2018年福建省职业教育教学成果奖

申报书

成 果 名 称 践行社会主义核心价值观，构建“大学生文明修身工程”育人新体系

成 果 完 成 人 刘文体、何岳华、康梅红、纪凤媚、张惠娟

成果完成单位 厦门兴才职业技术学院学生工作处

申报单位名称及盖章 厦门兴才职业技术学院

申报时间 2018 年 2 月 14 日

成果所属类别 \_\_\_\_\_\_高等职业教育\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

福建省教育厅 制

1. 成果简介（可另加附页）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成  果  曾  获  奖  励  情 况 | | 获 奖  时 间 | 获 奖  种 类 | 获 奖  等 级 | 授 奖  部 门 |
| 2016年 | 厦门兴才职业技术学院教育成果 | 特等奖 | 厦门兴才职业技术学院 |
| 2010年、2015年 | 福建省优秀校园文化成果 | 三等奖 | 福建省教育厅 |
| 2016年 | 首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目 | 省级 | 福建省教育厅 |
| 2015年 | 厦门共青团关爱农民工子女志愿服务行动 | 十佳项目 | 共青团厦门市委员会 |
| 2015年 | 厦门市“一团一品一特色” | 十佳项目 | 共青团厦门市委员会 |
| 2015年 | 福建省高校思想政治教育研究会年会 | 三等奖 | 高校学生工作委员会 |
| 2015年 | 福建省中青年教师教育科研项目（社科类） | 省级 | 福建省教育厅 |
| 2017年 | 福建省中青年教师教育科研项目（高校思想政治工作专项类） | 省级 | 福建省教育厅 |
| 成果  起止时间 | | 起始： 2014 年 12 月  完成： 2018 年 3 月 | | | |
| 实践检验时间 | | 起始： 2015 年 3 月  年限： 3 年 | | | |
| 1. 成果简介   十八大报告中特别指出“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”发展民办教育要结合时代特点和高职院校大学生群体的思想、学习与生活状况，坚持“育人为本、德育为先”的原则，把立德树人作为根本任务，把理想信念教育摆在首要位置，厦门兴才职业技术学院于2015年3月整合全校资源，调动专任教师和学生教育管理人员两支队伍，教管结合，实施“大学生文明修身工程”全员育人特色体系。将“大学生文明修身工程”作为学生管理特色，开展实践与研究。  大学生文明修身工程，就是以“大学生文明修身”为主线，以**孝、爱、仁、诚为四大核心**，通过**孝亲感恩教育活动、大学生导师制、青年志愿服务、“快乐学习•快乐生活”团日活动四大载体**，把社会主义核心价值观融入到大学生涯全过程，转化为大学生的情感认同和行为习惯。**培养学生的“四德”——家庭美德、社会公德、个人品德、职业道德，促进学生争做“四好”——好儿女、好公民、好学生、好员工。**  大学生文明修身工程实施近3年来，结合开展丰富的主题实践教育活动，通过“文明修身素质拓展认证”及综合素质积分评定，鼓励和支持学生以社会主义核心价值观为引领，全面提高学生核心素养，成为德才兼备、家长满意、社会欢迎的技术型高职人才。  大学生文明修身工程在构建大学生育人新体系、新探索中，总结出的全员育人、文化育人经验得到教育主管部门和社会的充分肯定。如《“亲情账，两地书，话人生”孝亲感恩主题教育活动》研究成果**荣获2010年福建省高校校园文化建设优秀成果三等奖，获评2015年福建省高校思想政治教育研究会年会三等奖，获2016年省教育厅“首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目”立项**；《“厦门兴才学院-新村小学”青工子女服务站》项目**获2015年福建省高校校园文化建设优秀成果三等奖。“青工子女服务站”项目获厦门共青团关爱农民工子女志愿服务行动“十佳项目”、厦门市“一团一品一特色”十佳项目**。《民办高职院校导师制的探索》和《高职学生“立德树人”实践育人体系研究——以厦门兴才职业技术学院大学生文明修身工程为例》**分别获得2015和2017年省级中青年教师教育科研课题立项。** | | | | | |
