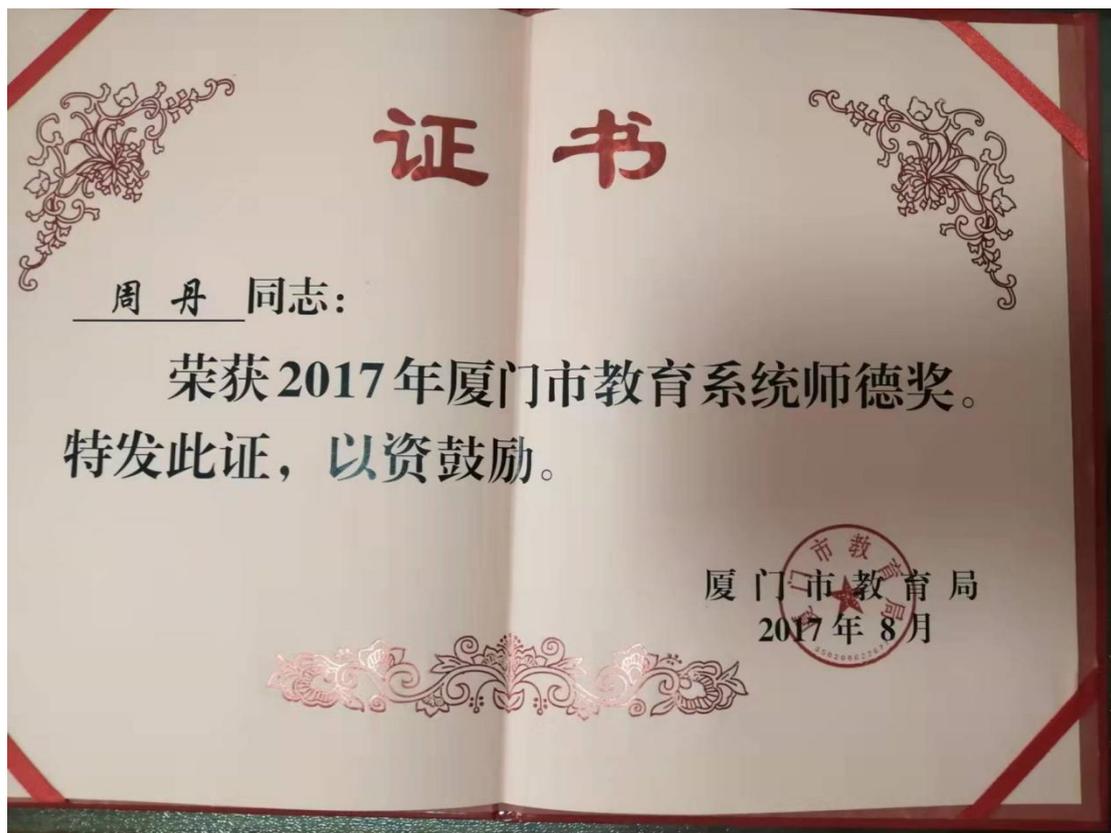
指导老师: 陈丽莎

编号: G20211168

福建省职业院校技能大赛组委会
二〇二一年六月













职业技能赛









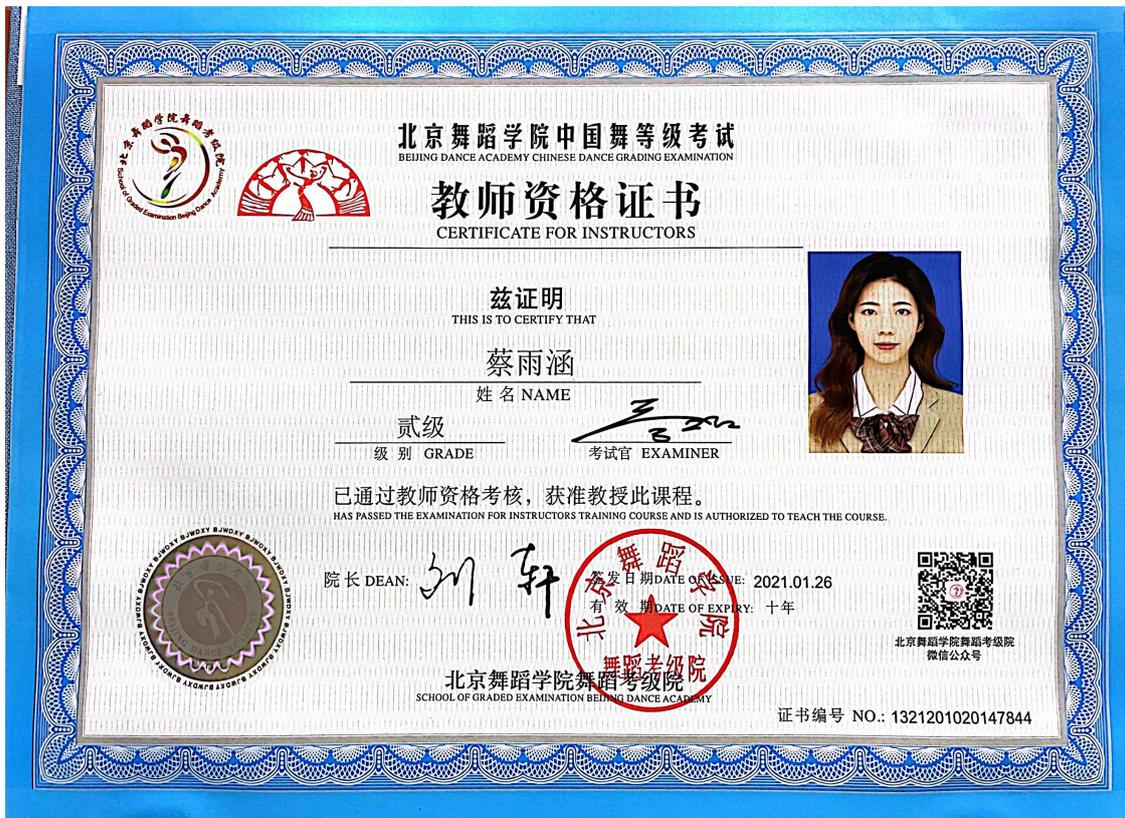


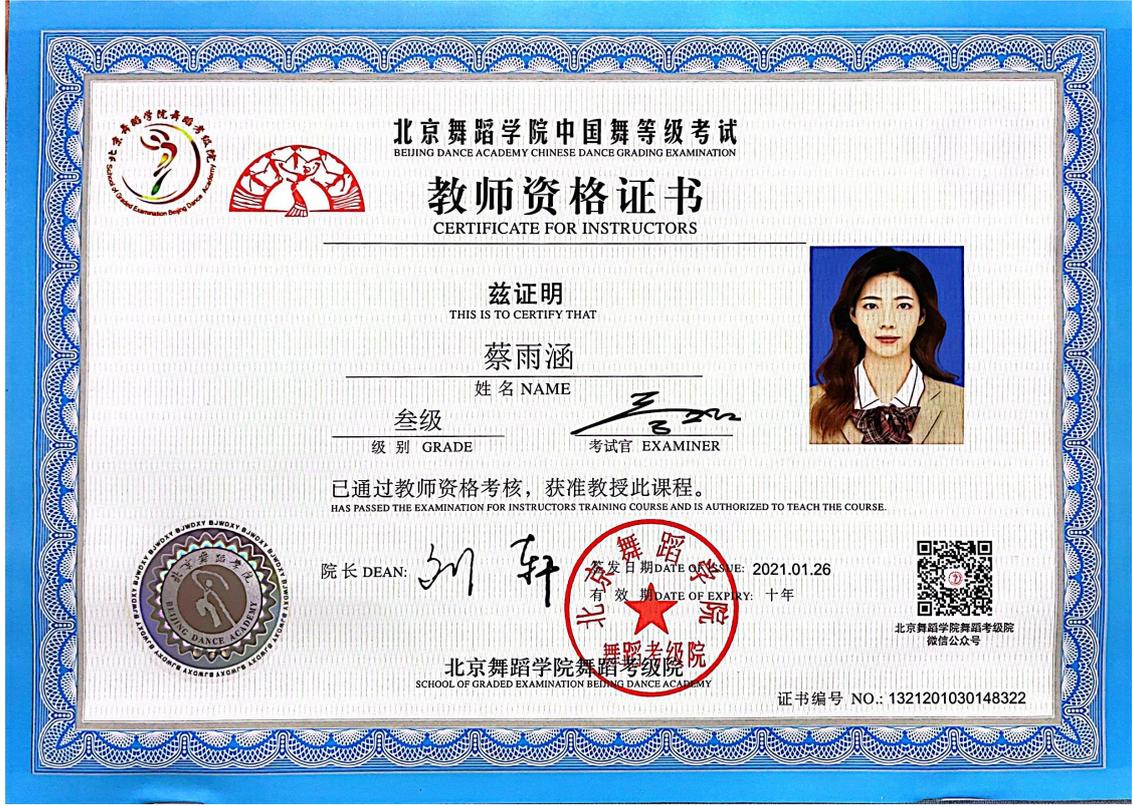


职业资格证











北京舞蹈学院中国舞等级考试
BEIJING DANCE ACADEMY CHINESE DANCE GRADING EXAMINATION

教师资格证书
CERTIFICATE FOR INSTRUCTORS

兹证明

THIS IS TO CERTIFY THAT

陈佳昕

姓名 NAME

贰级

级别 GRADE

考试官 EXAMINER



已通过教师资格考核，获准教授此课程。

HAS PASSED THE EXAMINATION FOR INSTRUCTORS TRAINING COURSE AND IS AUTHORIZED TO TEACH THE COURSE.



院长 DEAN:

颁发日期 DATE OF ISSUE: 2021.01.21

有效期 DATE OF EXPIRY: 十年



北京舞蹈学院舞蹈考级院
微信公众号

北京舞蹈学院舞蹈考级院

SCHOOL OF GRADED EXAMINATION BEIJING DANCE ACADEMY

证书编号 NO.: 1321201020085962



北京舞蹈学院中国舞等级考试
BEIJING DANCE ACADEMY CHINESE DANCE GRADING EXAMINATION

教师资格证书
CERTIFICATE FOR INSTRUCTORS

兹证明

THIS IS TO CERTIFY THAT

陈佳昕

姓名 NAME

壹级

级别 GRADE

考试官 EXAMINER



已通过教师资格考核，获准教授此课程。

HAS PASSED THE EXAMINATION FOR INSTRUCTORS TRAINING COURSE AND IS AUTHORIZED TO TEACH THE COURSE.



院长 DEAN:

颁发日期 DATE OF ISSUE: 2021.01.21

有效期 DATE OF EXPIRY: 十年



北京舞蹈学院舞蹈考级院
微信公众号

北京舞蹈学院舞蹈考级院

SCHOOL OF GRADED EXAMINATION BEIJING DANCE ACADEMY

证书编号 NO.: 1321201010085950



北京舞蹈学院中国舞等级考试
BEIJING DANCE ACADEMY CHINESE DANCE GRADING EXAMINATION

教师资格证书
CERTIFICATE FOR INSTRUCTORS

兹证明

THIS IS TO CERTIFY THAT

陈佳昕

姓名 NAME

叁级

级别 GRADE

考试官 EXAMINER



已通过教师资格考核，获准教授此课程。

HAS PASSED THE EXAMINATION FOR INSTRUCTORS TRAINING COURSE AND IS AUTHORIZED TO TEACH THE COURSE.



院长 DEAN:



签发日期 DATE OF ISSUE: 2021.01.21

有效期 DATE OF EXPIRY: 十年



北京舞蹈学院舞蹈考级院
微信公众号

北京舞蹈学院舞蹈考级院

SCHOOL OF GRADED EXAMINATION BEIJING DANCE ACADEMY

证书编号 NO.: 132120103008674X



北京舞蹈学院中国舞等级考试
BEIJING DANCE ACADEMY CHINESE DANCE GRADING EXAMINATION

教师资格证书
CERTIFICATE FOR INSTRUCTORS

兹证明

THIS IS TO CERTIFY THAT

陈慧娴

姓名 NAME

壹级

级别 GRADE

考试官 EXAMINER



已通过教师资格考核，获准教授此课程。

HAS PASSED THE EXAMINATION FOR INSTRUCTORS TRAINING COURSE AND IS AUTHORIZED TO TEACH THE COURSE.



院长 DEAN:



签发日期 DATE OF ISSUE: 2021.01.27

有效期 DATE OF EXPIRY: 十年



北京舞蹈学院舞蹈考级院
微信公众号

北京舞蹈学院舞蹈考级院

SCHOOL OF GRADED EXAMINATION BEIJING DANCE ACADEMY

证书编号 NO.: 1321201010148851



姓名 蔡佳媵 性别 女
Name Sex

出生日期 2000 年 10 月 03 日
Date of Birth Year Month Day

证书编号 2113001085400104
Certificate No.

身份证号 350681200010030084
ID No.



职业资格 生活照料服务人员
Occupational qualification

育婴员

职业方向
Area of Specialization

理论知识考试成绩 80.0
Result of Theoretical Knowledge Test

技能考核成绩 90.0
Result of Skill Test

职业技能鉴定指导中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2021 年 07 月 08 日
Year Month Day

证书专用章
No. 57161109



姓名 曹怡 性别 女
Name Sex

出生日期 2000 年 10 月 29 日
Date of Birth Year Month Day

证书编号 2113001085400165
Certificate No.

身份证号 351081200010293121
ID No.



职业资格 生活照料服务人员
Occupational qualification

育婴员

职业方向
Area of Specialization

理论知识考试成绩 74.0
Result of Theoretical Knowledge Test

技能考核成绩 92.0
Result of Skill Test

职业技能鉴定指导中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2021 年 07 月 08 日
Year Month Day

证书专用章
No. 57161170



姓名 陈虹雨 性别 女
Name Sex

出生日期 2002 年 01 月 01 日
Date of Birth Year Month Day

证书编号 2113001085400109
Certificate No.

身份证号 350782200201015022
ID No.



职业资格 生活照料服务人员
Occupational qualification

育婴员

职业方向
Area of Specialization

理论知识考试成绩 87.0
Result of Theoretical Knowledge Test

技能考核成绩 89.0
Result of Skill Test



姓名 陈佳怡 性别 女
Name Sex

出生日期 2001 年 04 月 09 日
Date of Birth Year Month Day

证书编号 2113001085400111
Certificate No.

身份证号 350783200104091521
ID No.



职业资格 生活照料服务人员
Occupational qualification

育婴员

职业方向
Area of Specialization

理论知识考试成绩 78.5
Result of Theoretical Knowledge Test

技能考核成绩 93.0
Result of Skill Test





姓名 陈榕 性别 女
Name Sex

出生日期 2001 年 09 月 02 日
Date of Birth Year Month Day

证书编号 2113001085400207
Certificate No.

身份证号 350182200109021646
ID No.



职业资格 生活照料服务人员
Occupational qualification

育婴员

职业方向 --
Area of Specialization

理论知识考试成绩 91.5
Result of Theoretical Knowledge Test

技能考核成绩 91.0
Result of Skill Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2021 年 07 月 08 日
Year Month Day

证书专用章
N957161212



姓名 曾萍萍 性别 女
Name Sex

出生日期 2000 年 06 月 05 日
Date of Birth Year Month Day

证书编号 2113001085400030
Certificate No.

身份证号 350521200006051326
ID No.



职业资格 生活照料服务人员
Occupational qualification

育婴员

职业方向 --
Area of Specialization

理论知识考试成绩 79.0
Result of Theoretical Knowledge Test

技能考核成绩 86.7
Result of Skill Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2021 年 07 月 08 日
Year Month Day

证书专用章
N957161035




姓名 陈佳昕 性别 女
 Name Sex

出生日期 2001 年 06 月 06 日
 Date of Birth Year Month Day

证书编号 2113001085400088
 Certificate No.

身份证号 350623200106064824
 ID No.

发证机关(印)
 Issued by

职业资格 生活照料服务人员
 Occupational qualification

育婴员

职业方向 —
 Area of Specialization

理论知识考试成绩 82.0
 Result of Theoretical Knowledge Test

技能考核成绩 93.0
 Result of Skill Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
 Seal of Occupational Skill Testing Authority

2021 年 07 月 08 日
 Year Month Day

证书专用章
 N°57161093




姓名 陈婧 性别 女
 Name Sex

出生日期 2000 年 09 月 03 日
 Date of Birth Year Month Day

证书编号 2113001085400093
 Certificate No.

身份证号 350626200009030023
 ID No.

发证机关(印)
 Issued by

职业资格 生活照料服务人员
 Occupational qualification

育婴员

职业方向 —
 Area of Specialization

理论知识考试成绩 70.5
 Result of Theoretical Knowledge Test

技能考核成绩 92.0
 Result of Skill Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
 Seal of Occupational Skill Testing Authority

2021 年 07 月 08 日
 Year Month Day

证书专用章
 N°57161098



姓名 陈可盈 性别 女
Name Sex

出生日期 2001 年 04 月 02 日
Date of Birth Year Month Day

证书编号 2113001085400227
Certificate No.

身份证号 350321200104028126
ID No.



职业资格 生活照料服务人员
Occupational qualification

育婴员

职业方向 --
Area of Specialization

理论知识考试成绩 90.0
Result of Theoretical Knowledge Test

技能考核成绩 92.0
Result of Skill Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2021 年 07 月 08 日
Year Month Day

证书专用章
N957161232



姓名 陈行 性别 女
Name Sex

出生日期 1999 年 07 月 21 日
Date of Birth Year Month Day

证书编号 2113001085400232
Certificate No.

身份证号 35032219990721134X
ID No.



职业资格 生活照料服务人员
Occupational qualification

育婴员

职业方向 --
Area of Specialization

理论知识考试成绩 77.0
Result of Theoretical Knowledge Test

技能考核成绩 91.0
Result of Skill Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2021 年 07 月 08 日
Year Month Day

证书专用章
N957161237

儿童体适能教练培训认证证书

Children's Fitness Coach Training Certificate

成功完成全部指定课程,通过学习考核
has successfully completed the course and passed the comprehensive examination
under the authority of ASIA SPORTS FITNESS ASSOCIATION, China



CP (A) -XMSDR210631

陈钰彬

证书编号 Certificate Number

姓名 Name

350602200203203513

CP 2040130

身份证号 ID Number

学生编号 Student Number

For and on behalf of
ASIA SPORTS FITNESS ASSOCIATION
亞洲運動體適能協會
Dennis Nevin
Authorized Signature(s)



官方合作单位
THE OFFICIAL PARTNERS



儿童体适能教练培训认证证书

Children's Fitness Coach Training Certificate

成功完成全部指定课程,通过学习考核
has successfully completed the course and passed the comprehensive examination
under the authority of ASIA SPORTS FITNESS ASSOCIATION, China



CP (A) -XMSDR210630

吴志宏

证书编号 Certificate Number

姓名 Name

350622200103063010

CP 2040129

身份证号 ID Number

学生编号 Student Number

For and on behalf of
ASIA SPORTS FITNESS ASSOCIATION
亞洲運動體適能協會
Dennis Nevin
Authorized Signature(s)



官方合作单位
THE OFFICIAL PARTNERS





ASFA 亚体协教练培训学院
ASIA SPORTS FITNESS ASSOCIATION

儿童体能教练培训认证证书

Children's Fitness Coach Training Certificate

成功完成全部指定课程, 通过学习考核
has successfully completed the course and passed the comprehensive examination
under the authority of ASIA SPORTS FITNESS ASSOCIATION, China



For and on behalf of
ASIA SPORTS FITNESS ASSOCIATION
亞洲運動體適能協會
Dennis Nee
Authorized Signatory(s)

CP (A) - XMSDR2106594 证书编号 Certificate Number	陈博恩 姓名 Name
350403200203147035 身份证号 ID Number	CP 2040268 学生编号 Student Number



官方合作单位
THE OFFICIAL PARTNERS















ASFA 亚体协教练培训学院
ASIA SPORTS FITNESS ASSOCIATION

儿童体能教练培训认证证书

Children's Fitness Coach Training Certificate

成功完成全部指定课程, 通过学习考核
has successfully completed the course and passed the comprehensive examination
under the authority of ASIA SPORTS FITNESS ASSOCIATION, China



For and on behalf of
ASIA SPORTS FITNESS ASSOCIATION
亞洲運動體適能協會
Dennis Nee
Authorized Signatory(s)

CP (A) - XMSDR2106586 证书编号 Certificate Number	罗丹 姓名 Name
350421200109073028 身份证号 ID Number	CP 2040260 学生编号 Student Number



官方合作单位
THE OFFICIAL PARTNERS















儿童体适能教练培训认证证书

Children's Fitness Coach Training Certificate

成功完成全部指定课程, 通过学习考核
has successfully completed the course and passed the comprehensive examination
under the authority of ASIA SPORTS FITNESS ASSOCIATION, China



For and on behalf of
ASIA SPORTS FITNESS ASSOCIATION
亞洲運動體適能協會
Dennis Nevin
Authorized Signatory(s)

CP (A) - XMSDR2106585
证书编号 Certificate Number

林欣
姓名 Name

350205200205041025
身份证号 ID Number

CP 2040259
学生编号 Student Number



官方合作单位
THE OFFICIAL PARTNER







教练员电子证书



COPYRIGHT © 2004-2021 体培职业技能鉴定中心 版权所有 All Right Reserved

岗位技能培训证书



赵思怡 于2021年12月参加母婴护理指导员（高级）专业技能的培训，经考核合格，具备相应的专业知识技能，特发此证。

This is to certify that the holder of this certificate has successfully completed the post skill improvement training in this center and passed the assessments to meet the requirements of this program for professional knowledge and competence.

证书编号 (Certificate NO) : GP1120211201618

身份证号 (ID NO) : 330326200203285222



序列号: 0036904

岗位技能培训证书



郑云周 于2021年12月参加母婴护理指导员（高级）专业技能的培训，经考核合格，具备相应的专业知识技能，特发此证。

This is to certify that the holder of this certificate has successfully completed the post skill improvement training in this center and passed the assessments to meet the requirements of this program for professional knowledge and competence.

证书编号 (Certificate NO) : GP1120211201605

身份证号 (ID NO) : 350822200204102622

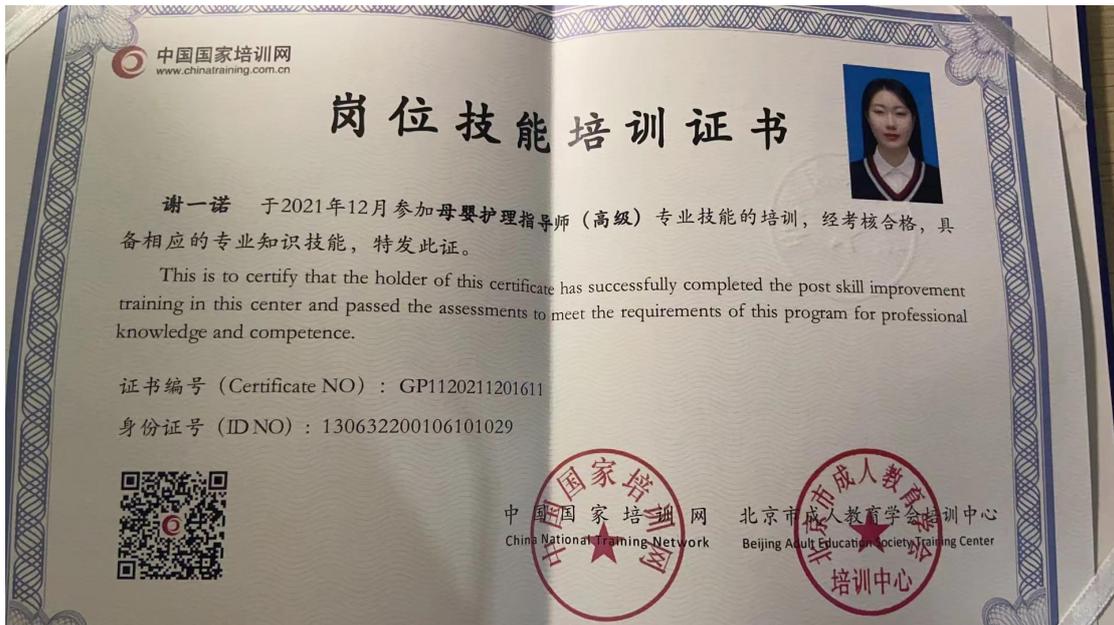


序列号: 0036891









岗位技能培训证书



崔佳 于2021年12月参加**健康管理师（高级）**专业技能的培训，经考核合格，具备相应的专业知识技能，特发此证。

This is to certify that the holder of this certificate has successfully completed the post skill improvement training in this center and passed the assessments to meet the requirements of this program for professional knowledge and competence.

证书编号 (Certificate NO) : GP1120211201457

身份证号 (ID NO) : 370105200011063312



序列号: 0037007

岗位技能培训证书



李柳琴 于2021年12月参加**健康管理师（高级）**专业技能的培训，经考核合格，具备相应的专业知识技能，特发此证。

This is to certify that the holder of this certificate has successfully completed the post skill improvement training in this center and passed the assessments to meet the requirements of this program for professional knowledge and competence.

证书编号 (Certificate NO) : GP1120211201556

身份证号 (ID NO) : 350624200012130524



序列号: 0037106

岗位技能培训证书



张美娇 于2021年12月参加健康管理师（高级）专业技能的培训，经考核合格，具备相应的专业知识技能，特发此证。

This is to certify that the holder of this certificate has successfully completed the post skill improvement training in this center and passed the assessments to meet the requirements of this program for professional knowledge and competence.

证书编号 (Certificate NO) : GP1120211201534

身份证号 (ID NO) : 350628200009041024



序列号 : 0037084

岗位技能培训证书



徐菡 于2021年12月参加健康管理师（高级）专业技能的培训，经考核合格，具备相应的专业知识技能，特发此证。

This is to certify that the holder of this certificate has successfully completed the post skill improvement training in this center and passed the assessments to meet the requirements of this program for professional knowledge and competence.

证书编号 (Certificate NO) : GP1120211201482

身份证号 (ID NO) : 330721200107215427



序列号 : 0037032



中国国家培训网
www.chinatrain.com.cn

岗位技能培训证书



张新宇 于2021年12月参加健康管理师（高级）专业技能的培训，经考核合格，具备相应的专业知识技能，特发此证。

This is to certify that the holder of this certificate has successfully completed the post skill improvement training in this center and passed the assessments to meet the requirements of this program for professional knowledge and competence.

证书编号 (Certificate NO) : GP1120211201373

身份证号 (ID NO) : 410305200011062022

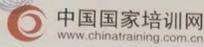


中国国家培训网
China National Training Network



北京市成人教育学会培训中心
Beijing Adult Education Society Training Center

序列号: 0036723



中国国家培训网
www.chinatrain.com.cn

岗位技能培训证书



陈子立 于2021年12月参加健康管理师（高级）专业技能的培训，经考核合格，具备相应的专业知识技能，特发此证。

This is to certify that the holder of this certificate has successfully completed the post skill improvement training in this center and passed the assessments to meet the requirements of this program for professional knowledge and competence.

证书编号 (Certificate NO) : GP1120211201422

身份证号 (ID NO) : 350302200104180815



中国国家培训网
China National Training Network



北京市成人教育学会培训中心
Beijing Adult Education Society Training Center

序列号: 0036772

序列号: 0036774

岗位技能培训证书



吴美铃 于2021年12月参加健康管理师(高级)专业技能的培训,经考核合格,具备相应的专业知识技能,特发此证。

This is to certify that the holder of this certificate has successfully completed the post skill improvement training in this center and passed the assessments to meet the requirements of this program for professional knowledge and competence.

证书编号(Certificate NO): GP1120211201424

身份证号(ID NO): 350425200009032427



岗位技能培训证书



吕冠元 于2021年12月参加健康管理师(高级)专业技能的培训,经考核合格,具备相应的专业知识技能,特发此证。

This is to certify that the holder of this certificate has successfully completed the post skill improvement training in this center and passed the assessments to meet the requirements of this program for professional knowledge and competence.

证书编号(Certificate NO): GP1120211201371

身份证号(ID NO): 35020419991102401X





岗位技能培训证书



朱宗瑞 于2021年12月参加健康管理师(高级)专业技能的培训,经考核合格,具备相应的专业知识技能,特发此证。

This is to certify that the holder of this certificate has successfully completed the post skill improvement training in this center and passed the assessments to meet the requirements of this program for professional knowledge and competence.

证书编号(Certificate NO): GP1120211201374

身份证号(ID NO): 350721200004010035



中国国家培训网
China National Training Network

北京市成人教育学会培训中心
Beijing Adult Education Society Training Center



姓名: 林燕
Name: Lin Yan

性别: 女
Sex: Female

出生日期: 2001.03.
Date of Birth: Mar. 2001

编号(No.): 21000110104678

报考专业: 钢琴
Subject: Piano

级别: 叁
Grade: 3

成绩: 通过
Score: Pass





姓名: 张雨晴
 Name: Zhang Yuqing
 性别: 女
 Sex: Female
 出生日期: 2001.06.
 Date of Birth: Jun. 2001

编号 (No.): 21000110105443

报考专业: 钢琴
 Subject: Piano
 级别: 叁
 Grade: 3
 成绩: 通过
 Score: Pass



China Musicians Association

2021年10月

Date of Issuance: Oct. 2021



姓名: 林之琪
 Name: Lin Zhiqi
 性别: 女
 Sex: Female
 出生日期: 2000.12.
 Date of Birth: Dec. 2000

编号 (No.): 183501B512

报考专业: 钢琴
 Subject: Piano
 级别: 肆
 Grade: 4
 成绩: 通过
 Score: Pass



中国音乐家协会音乐考级委员会
 The Music Examination Committee
 of the Chinese Musicians Association

2018年08月

Date of Issuance: Aug. 2018



姓名: 郑颖
Name: Zheng Ying

性别: 女
Sex: Female

出生日期: 2001.06.
Date of Birth: Jun. 2001

编号 (No.): 21000110104706

报考专业: 钢琴
Subject: Piano

级别: 叁
Grade: 3

成绩: 通过
Score: Pass



China Musicians Association
2021 年 10 月

Date of Issuance: Oct. 2021



姓名: 钟楚航
Name: Zhong Chuhang

性别: 女
Sex: Female

出生日期: 2001.09.
Date of Birth: Sep. 2001

编号 (No.): 21000110105532

报考专业: 钢琴
Subject: Piano

级别: 叁
Grade: 3

成绩: 通过
Score: Pass



China Musicians Association
2021 年 10 月

Date of Issuance: Oct. 2021

中国音乐学院考级委员会

GRADING COMMITTEE OF CHINA CONSERVATORY



姓名: 郑宁宁
 NAME: Zheng Ning Ning
 性别: 女
 GENDER: Female
 国籍: 中国
 NATIONALITY: CN
 民族: 汉族
 NATION: Han
 出生日期: 2000-10-01
 DATE OF BIRTH: 2000-10-01
 考级专业: 钢琴
 SPECIALITY: Piano
 等级: 叁级
 GRADE: 3

发证时间: 2021-11-29
 DATE OF ISSUE: 2021-11-29
 起止级: 1-11
 GRADE OF BEGINNING & END: 1-11
 证书编号: 213221086020015618
 NO: 132079046218001208

中国音乐学院
 院长: 王黎吉



中国音乐学院考级艺术中心监制

SUPERVISED BY CHINA CONSERVATORY AND GRADE EDUCATION CENTER

编号 (No.): 183501B593



姓名: 陆玉灵
 Name: Lu Yuling
 性别: 女
 Sex: Female
 出生日期: 2000.12.
 Date of Birth: Dec. 2000

报考专业: 钢琴
 Subject: Piano
 级别: 肆
 Grade: 4
 成绩: 通过
 Score: Pass

中国音乐家协会音乐考级委员会
 The Music Examination Committee
 of the Chinese Musicians' Association

2018年08月
 Date of Issuance: Aug. 2018



社会艺术水平考级证书

CERTIFICATE OF ARTS GRADE EXAMINATION OF CHINA

文化部艺术发展中心

ART DEVELOPMENT CENTER OF MINISTRY OF CULTURE



姓名: 刘嘉雯
 NAME: Liu Jia Wen
 性别: 女
 SEX: Female
 国籍: 中国
 NATIONALITY: China
 民族: 汉族
 NATION: Han
 出生日期: 2001-02
 DATE OF BIRTH: 2001-02
 考级专业: 钢琴
 SPECIALITY: Piano
 等级: 四级
 GRADE: 4

发证时间: 2019-02-14
 DATE OF ISSUE: 2019-02-14
 起止级: 1 - 10
 GRADE OF BEGINNING & END: 1 - 10
 证书编号: 0520181476622
 NO.: 0520181476622



主任: 刘占文
 DIRECTOR:



ART 教育成就未来 艺术点亮人生
 From arts and education, come joy and success.



姓名 陈燕梅 性别 女
Name Sex

出生日期 2000 年 08 月 01 日
Date of Birth Year Month Day

证书编号 1813061034400220
Certificate No.

身份证号 350627200008011521
ID No.



Issued by

职业资格 保育员
Occupational qualification

职业方向
Area of Specialization

理论知识考试成绩 97.0
Result of Theoretical Knowledge Test

技能考核成绩 89.0
Result of Skill Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2018 年 05 月 28 日
Year Month Day

证书专用章
No. 48646360



姓名 官月欢 性别 女
Name Sex

出生日期 1999 年 11 月 13 日
Birth Date Year Month Day

证书编号 1713091030100027
Certificate No.

身份证号 350724199911132244
ID Card No.



Issued by

职业(工种)及等级 保育员四级
Occupation & Skill Level

理论知识考试成绩 81.0
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 91.0
Result of Operational Skill Test

评定成绩 良好
Result of Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2017 年 01 月 19 日
Year Month Day

证书专用章
No. 38370610



姓名 曾琳琳 性别 女
Name Sex

出生日期 2002 年 08 月 29 日
Date of Birth Year Month Day

证书编号 1913051081400010
Certificate No.

身份证号 35058220020829254X
ID No.



职业资格 生活照料服务人员
Occupational qualification

保育员

职业方向
Area of Specialization

理论知识考试成绩 77.0
Result of Theoretical Knowledge Test

技能考核成绩 72.5
Result of Skill Test



姓名 陈秀琴 性别 女
Name Sex

出生日期 2000 年 08 月 14 日
Birth Date Year Month Day

证书编号 1813051081400010
Certificate No.

身份证号 35052420000814362X
ID Card No.



职业(工种)及等级 保育员四级
Occupation & Skill Level

理论知识考试成绩 72.0
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 86.0
Result of Operational Skill Test

评定成绩 合格
Result of Test



		职业资格 Occupational qualification	保育员
姓名 Name	韩世梅	性别 Sex	女
出生日期 Date of Birth	2001 年 03 月 03 日	理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test	92.0
证书编号 Certificate No.	1813061034400254	技能考核成绩 Result of Skill Test	89.0
身份证号 ID No.	350627200103030069	 职业技能鉴定(指导)中心(印) Seal of Occupational Skill Testing Authority 2018 年 05 月 28 日 Year Month Day 证书专用章 Issued by No. 48646394	

		职业资格 Occupational qualification	生活照料服务人员 保育员
姓名 Name	叶小敏	性别 Sex	女
出生日期 Date of Birth	2001 年 06 月 17 日	理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test	84.0
证书编号 Certificate No.	2013061075400225	技能考核成绩 Result of Skill Test	84.0
身份证号 ID No.	350628200106174523	 职业技能鉴定(指导)中心(印) Seal of Occupational Skill Testing Authority 2020 年 11 月 16 日 Year Month Day 证书专用章 Issued by No. 53082269	

		职业资格 Occupational qualification	生活照料服务人员 保育员
姓名 Name	陈格娜 Sex	性别 Sex	女
出生日期 Date of Birth	2001 年 08 月 21 日 Year Month Day	职业方向 Area of Specialization	—
证书编号 Certificate No.	1913050000401044	理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test	87.0
身份证号 ID No.	35062420010821102X	技能考核成绩 Result of Skill Test	69.0
			
	职业技能鉴定 发证机关(印) Issued by		职业技能鉴定(指导)中心(印) Seal of Occupational Skill Testing Authority 2019 年 04 月 22 日 证书专用章 No50316473

<h2>职业技能等级证书</h2> Certificate of Occupational Skill Level			
<p>本证书由 <u>厦门兴才职业技术学院</u> 颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业（工种）相应技能等级水平。</p> <p>This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by <u>XiaMen XingCai Vocational & Technical College.</u></p>		姓名: Name	刘薇
		证件类型: ID Type	居民身份证
		证件号码: ID No.	350583200012256025
		职业名称: Occupation	保育师
		工种/职业方向: Job	—
		职业技能等级: Skill Level	四级/中级
		证书编号: Certificate No.	S000035001010214000104
<p>发证日期: 2021年08月26日 Issue date: August 26, 2021</p> <p>厦门兴才职业技术学院 职业技能等级认定</p>			
<p>证书信息查询网址 (Certificate Information) : http://jndj.osta.org.cn/ 机构信息查询网址 (Assessment Information) : http://pjjg.osta.org.cn/</p>			

职业技能等级证书

Certificate of Occupational Skill Level

本证书由 厦门兴才职业技术学院 颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业（工种）相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by XiaMen XingCai Vocational & Technical College.



证书信息查询网址 (Certificate Information) : <http://jndj.osta.org.cn/>
机构信息查询网址 (Assessment Information) : <http://pjjg.osta.org.cn/>



姓名: 郑颖
Name
证件类型: 居民身份证
ID Type
证件号码: 350982200106240046
ID No.
职业名称: 保育师
Occupation
工种/职业方向: —
Job
职业技能等级: 四级/中级
Skill Level
证书编号: S000035001010214000113
Certificate No.

职业技能等级证书

Certificate of Occupational Skill Level

本证书由 厦门兴才职业技术学院 颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业（工种）相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by XiaMen XingCai Vocational & Technical College.



证书信息查询网址 (Certificate Information) : <http://jndj.osta.org.cn/>
机构信息查询网址 (Assessment Information) : <http://pjjg.osta.org.cn/>



姓名: 孙子伊
Name
证件类型: 居民身份证
ID Type
证件号码: 332522200104302987
ID No.
职业名称: 保育师
Occupation
工种/职业方向: —
Job
职业技能等级: 四级/中级
Skill Level
证书编号: S000035001010214000111
Certificate No.





职业技能等级证书

Certificate of Occupational Skill Level

本证书由 厦门兴才职业技术学院 颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业（工种）相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by XiaMen XingCai Vocational & Technical College.



证书信息查询网址 (Certificate Information): <http://jndj.osta.org.cn/>
机构信息查询网址 (Assessment Information): <http://pjjg.osta.org.cn/>



姓名: 吴彦
Name

证件类型: 居民身份证
ID Type

证件号码: 350425200101102424
ID No.

职业名称: 保育师
Occupation

工种/职业方向: --
Job

职业技能等级: 四级/中级
Skill Level

证书编号: S000035001010214000098
Certificate No.




北京舞蹈学院中国舞等级考试

BEIJING DANCE ACADEMY CHINESE DANCE GRADING EXAMINATION

教师资格证书

CERTIFICATE FOR INSTRUCTORS

兹证明
THIS IS TO CERTIFY THAT

林依霞

姓名 NAME

肆级

级别 GRADE



考试官 EXAMINER



已通过教师资格考核，获准教授此课程。
HAS PASSED THE EXAMINATION FOR INSTRUCTORS TRAINING COURSE AND IS AUTHORIZED TO TEACH THE COURSE.

院长 DEAN:





颁发日期 DATE OF ISSUE: 2019. 02. 15
有效期至 DATE OF EXPIRY: 十年



北京舞蹈学院舞蹈考级院
微信公众号

北京舞蹈学院舞蹈考级院
SCHOOL OF GRADED EXAMINATION BEIJING DANCE ACADEMY

证书编号 NO.: 131920104000193



北京舞蹈学院中国舞等级考试
BEIJING DANCE ACADEMY CHINESE DANCE GRADING EXAMINATION

教师资格证书
CERTIFICATE FOR INSTRUCTORS

兹证明
THIS IS TO CERTIFY THAT

林依霞

姓名 NAME

伍级

级别 GRADE

张青

考试官 EXAMINER



已通过教师资格考核，获准教授此课程。
HAS PASSED THE EXAMINATION FOR INSTRUCTORS TRAINING COURSE AND IS AUTHORIZED TO TEACH THE COURSE.



院长 DEAN:

郭田



签发日期 DATE OF ISSUE: 2019.02.15

有效期 DATE OF EXPIRY: 十年



北京舞蹈学院舞蹈考级院
微信公众号

北京舞蹈学院舞蹈考级院
SCHOOL OF GRADED EXAMINATION BEIJING DANCE ACADEMY

证书编号 NO.: 131920105000191



北京舞蹈学院中国舞等级考试
BEIJING DANCE ACADEMY CHINESE DANCE GRADING EXAMINATION

教师资格证书
CERTIFICATE FOR INSTRUCTORS

兹证明
THIS IS TO CERTIFY THAT

林依霞

姓名 NAME

陆级

级别 GRADE

张敬敏

考试官 EXAMINER



已通过教师资格考核，获准教授此课程。
HAS PASSED THE EXAMINATION FOR INSTRUCTORS TRAINING COURSE AND IS AUTHORIZED TO TEACH THE COURSE.

院长 DEAN:

刘轩



签发日期 DATE OF ISSUE: 2021.05.09

有效期 DATE OF EXPIRY: 十年



北京舞蹈学院舞蹈考级院
微信公众号

北京舞蹈学院舞蹈考级院
SCHOOL OF GRADED EXAMINATION BEIJING DANCE ACADEMY

证书编号 NO.: 1321201060498892



HUAWEI nova 3
AI CAMERA



中国国家培训网
www.chinatraining.com.cn

岗位技能培训证书



徐菡 于2021年12月参加**健康管理师（高级）**专业技能的培训，经考核合格，具备相应的专业知识技能，特发此证。

This is to certify that the holder of this certificate has successfully completed the post skill improvement training in this center and passed the assessments to meet the requirements of this program for professional knowledge and competence.

证书编号 (Certificate NO) : GP1120211201482

身份证号 (ID NO) : 330721200107215427



序列号 : 0037032

中国国家培训网
www.chinatraining.com.cn

岗位技能培训证书



李柳琴 于2021年12月参加**健康管理师（高级）**专业技能的培训，经考核合格，具备相应的专业知识技能，特发此证。

This is to certify that the holder of this certificate has successfully completed the post skill improvement training in this center and passed the assessments to meet the requirements of this program for professional knowledge and competence.

证书编号 (Certificate NO) : GP1120211201556

身份证号 (ID NO) : 350624200012130524



序列号 : 0037106

岗位技能培训证书



张美娇 于2021年12月参加健康管理师(高级)专业技能的培训,经考核合格,具备相应的专业知识技能,特发此证。

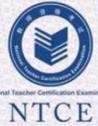
This is to certify that the holder of this certificate has successfully completed the post skill improvement training in this center and passed the assessments to meet the requirements of this program for professional knowledge and competence.

证书编号(Certificate NO): GP1120211201534

身份证号(ID NO): 350628200009041024



序列号:0037084



中小学教师资格考试 合格证明

证明编号:2021351041655
有效期:2024年12月31日



考试省份:福建
考试类别:幼儿园
身份证号:35042520010624072X

张倩 参加中小学教师资格考试成绩合格,特发此证。

NATIONAL TEACHER CERTIFICATION EXAMINATION CERTIFICATE

Hereby it is to certify that the bearer passed the National Teacher Certification Examination.

Entry Province: FUJIAN
Examination Category: Kindergarten
ID Number: 35042520010624072X

NATIONAL EDUCATION EXAMINATIONS AUTHORITY (NEEA)
MINISTRY OF EDUCATION OF CHINA

教育部考试中心
2022年1月20日

No.



证明编号: 2021351041756
有效期: 2024年12月31日



中小学教师资格考试合格证明



考试省份: 福建
考试类别: 幼儿园
身份证号: 350524200007066024

章伊玲 参加中小学教师资格考试成绩合格, 特发此证。

NATIONAL TEACHER CERTIFICATION EXAMINATION CERTIFICATE

Hereby it is to certify that the bearer passed the 'National Teacher Certification Examination'.

Entry Province: FUJIAN
Examination Category: Kindergarten
ID Number: 350524200007066024

NATIONAL EDUCATION EXAMINATIONS AUTHORITY (NEEA)
MINISTRY OF EDUCATION OF CHINA
教育部考试中心
2022年1月20日

No.



证明编号: 2021351041659
有效期: 2024年12月31日



中小学教师资格考试合格证明



考试省份: 福建
考试类别: 幼儿园
身份证号: 350583200112204329

郑燕琪 参加中小学教师资格考试成绩合格, 特发此证。

NATIONAL TEACHER CERTIFICATION EXAMINATION CERTIFICATE

Hereby it is to certify that the bearer passed the 'National Teacher Certification Examination'.

Entry Province: FUJIAN
Examination Category: Kindergarten
ID Number: 350583200112204329

NATIONAL EDUCATION EXAMINATIONS AUTHORITY (NEEA)
MINISTRY OF EDUCATION OF CHINA
教育部考试中心
2022年1月20日

No.



姓名: 崔佳
Name

性别: 男
SEX

专业: 体智能培训师
Professionals

等级: 高级
Certificate Level

身份证号码: 370105200011063312
Identity Card Code

证书编号: GP0220201201669
Certificate NO.

颁发日期: 2020年12月
Issue Date

持证人参加中国国家培训网举办的专业人才培养课程, 考试合格, 特颁发此证明。

The holder shall participate in the training course of the professional training courses organized by the China National Training Network, and the examination shall be qualified.



姓名: 项国鑫
Name

性别: 男
SEX

专业: 体智能培训师
Professionals

等级: 高级
Certificate Level

身份证号码: 350103199910181572
Identity Card Code

证书编号: GP0220201201698
Certificate NO.

颁发日期: 2020年12月
Issue Date

持证人参加中国国家培训网举办的专业人才培养课程, 考试合格, 特颁发此证明。

The holder shall participate in the training course of the professional training courses organized by the China National Training Network, and the examination shall be qualified.



岗位技能培训证书



郑灵静 于2021年5月参加婴幼儿智能培训师(高级)专业技能的培训,经考核合格,具备相应的专业知识技能,特发此证。

This is to certify that the holder of this certificate has successfully completed the post skill improvement training in this center and passed the assessments to meet the requirements of this program for professional knowledge and competence.

证书编号(Certificate NO): GP1120210600384

身份证号(ID NO): 350302200107111620



序列号: 0025877



姓名 蔡佳华 性别 女
Name Sex

出生日期 2000 年 10 月 03 日
Date of Birth Year Month Day

证书编号 21300105400104
Certificate No.

身份证号 350681200010990184
ID No.



职业资格 生活照料服务人员
Occupational qualification

育婴员

职业方向
Area of Specialization

理论知识考试成绩 80.0
Result of Theoretical Knowledge Test

技能考核成绩 90.0
Result of Skill Test

职业技能鉴定(考核)中心(印)
Seal of Occupational Skill Verifier Authority

2021 年 10 月 18 日
证书专用章
No. 52161109

		<p>职业资格 <u>生活照料服务人员</u> Occupational qualification</p> <p><u>育婴员</u></p> <p>职业方向 <u>—</u> Area of Specialization</p> <p>理论知识考试成绩 <u>79.0</u> Result of Theoretical Knowledge Test</p> <p>技能考核成绩 <u>86.7</u> Result of Skill Test</p> <p>职业技能等级认定中心(印) Seal of Occupational Skill Identification Authority 2021年06月08日 证书专用章 No.57161035</p>
姓名 <u>曾津萍</u> 性别 <u>女</u> Name Sex		
出生日期 <u>2000</u> 年 <u>06</u> 月 <u>05</u> 日 Date of Birth Year Month Day		
证书编号 <u>2113001085400030</u> Certificate No.		
身份证号 <u>250521200006061926</u> ID No.		

		<p>职业资格 <u>生活照料服务人员</u> Occupational qualification</p> <p><u>育婴员</u></p> <p>职业方向 <u>—</u> Area of Specialization</p> <p>理论知识考试成绩 <u>87.0</u> Result of Theoretical Knowledge Test</p> <p>技能考核成绩 <u>89.0</u> Result of Skill Test</p> <p>职业技能等级认定中心(印) Seal of Occupational Skill Identification Authority 2021年07月01日 证书专用章 No.57161114</p>
姓名 <u>陈虹雨</u> 性别 <u>女</u> Name Sex		
出生日期 <u>2002</u> 年 <u>01</u> 月 <u>01</u> 日 Date of Birth Year Month Day		
证书编号 <u>2113001085400109</u> Certificate No.		
身份证号 <u>250782200201010222</u> ID No.		

附件 2

**2019 年福建省大中专学生志愿者
暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队**

(共 279 支)

厦门大学“空天逐梦”暑期社会实践队
厦门大学“自强思源”暑期社会实践队
厦门大学“隆情履益”暑期社会实践队
厦门大学“厦忆冀情”暑期社会实践队
厦门大学“弘法先锋”暑期社会实践队
厦门大学“艺教益乐”暑期社会实践队
厦门大学“扬才计划”学生党支部书记实践团
厦门大学“新时代国企改革之经验与启示”暑期社会实践队
厦门大学“博伊特勒书院征途红色之旅”暑期社会实践队
厦门大学“医改先锋”博士生地方经济发展服务团
厦门大学“源梦启航”博士生地方经济发展服务团
厦门大学“厦至永安”博士生地方经济发展服务团
厦门大学“医心为疆”博士生地方经济发展服务团
厦门大学“古厦今识”暑期社会实践队
厦门大学“海丝探路”暑期社会实践队
厦门大学“筑梦海丝”暑期社会实践队
厦门大学“筑梦龙涓”暑期社会实践队

厦门医学院“青春扶贫·逐梦临夏”社会实践团队
厦门工学院“小爱”甘肃暑期社会实践队
厦门城市职业学院“小城大爱”社会实践队伍
厦门华夏学院临夏支教专项实践队
厦门海洋职业技术学院“蓝色守护者”社会实践团队
厦门理工学院“青春心向党·建功新农村”青春扶贫实践团
厦门南洋职业学院贵州遵义、息烽之行实践队

厦门兴才职业技术学院教育学院“青春筑梦·同心助学”暑期“三
下乡”社会实践队

厦门海洋职业技术学院“勘茶”社会实践队
厦门医学院“及人之幼小儿推拿”社会实践团队
厦门医学院马克思主义学院红色研学暑期社会实践队
厦门理工学院外国语学院弘扬传统文化实践队
厦门医学院“星光”暑期社会实践团队
厦门海洋职业技术学院“情筑梦园”社会实践团队
厦门城市职业学院习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲活动队
漳州职业技术学院文化创意学院赴泉州南安凤坡村“绘乡村振兴
展乡村风采”共绘美丽乡村服务实践团队
漳州职业技术学院食品工程学院“助力柚子加工产业服务食品工
业发展”实践团队
漳州职业技术学院信息工程学院赴平和五寨乡“物联网+智慧农
村”科技支农实践团队

(四) 科研成果

教师参与质量工程建设情况记录（教改科研）

序号	质量工程项目名称	级别	立项时间	备注
1	以国学礼仪教育提升高职幼教师德师风素养的创新与实践研究	省级	2016年08月立项	
2	在厦外国留学生中华传统文化认同研究	省级	2016年08月立项	
3	闽台高校国学礼仪教育比较研究	省级	2016年11月立项	
4	民办高职院校思政课教学中融入感恩教育的思考	省级	2018年11月立项	
5	高职院校学前教育专业《学前儿童游戏》课程教学改革与创新	省级	2018年12月立项	
6	民办高职院校思政课讲好中国故事的探讨	省级	2020年11月立项	
7	课程思政视角下高职大学生理想信念教育教学研究	省级	2020年11月立项	
8	新时代礼仪教育促进大学生综合素质提高实验研究	省级	2020年11月立项	
9	新时代民办高职《应用文写作》教学改革探究	省级	2018年12月立项	
10	中华民族优秀传统文化融入高校体育教学的研究	省级	2021年11月立项	
11	以国学礼仪培育厚德人才——民办高职院校思政课教学创新研究	市级	2016年10月立项	
12	民办高职院校思政课教学创新研究	市级	2016年11月立项	
13	以国学礼仪培育厚德人才	市级	2016年11月立项	
14	中华优秀传统文化融入高职学生思想政治教育的实效性研究	市级	2019年12月立项	
15	民办高职院校辅导员职业能力培养	市级	2019年2月立项	
16	校质量工程课程改革幼儿园环境创设	校级	2016年9月立项	
17	横向课题“赞美河流、歌颂海沧”环保主题诗歌朗诵暨公益演唱会歌曲类课题项目研究	校级	2019年9月立项	
18	厦门经济特区成立40周年“厦门交响音乐会”课题项目研究	校级	2020年9月立项	
19	混合式教学课程改革试点课程《钢琴I-V》	校级	2020年10月立项	
20	混合式教学课程改革试点课程《学前心理学》	校级	2020年10月立项	
21	混合式教学课程改革试点课程《应用文写作》	校级	2021年10月立项	
22	混合式教学课程改革试点课程《幼儿园游戏组织与指导》	校级	2021年10月立项	
23	混合式教学课程改革试点课程《幼儿美工 IV- 幼儿园环境创设》	校级	2021年10月立项	

教师出版教材/发表论文情况记录

序号	姓名	教材/论文名称	出版社/期刊	出版/发表日期
1	侯芳	基于“立德树人思维下的高职人文课程教学实践探索	江西青年职业学院学报	2016年1月
2	董倩	国学融入高职院校教学面面观	文教资料	2016年6月
3	陈国才	朱熹家训管理哲学意蕴探析	朱子学刊	2017年1月
4	董倩	闽台高校国学礼仪教育比较研究	内蒙古教育	2017年9月
5	侯芳	在厦外国留学生中华传统文化认同研究	教师	2018年1月
6	张琴	以国学礼仪教育提升高职院校幼教师德师风素养的思考	延安职业技术学院学报	2018年2月
7	曾雪凤	“互联网+”背景下高职学生自主学习思想政治理论课的路径研究	新智慧	2018年8月
8	曾雪凤	信息时代高职学生自主学习思想政治理论课的路径研究	淮南职业技术学院学报	2018年11月
9	何毅萍	闽南民俗文化特征的分析	情感读本	2019年1月
10	胡爱琴	优化高职院校思政课教学环境的途径与对策	湖北开放职业学院学报	2019年2月
11	聂红娟	高职院校思政课开展实践教学探索	厦门城市职业学院学报	2019年2月
12	林艺凤	民办高职院校辅导员职业能力培养研究	智库时代	2019年2月
13	吴志潮	重视孝亲感恩，让民办高职院校思政课焕发新生	现代职业教育	2019年3月
14	曾雪凤	大学生网络道德异化问题及其对策问题研究	黑龙江教育学院学报	2019年5月
15	雷丁狄	中国教工/让民族文化走进中国大学的课堂	中国教工	2019年10月
16	陈素绿	传统民间美术在美术教育教学中的价值探索	湖北开放职业学院学报	2019年11月
17	张琴	中华优秀传统文化融入高职思想政治教育研究	文化创新比较研究	2019年12月
18	杨金鑫	教育向美而生	小说月刊	2020年1月
19	侯芳	紧扣时政，以“乐”助教	学知报	2020年6月
20	杨金鑫	导师工作的“人生三境”——大学导师制实际应用案例启示	教师	2020年7月
21	何毅萍	新媒体时代强化体育文化传播策略研究	湖北开放职业学院	2020年9月
22	聂红娟	高校思政课优秀传统文化教学创新研究	开封文化艺术职业学院学报	2020年9月
23	聂红娟	弘扬嘉庚精神，培育社会主义核心价值观	社会主义核心价值观“课程育人”优秀案例	2020年10月
24	蔡永妍	基于特殊环境下的高职学前教育专业钢琴课程	大学	2020年11月
25	廖晶晶	课程思政视角下理想信念融入高职大学新生心理健康教育的可行性分析	名汇	2020年12月
26	聂红娟	弘扬嘉庚精神，培育社会主义核心价值观	现代教育论坛	2021年1月
27	张琴	探究中国们对大学思政教育工作模式的有效改进	湖北开放职业学院学报	2021年5月
28	林艺凤	基于三全育人的高素质技能型人才培养对策探讨	四川劳动保障	2021年7月
29	燕慧慧	民间美术资源融入高职美术教学的现状与发展探析	美术文苑	2021年9月
30	林艺凤	大数据时代高校学生教育管理工作的有效性探究	新丝路	2021年10月
31	康梅红	传统体育养生课程对学生健康保健意识的影响研究	湖北开放职业学院学报	2021年11月
32	李京燕	多元文化环境下高职声乐教学模式创新研究	时代教育	2021年11月
33	李智晶	基于“课证融合、课赛融通”的教学模式改革与实践——以幼儿园艺术教育课程为例	试题与研究	2021年11月

中共福建省委教育工作委员会文件

闽委教思〔2016〕31号

中共福建省委教育工委 福建省教育厅关于 公布首批福建省大学生思想政治教育创新 示范项目入选名单的通知

各高等学校：

根据《中共福建省委教育工委 福建省教育厅关于申报首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目的通知》（闽委教思〔2016〕17号），在高校申报、我委组织专家评审的基础上，经研究确定厦门大学夏侯建兵的《以网络文化工作室为抓手 深入推进校园网络文化建设》等30个项目入选首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目。经公示无异议，现予公布。

省委教育工委、省教育厅对每个入选项目给予2万元经费支持。各有关高校要高度重视大学生思想政治教育创新示范项目建

16	厦门大学嘉庚学院	“自强·至善”新生入学教育项目	姚祖婵
17	武夷学院	精准助力创新创业教育，竭诚服务青年成长成才	王波
18	福州黎明职业技术学院	爱的教育点亮学子人生——福州黎明职业技术学院实施“爱的教育”	王苏华
19	福建江夏学院	思政领航漫征途 不忘初心得始终——“五进一联一中心”思政教育创新模式	赖伟平
20	福建信息职业技术学院	构建“分享·成长”师生主题沙龙平台	黄冬福
22	闽江学院	传承文化思古今，践行德育以致远	朱敏
21	闽西职业技术学院	大学生“第三本证书”的探索与实践	吴新业
23	福建水利电力职业技术学院	以水为师，以水宝为媒，培养上善之人	刘华斌
24	厦门城市职业学院	探索“1145”模式，匠心化育铸人才	蒋先立
26	福建师范大学协和学院	“五位一体”高校思想政治理论课综合教学模式	鄢奋
25	福建师范大学福清分校	构建创新创业教育平台 提升大学生自主创业能力 培育大学生公平诚信品质——榷场大赛	陈宇育
27	厦门兴才职业技术学院	“亲情账·两地书·话人生”孝亲感恩主题教育活动	张琴
28	厦门工学院	大学生优秀品格养成计划——君子品格培育工程	雷雨
29	福建警察学院	“1+N”模式思想政治教育创新实践研究	郑会青
30	福建农林大学金山学院	彼小星工作室	肖知亮

(主动公开)

中共福建省委教育工委办公室

2016年10月8日印发

福建省教育厅文件

闽教科〔2016〕48号

福建省教育厅关于 2016 年第一批福建省 中青年教师教育科研项目立项的通知

各有关学校、单位：

根据我厅《关于做好 2016 年福建省中青年教师教育科研项目申报立项工作的通知》（闽教科〔2015〕90 号），在学校评审推荐的基础上，经审核研究，确定第一批立项课题 2204 项，其中社科类项目 1230 项、科技类项目 974 项，现予以公布（名单见附件）。

请你们按照《福建省中青年教师教育科研项目暂行管理办法》等有关文件要求，做好项目的组织实施和监督管理，并落实好配套经费。我厅将组织专项检查，凡配套经费未足额落实到位

- 1 -

JAS161147	职业院校非类招生专业招生口招技能八班期九	陈小尖
JAS161148	创业教育导向下的高职院校校企合作模式的研究与实践	郑琳
福州黎明职业技术学院（5项）		
JAS161149	基于互联网+的大学生创业模式研究	张伟志
JAS161150	福州脱胎漆器老艺人口述史研究	陈凤珍
JAS161151	福建省高职院校校园创业基地的构建与运行研究	杨美霞
JAS161152	基于工作室模式下的工程造价专业实践教学研究	王婵
JAS161153	继承和弘扬中华民族优良道德传统与大学生文化自信教育——以传承老子辩证思想为例	陈珊怡
福州科技职业技术学院（4项）		
JAS161154	大学之道与“中国梦”的研究	张永梅
JAS161155	泉州呈祥乡茶文化旅游的前景探索	陆娜
JAS161156	闽台高校档案管理的合作与开发	宋宏梅
JAS161157	“中国梦”的深刻内涵，实现途径及意义研究	林佳佳
福州软件职业技术学院（4项）		
JAS161158	新大陆公司股权结构调整的动因及其绩效分析	刘静凤
JAS161159	基于MOOC的翻转课堂教学模式在大学心理健康教育中的应用	吴爱梅
JAS161160	基于产教融合的高校校园快递运营模式研究——以现代仓配岗位为例	王清恩
JAS161161	市场信息、竞争强度与产品创新——基于电子商务领域的研究	吴玉
厦门软件职业技术学院（4项）		
JAS161162	应用农村电商解决福建省农产品“销售困境”的对策探讨	熊艳平
JAS161163	校企合作应用“珠心算”培养财经类专业学生的就业创业能力研究	董静
JAS161164	经济管理类高职毕业生就业能力与就业质量关系研究——以厦门软件职业技术学院2015届毕业生为例	周贤东
JAS161165	可穿戴产品的情感化设计研究——以空巢老人为例	马啸
厦门兴才职业技术学院（8项）		
JAS161166	福建省农产品竞争力研究——基于互联网营销模式	刘荣锋
JAS161167	“大数据”时代下厦门中小企业发展跨境电商的对策研究——以厦门伊柏贸易有限公司为例	李泉水
JAS161168	校企共建校内跨境电商工作室运营模式的研究与实践	温招英
JAS161169	基于胜任力模型的企业培训体系研究	董琦
JAS161170	以国学礼仪教育来提升高职幼教师德师风素养的创新与实践研究	周丹
JAS161171	在厦外国留学生中华优秀传统文化认同研究	侯方
JAS161172	基于教管结合的民办高职院校创新创业型人才培养研究——以厦门兴才学院电子商务创业班为例	沈毅容
JAS161173	互联网信息时代下室内设计与智能家居结合的实践与研究	赵翔
厦门华天涉外职业技术学院（8项）		
JAS161174	建筑空间的艺术形态与视觉语言	吴炳南
JAS161175	福建传统外贸中小企业的跨境电商转型升级研究	郑雪玲
JAS161176	高职数学建模优化经济问题题型的思路及策略探究	张美花
JAS161177	福建省深化区属国有企业改革策略研究	周英珠
JAS161178	复杂理论视域下高校新手英语教师自主发展研究	许川根
JAS161179	高职院校会展专业人才培养模式与会展经济发展需求研究——以厦门市为例	解芳君

中华职业教育社文件

社发〔2020〕18号

关于《职业院校中华文明礼仪教育研究 与实践》子课题立项通知

各子课题申报单位：

2020年5月9日，我社与北京师范大学国家职业教育研究院联合下发关于征集《职业院校中华文明礼仪教育研究与实践》子（分）课题研究项目的函（社函〔2020〕24号）以来，地方社积极组织职业院校及职业教育研究机构、礼仪培训机构报名参与，截至6月30日共收到子课题立项申请199个。经专家评审，决定立项研究子课题179项，名单附后。现将有关课题研究事宜通知如下：

一、各子课题组接通知后，尽快完成子课题开题并按研究计划推进。

— 1 —

	金通教育科技有限公司		
ZJS202007061	北京市房山区第二职业高中	礼仪教育促进学生综合素质提升的实践研究	田守兰
ZJS202007062	甘肃省山丹培黎学校	社团活动在中等职业学校文明礼仪教育中的作用发挥研究与实践	牛玫婧
ZJS202007063	河北南皮县职业技术教育中心	职业高中校园礼仪教育实践研究	刘金星
ZJS202007064	湖北省麻城市职业技术教育集团	社团活动在文明礼仪教育中的作用发挥研究与实践	曾霞林
ZJS202007065	柳州市第二职业技术学校	少数民族地区职业院校校园文化建设礼仪课程体系研究与实践	张慧
ZJS202007066	黄河水利职业技术学院	“双高校”建设背景下，礼仪教育促进学生综合素质提高的实证研究	郭娜
ZJS202007067	云南省广播电视学校	职业院校文明礼仪实践教学体系的研究与探索——以“昆明翠湖片区历史纪念馆群”专题片制作过程为例	李江波
ZJS202007068	涪源县职教中心	礼仪教育促进职教学生综合素质提高的实践研究——以涪源县职教中心为例	刘晓博 艾丽芬
ZJS202007069	广州城建职业学院	工匠精神背景下高职院校学生礼仪素养提升研究	田应辉
ZJS202007070	武汉城市职业学院	文明礼仪教育“双课融合进阶式”实践教学体系研究——以武汉城市职业学院为例	李琦
ZJS202007071	兰州石化职业技术学院	双时代化工类高职院校礼仪文化的培育与传承研究	张昭
ZJS202007072	武汉城市职业学院	新常态下“泛礼仪”文化传承在酒店专业教学中的应用	谢璐
ZJS202007073	武汉城市职业学院	高职院校教育国际化背景下中华文明礼仪实践研究	唐晨
ZJS202007074	厦门兴才职业技术学院、 福建省米乐言少儿口才咨询有限公司	新时代礼仪教育促进学生综合素质提高实验研究	韩振霞
ZJS202007075	青岛恒星技术学院、 青岛恒星幼师集团	产教融合背景下幼师礼仪美育教学模型构建及实施	单菁华
ZJS202007076	黄河水利职业技术学院、开封大学	双高校建设背景下礼仪教育对高职生影响的实践研究	苑伟娟

厦门市教育局文件

厦教办〔2016〕28号

厦门市教育局 关于公布厦门市教育科学“十三五”规划 2016年度课题的通知

各区教育局，各有关学校（单位）：

经专家评审、市教育科研规划领导小组审批，《基于校企合作的高职农二代城市融入研究》等95项课题被立项为厦门市教育科学“十三五”规划2016年度课题，其中：重点课题28项、一般课题67项。现予以公布。

承担课题的各有关学校（单位）和个人要认真组织实施，及时确定具体的实施方案，并在三个月内完成开题论证工作，保质保量完成课题研究任务。各有关学校（单位）要加强领导和组织工作，加大对课题研究支持力度，提供课题经费和人员投入等必

1633	EDA 技术理实一体化创新教学模式的研究	黄慧萍	厦门华天涉外职业技术学院	一般
1634	民办高职院校思政课教学创新研究	聂红娟	厦门兴才职业技术学院	一般
1635	厦门市民办幼儿园英语教育现状分析与探索	胡延茹	厦门兴才职业技术学院	一般
1636	虚拟现实技术在教育信息化中的应用研究	钟石根	厦门南洋职业学院	一般
1637	混合式学习在中职语文教学中应用的行动研究	陈志雄	福建化工学校	一般
1638	中职语文“乐导·享学”课堂教学模式的实践研究	杜娟	厦门信息学校	一般
1639	基于网络的中职语文模块化教学模式实践研究	庄晨曦	厦门信息学校	一般
1640	中职烹饪专业现代学徒制人才培养模式探究	荣波	厦门工商旅游学校	一般
1641	中职电子专业理虚实一体化仿真教学研究	林来金	厦门市海沧区职业中专学校	一般
1642	中学化学教学中渗透生命教育的研究	王锋	厦门市教育科学研究院	一般
1643	新课程改革背景下提升初中生语文阅读能力的研究	肖珊	福建省厦门第一中学	一般

厦门市社会科学界联合会
厦门市社会科学院
中共厦门市委教育工作委员会
厦门市教育局

文件

厦社科联联〔2018〕3号

关于 2018-2019 年度厦门市社会科学
大学生思想政治教育研究项目立项的通知

在厦各高等院校:

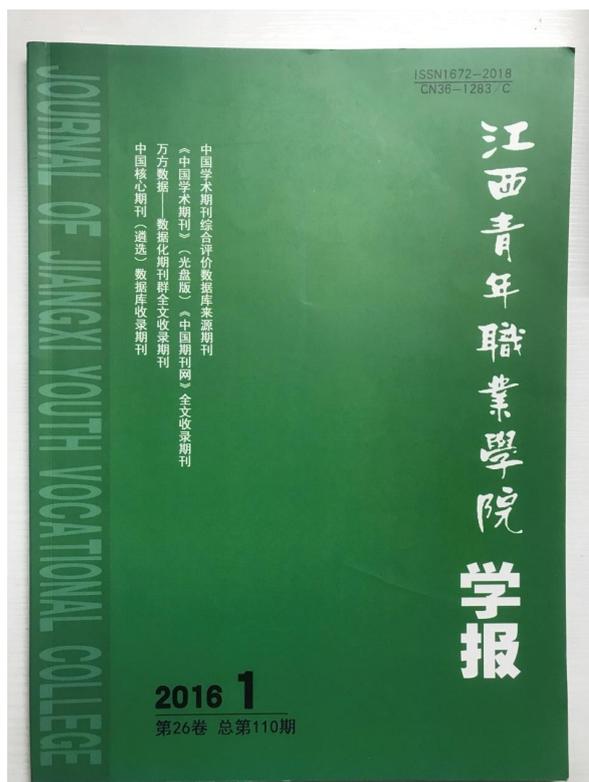
为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,进一步加强我市高校思想政治理论及“三爱”课题研究,切实做好大学生思想政治工作,根据《中共厦门市委教育工委、厦门市教育局与厦门市社会科学界联合会、厦门市社会科学院关于组织申报 2018-2019 年度厦门市社会科学大学生思想政治教育研究项目的通知》(厦社科联联[2018]2号),在各高校课题申报的基础上,经中共厦门市委教育工委、厦门市教育局与厦门市社会科学界联合会、厦门市社会科学院组

附件

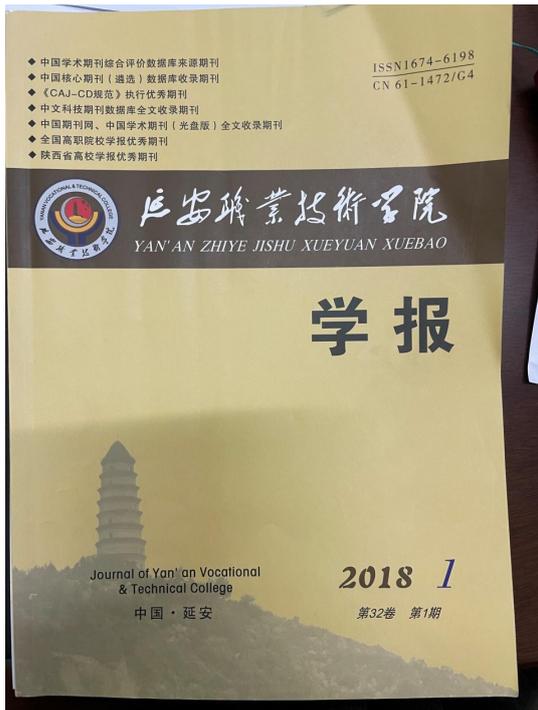
2018-2019年度厦门市社会科学大学生思想政治教育 研究项目立项项目表（15个）

序号	项目名称	负责人	所在学校部门	课题类型
1	新时代高校思想政治工作质量提升——基于建国后高校辅导员制度研究及启示	郑音	厦门大学	重点
2	传承文化 激发活力 培养担当民族复兴大任的时代新人——以集美大学“习”新人培育工程为例	吴薇	集美大学学生工作部（处）	重点
3	厦门高校马克思主义理论读书社实效性研究	李晋玲	集美大学马克思主义学院	重点
4	加强来华留学生对中华文化的认同感培养——以福建高校为例	袁媛	华侨大学华文学院	重点
5	新时代高校创新创业实践的育人模式探究——以厦门大学为例	赵煜	厦门大学	一般
6	基于STEAM教育理念的大学生创新创业人才培养研究	郑智勇	华侨大学数学科学学院	一般
7	网络舆情视阈下大学生政治认同的新问题及对策研究	李文	厦门理工学院马克思主义学院	一般
8	“马原”课程中关于“社会主义发展道路的多样性”知识重点突破——以中国、越南的革命样式为例	林颖峰	厦门医学院马克思主义学院	一般
9	《产教融合视域下厦门高校创新创业人才培养生态系统构造研究——基于三螺旋创新模型》	胡啸尘	厦门海洋职业技术学院	一般
10	“三全育人”之思政课全过程育人实现路径与保障机制研究	叶泽权	集美大学诚毅学院思政教研部	一般
11	新时代高校学生党支部组织里提升策略与实施路径	周云岗	厦门华厦学院	一般
12	担当民族复兴大任的时代新人培养机制研究——探索建立民办高校实施《福建省高校思想政治工作质量提升工程实施方案》的建设标准	杨雄	厦门华天涉外职业技术学院常务副校长	一般
13	中华优秀传统文化融入高职学生思想政治教育的实效性研究	张琴	厦门兴才学院思政教研部	一般
14	民办高职院校辅导员职业能力提升研究	林艺凤	厦门兴才学院教育学院	一般
15	新时代大学生理想信念教育沟通话语研究	龚凌燕	厦门软件职业技术学院	一般

序号	教材/论文名称	出版社/期刊	出版/发表日期
1	百周养成 终生德育	大连理工大学	2021年3月
2	沟通礼仪与训练	大连理工大学	2017年月
3	基于“立德树人”思维下的高职人文课程教学实践探索	江西青年职业学院学报	2016年1月
4	国学融入高职院校教学面面观	文教资料	2016年6月
5	朱熹家训管理哲学意蕴探析	朱子学刊	2017年1月
6	闽台高校国学礼仪教育比较研究	内蒙古教育	2017年9月
7	在厦外国留学生中华传统文化认同研究	教师	2018年1月
8	以国学礼仪教育提升高职院校校幼学生师德素养的思考	延安职业技术学院学报	2018年2月
9	“互联网+”背景下高职学生自主学习思想政治理论课的路径研究	新智慧	2018年8月
10	信息时代高职学生自主学习思想政治理论课的路径研究	淮南职业技术学院学报	2018年11月
11	闽南民俗文化特征的分析	情感读本	2019年1月
12	优化高职院校思政课教学环境的途径与对策	湖北开放职业学院学报	2019年2月
13	高职院校思政课开展实践教学探索	厦门城市职业学院学报	2019年2月
14	民办高职院校辅导员职业能力提升研究	智库时代	2019年2月
15	重视孝亲感恩,让民办高职院校思政课焕发新生	现代职业教育	2019年3月
16	大学生网络道德异化问题及其对策问题研究	黑龙江教育学院学报	2019年5月
17	中国教工/让民族文化走进中国大学的课堂	中国教工	2019年10月
18	传统民间美术在美术教育中的价值探索	湖北开放职业学院学报	2019年11月
19	中华优秀传统文化融入高职思想政治教育研究	文化创新比较研究	2019年12月
20	教育向善而生	小说月刊	2020年1月
21	紧扣时政,以“乐”助教	学知报	2020年6月
22	导师工作的“人生三境”——大学导师制实际应用案例启示	教师	2020年7月
23	新媒体时代强化体育文化传播策略研究	湖北开放职业学院	2020年9月
24	高校思政课优秀传统文化教学创新研究	开封文化艺术职业学院学报	2020年9月
25	弘扬嘉庚精神,培育社会主义核心价值观	社会主义核心价值观“课程育人”优秀案例	2020年10月
26	基于特殊环境下的高职学前教育专业钢琴课程	大学	2020年11月
27	课程思政视角下理想信念融入高职大学新生心理健康教育的可行性分析	名汇	2020年12月
28	弘扬嘉庚精神,培育社会主义核心价值观	现代教育论坛	2021年1月
29	探究中国们对大学思政教育工作模式的有效改进	湖北开放职业学院学报	2021年5月
30	基于三全育人的高素质技能型人才培养对策探讨	四川劳动保障	2021年7月
31	民间美术资源融入高职美术教学的现状与发展探析	美术文苑	2021年9月
32	大数据时代高校学生教育管理工作有效性探究	新丝路	2021年10月
33	传统体育养生课程对学生健康保健意识的影响研究	湖北开放职业学院学报	2021年11月
34	多元文化环境下高职声乐教学模式创新研究	时代教育	2021年11月
35	基于“课证融合、课赛融通”的教学模式改革与实践——以幼儿园艺术教育课程为例	试题与研究	2021年11月



基于“立德树人”思维下的高职人文课程教学实践探索		倪芳/52
——以厦门英才职业技术学院为例		陈翼展 陈天华/55
辅导员工作法治化的思考		刘康 朱昌兰 肖意凤 周连伟/57
——以江西农业大学农学院为例		
法学研究		
06	程序推理在刑事司法运行过程中的应用	白杨/61
09	简析指示给付中的指示职能	
72	——朱彦和与李袁不应当利量评析	贾晓宇/65
15	“两抢一盗”案件的犯罪特征、成因与防范建议	陆明明/69
经济与管理		
18	“营改增”对物流企业税负的影响及应对策略	上官明英/72
22	高校校园网络舆情控制机制研究	袁剑映/75
文史哲园地		
27	从历史走向现实:抗战历史的思想文化教育使命	汪建家 谢清阳/78
	解读罗尔德·达尔童话中的人文关怀	吴紫嫣 易国君/81
	内蒙古草原文化产业研究综述	
	——基于2000年—2015年54篇知网论文	温俊萍/84
教学改革		
4	大学英语教学中文化导入问题研究	易耀君/87
	基于微信的移动学习在商务英语听力自主学习中的应用研究	王丽萍/90
	英汉“动物”隐喻喻义对比分析	夏锐/92
	高职英语听力学习策略的运用探讨	
	——以高职非英语专业学生为例	潘洋/94
执行编辑:葛文		



延安职业技术学院学报
2018年2月出版

目录

圣地文化研究

红色文化教育视阈下延安高职教育的特色与实践 同宇, 景向伟(1)
以《解放日报》为视角探析抗战时期陇东教育工作 张培, 马慧芳(5)

理论研究

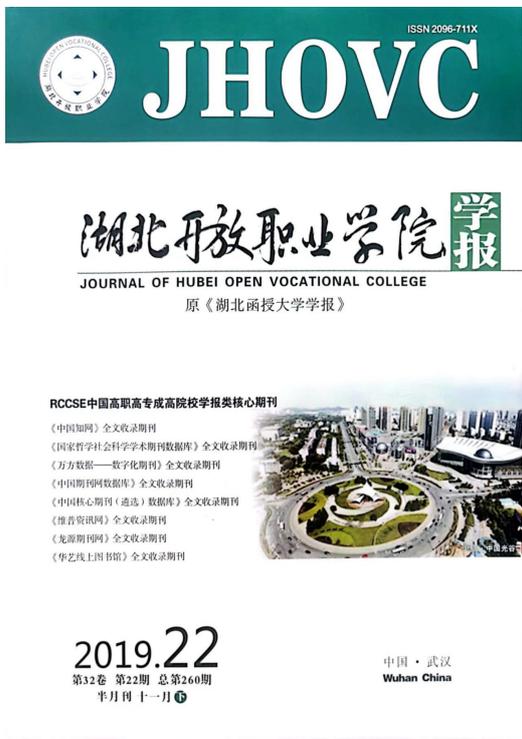
延安市城镇化托举农村社区服务模式思考与建议 张东(10)
欠发达地区社会组织发展的实证研究 陈小峰, 王春(14)
论历史教育与学生战略思维的养成 姜鹏宇(17)
高职院校毕业生精准就业指导现状与对策研究 高琛, 李峰博(20)
高职专业综合改革试点项目建设经验总结及启示 张朝晖, 严超群, 卫少阳, 李孟娟(22)
企业员工心理健康行为评估问卷的编制 张艳, 吴迪, 姜悦, 王志英(26)
基于CIPP的民办本科院校校企合作应用型人才培养评价指标体系研究 李时, 姜文雯(29)

高等教育

浅析优秀传统文化在新时期大学生思想政治教育中的价值及实现路径 白应健, 杜美静(32)
受众理论视阈下大学生对社会主义核心价值观认知的实证研究 赵庆(36)
论新形势下高职院校学生工作中的人性化管理 葛梦薇(41)
新常态下高职院校学生工作精细化管理策略研究 姜婷婷(44)
以国学礼仪教育提升高职院校校风学生师德师风的思考 张琴(46)
基于“易班”的大学生职业生涯规划教育研究 邓芸芸(48)

编委会主任: 高福华
副主任: 贾真 张诚
编委会委员: (按姓氏笔画排序) 王玉彪 车晓宇 白鹏 任小萍 刘力
刘建成 刘院琴 闫保权 杜善保 杨晓东 杨彬 陈卫京
武世新 徐仿海 高治源 景向伟 熊军林

[期刊基本参数] CN61-1472/G4 * 1987-04 * A4 * 112 * 4 * * Y 12.00 * 500 * 33 * 2018 - 02



(半月刊)
第32卷 总第260期

思政教育视阈下高职学生手机阅读调查与思考 赵雯珂(96)
新时代高校如何落实立德树人职责探微 刘文成, 刘业辉, 姜子玲(98)
文化适应视阈下内地高校少数民族民族生党建工作策略 梁文娟(100)
高职艺术设计专业与思政教育的融通性探析 代玲英(103)
新时代高职院校通过网络朋辈引导意识形态研究 李慧奇(105)
受众心理下的高职生思政教育工作改进策略 李田田(108)
论外语专业课程与“课程思政”的有机结合 麻丽娟(110)
大学生践行社会主义核心价值观理论 伊力来热·伊力亚斯(113)
“2+1”培养模式下校研导师队伍建设情况分析 倪芳(118)
● 理论争鸣
新媒体环境下戏曲动画的传承与发展 何任玮(120)
“互联网+”视阈下企业市场营销策略转型研究 许慧青(122)
人类命运共同体视阈下的文化自信研究 任兆妮(124)
连云港经济社会发展路径探析 赵雷(126)
论网络公益众筹之完善 李寒冰(129)
挖掘文化资源 打造扬州城市名片 陈健(131)
基于人文素养教育的高校语文教学改革创新 果海东妮萨·阿卜力克木(134)
网络微课提升军事理论教学质量的路径探究 陈玉国(136)
“一村多名大学生计划”现代农业技术专业教学管理模式研究与实践 李名刚, 陈海霞(138)
高职经管类数学教学现状与改革研究 李霞(140)
数学文化融入高职数学教学的实践探索 马国英(142)
基于人文素养分析茶艺教学的应用方式 马国英(144)
数字经济时代高职应用性课程教学改革探究 张屹(146)
高职语文阅读教学中培养批判性思维的有效策略 陈琼华, 李素平(148)
关于高职工程造价专业核心课程教学模式分析及教学方法探讨 李培培(151)
翻转课堂在西藏职业院校公共教育中的应用 李宝英, 董健雄(153)
孙玉凤(156)

● 教学实践
依托美国本土在英教自教中借债探表 陈素枝(160)
“翻转课堂”与“微课”在英语专业中的应用 杨文芳, 周红, 杜晓华
浅析游戏教学法在外研汉语教学中的重要性 彭凡(164)

● 英语教学研究
高职商务英语写作教学实施“抛锚式”教学模式的思考 廖素清(166)
关于体育专业大学英语中国民族文化传播现状的问卷调查 刘芳(169)
高职英语学习过程中移动微学习效果研究 朱丽霞(171)
跨文化视阈下艺术类高职院校公共英语教学改革与实践 李树刚(173)
基于OBE理念的民办高职院校英语专业应用型人才培养策略 陈国良(175)
翻转课堂在高职英语口语教学中的应用 章琦(177)
翻转课堂在高职英语口语教学中的应用 许丹燕(179)
高职院校教学改革中的课程建设研究 李艳霞(181)
微信公众平台上高职高专英语移动教学研究 宗业琴(184)
大学英语写作智能反馈和教师反馈的对比研究 余薇(186)

● 文学与艺术研究
分析《易》与《礼记》——《兄弟与看守者》的空间性解读 蔡金秋(190)
《美国花》的身份认同研究 赵会珍(192)
《中国》 李树刚(193)
重要声明 (19)

2019年11月28日出版



厦门兴才职业技术学院教育学院

目录

CATALOG

1.	卷首语	4
2.	学之行,礼为贵(教学特色篇)	6
◆	教师先学行 践行教科研	7
◆	国学进课堂 润物细无声	12
◆	琴书画歌舞 国学展风采	16
◆	礼仪伴我行 经典促成长	19
◆	德容天地 情系桑梓专业汇演	20
◆	国学正品行 师德精技能	34
◆	学子悟经典 国学话人生	26
3.	礼之用,德为贵(学子风采篇)	42
◆	青春在幼教中闪光	44
◆	优秀学子风采	45

（五）服务社会

社会各类演出

1.承办“2019年厦门国际动漫节嘉年华”专场演出

2019年11月15日10:30，厦门兴才职业技术学院学前教育承办的“2019年厦门国际动漫节嘉年华”专场演出在软件园三期的金海豚广场的华丽舞台上精彩上演，精彩的表演不仅让学前教育的青春师生星光熠熠，同时也让兴才学子在国际动漫展这样的大舞台上大显风采，演出获得圆满成功。莅临现场观看演出的嘉宾有厦门兴才学院林亚姜董事长，校长郝超教授，副校长刘文体，校长助理兼经贸学院院长陈益建，校长助理兼党政办主任秦正友，校长助理兼招生办主任刘秀才，各二级学院院长和各部门长。



舞蹈《敦煌飞天》



舞蹈《I' M SO HOL》



歌舞《相亲相爱》



舞蹈《舞动激情》



舞蹈《茉莉花开》

2.庆祝中国共产党建党 100 周年，由中共厦门市委、厦门市人民政府主办，中共厦门市委宣传部、厦门市文化和旅游局、厦门市文学艺术界联合会承办的“永远跟党走”——厦门市庆祝中国共产党成立 100 周年文艺晚会演出。

中共厦门市委宣传部

关于召开“永远跟党走”——厦门市庆祝中国共产党成立 100 周年文艺晚会协调会的通知

各有关单位：

为隆重庆祝中国共产党建党 100 周年，拟于 6 月底举办“永远跟党走”——厦门市庆祝中国共产党成立 100 周年文艺晚会。为进一步推进晚会筹备进度，定于 2021 年 4 月 30 日召开协调会议，具体通知如下：

一、时间、地点

时间：2021 年 4 月 30 日（星期五）下午 15：00

地点：市委宣传部六楼会议室（611）

二、参会人员

（一）主承办单位

1. 市委宣传部分管副部长、文艺处负责人；
2. 市文旅局分管领导、艺术处负责人；
3. 市文联分管领导；
4. 厦门歌舞剧院负责人。

（二）市属院团

1. 厦门小白鹭民间舞艺术中心负责人；
2. 厦门市南乐团负责人；
3. 厦门艺术学校负责人。

(三) 体制外舞蹈团队

1. 厦门大学艺术学院舞蹈团负责人;
2. 华侨大学音乐舞蹈学院舞蹈团负责人;
3. 厦门大学嘉庚学院舞蹈团负责人;
4. 集美大学诚毅学院舞蹈团负责人。

(四) 体制外成人合唱团

1. 华侨大学音乐舞蹈学院合唱团负责人;
2. 厦门兴才职业技术学院合唱团负责人;
3. 厦门市公安局合唱团负责人;
4. 厦门大学艺术学院合唱团负责人;
5. 厦门工学院合唱团负责人;
6. 厦门华夏学院人文学院艺术教育系负责人。

(五) 体制外青少年合唱团

1. 厦门市思明区青少年宫少儿合唱团负责人;
2. 厦门市青少年宫凤凰花少儿合唱团负责人;
3. 厦门六中合唱团负责人。

(六) 社会团队

厦门市同安区莲花褒歌演唱团队(莲花镇文化中心)负责人。

三、会议议程

1. 厦门歌舞剧院负责人介绍晚会整体概况和节目安排;
2. 与会人员讨论发言。

四、会议要求

1. 请与会人员提前 10 分钟到达会议室, 把手机调至静



厦门市庆祝建党 100 周年文艺演出

3.庆祝经济特区建立 40 周年《厦门交响》音乐专场演出



厦门经济特区 40 周年文艺演出

（六）用人单位评价



厦门市集美区英村幼儿园（公办园）

兴才学院学前教育专业的学生，在我园实习期间，对待工作认真负责，能够主动请教指导老师，虚心好学。并能与同事和睦相处，积极融入团队合作共事，专业技能强，师德素养高！



厦门市集美区侨英中心幼儿园（公办园）

兴才学院学前教育专业的学生，有五位毕业生在我园从事教师工作。这些老师工作认真，勤奋好学，踏实肯干，积极协助园所的工作。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，体现出扎实的专业技能和较高的师德素养。



厦门市集美区诚毅幼儿园（公办园）

兴才学院学前教育专业的学生，学习态度积极认真，工作踏实细心，亲和力强，善于思考，适应能力强。能虚心接受教师指导，有很好的团队精神和人际交往能力，是师德素养高的优秀幼儿教师。



厦门市集美区滨海幼儿园（公办园）

兴才学院学前教育专业的学生，热爱幼教事业，对待幼儿有耐心有爱心，对待同事友善团结。学习能力强，在幼儿园班级管理过程中，能较好地掌握常规管理的方法与技巧，并能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事务，深受同事、幼儿和家长的好评！



厦门工学院附属学校幼儿园（高端园）

🎉恭喜同学们圆满的完成了见习🎉，这一周辛苦大家了，大家的表现都很棒，礼貌、谦逊、积极、努力。祝大家在未来都能有找到一份心仪的工作❤️❤️



厦门市集美区英村幼儿园（公办园）

见习交流会上，幼儿园领导和老师们对我校见习工作的管理给予了肯定，对见习生的学习状态给予了赞扬，尤其是同学们见习态度端正，对孩子有爱心和耐心，对园内教师有礼貌，能积极主动配合教师组织幼儿一日生活活动。希望同学们努力学习专业知识，进一步提高实践能力，为将来的幼儿教育事业打下坚实的基础。



厦门市集美区康城幼儿园（公办园）



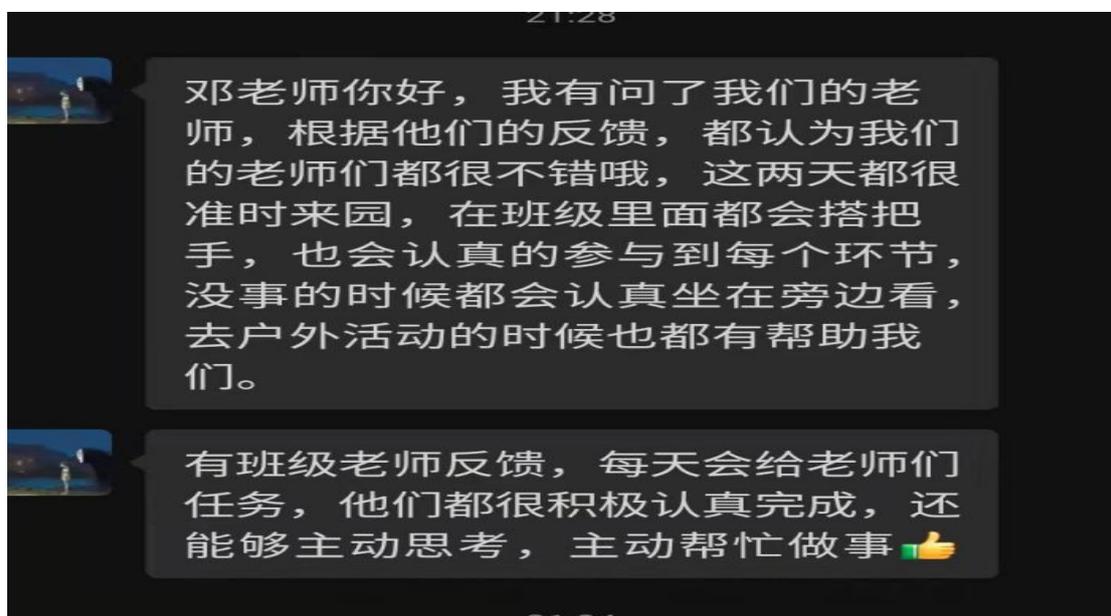


厦门市集美美国投碧溪幼儿园（国企办园）

同学们在幼儿园的见习圆满结束，园长和老师对我们的见习生给予了高度评价，夸赞同学们讲文明有礼貌，勤学好问，踏实肯干，认真负责！园方对学生的肯定其实就是对我校学前教育专业教育理念和育人理念的肯定。



厦门市集美区金域华府梅沙幼儿园（集团园）





厦门市集美区瑞吉欧幼儿园

园长和老师们的对我校学生在见习期间的表现非常满意，夸赞同学们有礼貌、有爱心、有耐心、有上进心，积极主动帮助班级老师工作。



厦门市蔚蓝时代幼儿园（集团园）



兴才学院幼师班的口碑是很不错的，口碑好，这个和老师的教育是分不开的，你们是负责的老师👍



厦门市集美区浩哲之星幼儿园（区级示范园）

同学们在见习期间的表现，得到了幼儿园园长的高度评价，见习生的勤学好问、文明礼貌、积极向上给幼儿园的老师们留下了深刻的印象。



厦门市集美区爱森堡幼儿园（一级园）

园长对我校学生非常赞赏。从入园第一天起就能快速融入老师的角色，并且非常有礼貌，能够适时协助主班老师工作。学生的整体素质也非常好，能比较熟练地运用各大技能开展领域教学。



厦门市小金星国际幼儿园（集团园、区级示范园）



(七) 媒体报道

学前教育专业韦红灯

“谢谢你们救命之恩！”
兴才职业技术学院一学子命悬一线，学校组织“监护人”“担保人”的责任

【本报厦门讯】日前，厦门市海沧区兴才职业技术学院发生一起令人揪心的意外事件。一名在校就读的学前教育专业学生韦红灯，因突发疾病被紧急送往医院抢救。危急时刻，学校迅速启动应急预案，组织教师、辅导员及志愿者组成“监护人”和“担保人”队伍，轮流陪护在病床前，直至韦红灯转危为安。

据韦红灯的辅导员介绍，韦红灯在事发前身体状况良好，但事发时突然倒地，失去意识。学校第一时间拨打120急救电话，并将韦红灯送往最近的医院。在等待救护车到来的过程中，学校工作人员轮流守护在韦红灯身边，进行简单的急救措施。救护车到达后，医护人员将韦红灯抬上担架送往医院。在医院的抢救过程中，学校工作人员也一直陪伴在侧，协助医护人员进行救治。

韦红灯的家人在接到学校通知后，第一时间赶到医院。在医生的全力救治下，韦红灯最终脱离了生命危险。目前，韦红灯仍在医院接受进一步治疗，身体正在逐渐恢复。

此次事件引起了社会的广泛关注。人们纷纷对兴才职业技术学院的应急处理能力和人文关怀表示赞赏。学校相关负责人表示，此次事件再次提醒学校要高度重视学生的身体健康和生命安全，进一步完善应急预案，加强对学生日常健康监测，确保每一位学子都能在安全、健康的校园环境中学习和成长。

做完手术醒来，发现老师陪了我一夜

【本报厦门讯】日前，厦门市海沧区兴才职业技术学院发生一起令人揪心的意外事件。一名在校就读的学前教育专业学生韦红灯，因突发疾病被紧急送往医院抢救。危急时刻，学校迅速启动应急预案，组织教师、辅导员及志愿者组成“监护人”和“担保人”队伍，轮流陪护在病床前，直至韦红灯转危为安。

据韦红灯的辅导员介绍，韦红灯在事发前身体状况良好，但事发时突然倒地，失去意识。学校第一时间拨打120急救电话，并将韦红灯送往最近的医院。在等待救护车到来的过程中，学校工作人员轮流守护在韦红灯身边，进行简单的急救措施。救护车到达后，医护人员将韦红灯抬上担架送往医院。在医院的抢救过程中，学校工作人员也一直陪伴在侧，协助医护人员进行救治。

韦红灯的家人在接到学校通知后，第一时间赶到医院。在医生的全力救治下，韦红灯最终脱离了生命危险。目前，韦红灯仍在医院接受进一步治疗，身体正在逐渐恢复。

此次事件引起了社会的广泛关注。人们纷纷对兴才职业技术学院的应急处理能力和人文关怀表示赞赏。学校相关负责人表示，此次事件再次提醒学校要高度重视学生的身体健康和生命安全，进一步完善应急预案，加强对学生日常健康监测，确保每一位学子都能在安全、健康的校园环境中学习和成长。

学生突发脑病命悬一线 学校男担教师有大爱

【集美报集美讯】日前，集美区兴才职业技术学院发生一起令人揪心的意外事件。一名在校就读的学前教育专业学生韦红灯，因突发脑病被紧急送往医院抢救。危急时刻，学校迅速启动应急预案，组织教师、辅导员及志愿者组成“监护人”和“担保人”队伍，轮流陪护在病床前，直至韦红灯转危为安。

据韦红灯的辅导员介绍，韦红灯在事发前身体状况良好，但事发时突然倒地，失去意识。学校第一时间拨打120急救电话，并将韦红灯送往最近的医院。在等待救护车到来的过程中，学校工作人员轮流守护在韦红灯身边，进行简单的急救措施。救护车到达后，医护人员将韦红灯抬上担架送往医院。在医院的抢救过程中，学校工作人员也一直陪伴在侧，协助医护人员进行救治。

韦红灯的家人在接到学校通知后，第一时间赶到医院。在医生的全力救治下，韦红灯最终脱离了生命危险。目前，韦红灯仍在医院接受进一步治疗，身体正在逐渐恢复。

此次事件引起了社会的广泛关注。人们纷纷对兴才职业技术学院的应急处理能力和人文关怀表示赞赏。学校相关负责人表示，此次事件再次提醒学校要高度重视学生的身体健康和生命安全，进一步完善应急预案，加强对学生日常健康监测，确保每一位学子都能在安全、健康的校园环境中学习和成长。

厦门晚报 海西晨报 集美报相继报道为韦红灯献爱心

消防“宫心计” 施招救女童

【海西晨报海口讯】日前，海口市发生一起令人揪心的意外事件。一名女童在商场内走失，被消防人员及时发现并成功解救。消防人员在商场内展开地毯式搜索，最终在商场的一角发现了走失的女童。消防人员立即将女童送往医院检查，女童身体状况良好，无大碍。

据商场工作人员介绍，女童是在商场内走失的，当时商场内人流量较大，女童独自一人，显得非常无助。消防人员接到报警后，迅速赶到现场，立即展开搜索。消防人员在商场的一角发现了走失的女童，并将其安全解救。女童的家长在接到商场工作人员的通知后，第一时间赶到商场，对消防人员的及时救助表示衷心感谢。

此次事件再次提醒家长，在带孩子外出时，一定要加强对孩子的安全教育，教育孩子不要随意离开家长身边。商场工作人员也要加强巡查，及时发现走失的儿童，并及时报警求助。消防部门也要加强宣传和培训，提高公众的消防安全意识和自救互救能力。

“同心”孩子家门口感受爱

【集美报集美讯】日前，集美区兴才职业技术学院学前教育专业师生开展了一场名为“同心”的公益活动。活动旨在关爱留守儿童，让孩子们在家门口感受到社会的温暖和关爱。活动现场，志愿者们为孩子们带来了丰富的礼物和精彩的表演，孩子们脸上洋溢着幸福的笑容。

据兴才职业技术学院相关负责人介绍，此次公益活动是学校响应社会号召，发挥专业优势，服务社会的体现。学前教育专业师生通过此次活动，不仅为留守儿童带去了关爱和温暖，也进一步提升了自身的专业素养和社会责任感。志愿者们为孩子们带来了书籍、文具、玩具等礼物，并表演了舞蹈、歌唱等节目。孩子们对志愿者们表示衷心的感谢，并表示要好好学习，长大后回报社会。

此次公益活动得到了社会各界的广泛支持和参与。志愿者们纷纷表示，将继续关注留守儿童，为他们提供更多的关爱和帮助。兴才职业技术学院也将继续秉承“立德树人”的办学理念，为社会培养更多高素质人才，为服务社会做出更大的贡献。

海西晨报报道

集美新闻

厦门兴才职业技术学院为学生免费邮寄教材

来源：厦门兴才职业技术学院 | 作者： | 时间：2020-04-11



海峡教育报讯 在疫情防控期间，为更加精准服务学生、保障学生视听健康，最大限度地为学生提供充足学习资源，确保线上教学的有效运转开展，厦门兴才职业技术学院决定将纸质教材免费寄送到学生手中，保障学生在线学习的学习需求和教学质量，让学生们在家安心学习，做到防“疫”、学习两不误。



最美童年·快乐六一 —— 我校举办庆“六一”亲子游园活动

青春兴才 2019-06-05 22:09



为了增加教职工的归属感，让教职工有和子女亲密的接触的机会，6月1日，由我校工会主办，教育学院承办的“最美童年·快乐六一”亲子游园活动在校内拉开帷幕。



伴随着舒缓温馨的音乐，幼教专业的小姐姐们带领小朋友们跳起了好看的热身操。而在现场的家长们则拉起了长长的溜溜布。他们拿出了平常在工作中的默契，

本次活动的开展，让孩子们在活泼热闹的亲子游戏互动氛围中感受到了童年的幸福和节日的快乐，教职工们也在和孩子进行充分互动、体验快乐游戏中，感受浓浓亲子情，纷纷感谢学校给予的本次机会。



据悉，本次活动全程由我校教育学院的幼教专业师生负责，学生纷纷表示此次活动启发了他们关于组织幼儿活动的方式方法，也为今后从事幼教事业积累了宝贵的经验，获益颇丰。本次活动还得到了《厦视二套》的报道。



厦门市集美教育与有限公司与厦门兴才职业技术学院共建交流会

厦门市集美教育与有限公司 2021-12-16 09:10



厦门市集美教育与有限公司 & 厦门兴才职业技术学院 共建交流会

2021年12月14日

PART ONE

- 12月14日下午，教育公司黄岩总经理带领教育公司相关人员及幼儿园园长前往兴才职业技术学院调研交流。



会议上，厦门兴才职业技术学院校长助理兼教育学院院长张琴和厦门兴才学院创业导师、厦门兴才工贸有限公司总经理林嘉尧对教育公司一行人的到来表示欢迎，并详细介绍了学院的发展历程和近年来取得的成就，表达了对合作共建的美好愿景。



黄岩总经理表示，校企合作对双方的发展都具有重要意义，也希望以此次共建基地的合作为契机，双方齐抓共管，不断完善校企合作的机制，拓宽合作的空间，在合作中不断深化合作，实现互利共赢。

开发教育部林臻经理肯定了教育学院关于四礼的全课程育人模式，对见习生一周的表现给予了肯定，更加笃定了与兴才职业技术学院的共建合作，希望今后可以共同搭建学院与幼儿园双向互动的学习通道，加强交流，拓宽合作的空间和深度，共同做有温度的教育。公司也会继续努力，为在校生们搭建更好的学习平台。下属的两所幼儿园在岗老师都较为年轻，需要更多的理解包容与关爱，才能把满满的爱投入工作中。公司关爱下属幼儿园教职员工，幼儿园老师也会关爱孩子，让爱循环，让爱延续，最终受益的是孩子们。会议上，碧溪幼儿园教学杨淑珍副园长也对兴才职业技术学院见习一周的学生们的工作表示了赞扬。

PART TWO

参观校园





青春筑梦 同心助学三下乡活动