| 1. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法   **成果主要解决的的问题：**  1、教管结合，学科交融，健全“全员育人、全方位育人、全过程育人”人才培养模式；  2、显著提高了学生参与学习、实践的热情，增强学生学会自我教育、自我管理、自我服务、自我监督能力；  3、师生关系更加融洽，营造温馨的校园学习、生活环境，从而提高了学生学习质量。  4、提升本校学生的岗位适应能力、职业道德水平，从而为实现其高质量的就业奠定坚实基础。  **解决上述问题的方法：教管结合，优势互补，全面推进“四大载体”建设：**  **1、建立大学生综合素质积分考评和文明修身素质拓展认证评价体系，采取“六个挂钩”做法。**实行学生行素养表现与综合素质积分评比、奖学金评比及其他荣誉和奖励评比相结合，同时采取“六个挂钩”做法。即：“评先评优、奖惩补免、入团入党、干部聘用、毕业鉴定、就业推荐”等，促进学生自觉培养“四德”，争做“四好”。  **2、建立保障机制，以“三大体系”作保障，落实“大学生文明修身工程”。**学为充分发挥学生管理队伍和教师队伍“两支队伍”在文化育人实践中的作用，以“三大体系”作保障，全力保障“大学生文明修身工程”的落实；  **3、通过各种宣传渠道，树立先进典范，在校园内营造知荣明耻的良好氛围。**如创办《学生工作通讯》，搭建大学生文明修身教育管理工作窗口，为全校师生员工搭建一个思想交流，学术交流，工作交流的平台；利用校园网锐捷页面宣传在全校范围内评选出校园十大不文明行为，弘扬雷锋精神，对于“好人好事”及时通报表扬及德育积分奖励，在校园内营造知荣明耻的良好氛围。  **4、以开展四大活动载体为助力，促进“大学生文明修身工程”深度和广度。**  （1）开展孝亲感恩主题教育活动，促进学生培养家庭美德，争做好儿女；  （2）创立青年志愿服务品牌项目，促进学生培养社会美德，争做好公民；  （3）开展“快乐学习•快乐生活”团日活动，促进学生培养个人品德，争做好学生；  （4）全面实施大学生导师制，促进学生培养职业道德，学做好员工 | | | | |
| 1. 成果的创新点   **本成果创新点如下**：  **1、提出了“大学生文明修身工程”育人新理念，立“四德”、育“四好”。**  针对当代大学生思想政治教育与学生管理的新形势、新情况，我们在福建省民办高职院校率先形成系统性教育管理模式，在高职高专院校人才培养工作水平评估中颇受专家组的好评，在同等院校中均为排头兵。  **2、改革了传统的说教人才培养模式，彰显现代职业教育理。**  在“大学生文明修身工程”育人体系下，通过四大载体改进教书育人方法方式，逐级发动全体教职工全员参与育人实践，开展学生喜闻乐见的活动，显著提高学生参与学习、实践的热情。  **3、发挥民办高校体制优势，先行先试新规定、新制度。**  在大学生文明修身工程的探索与实践中，充分发挥民办高校办学灵活性特点，率先实行孝道文化感恩教育、大专生导师制，实施《文明修身素质拓展》认证制度，要求学生每学期至少参加一项第二课堂活动实践，每周活动实践时间不少于5小时，培养“学会做人，学会做事”的文明出彩的“兴才学子”。  **4、形成了多方共赢的局面，推动学校不断提升内涵建设。**  学生方面：校园文化与教学知识相互结合，寓教于乐，专业素质和专业能力不断提升；学会自我教育、自我管理、自我服务、自我监督，参与学习、实践的热情不断提高；职业适应性明显提升，为实现高质量就业奠定了坚实基础；  学校方面：人才培养方案不断优化，文化育人平台得到保障，师资队伍得到锻炼和提高，人才培养水平不断提高，服务管理学生能力不断提升；  企业方面：人才资源得到保证，员工素质得到提高，服务品质不断升级，企业的管理水平和效率得到显著提升。  在多方共赢情况下，大学生文明修身工程具有强大的生命力，使学校内涵建设不断提升，实现了学校可持续发展。 | | | | |
| 1. 成果的推广应用效果   **成果的推广:**大学生文明修身工程”的“四大载体”中的孝亲感恩主题教育活动、大学生导师制、“青工子女服务站”项目等的构建在同等院校中均为排头兵，取得了一定成果，对其他院校具有一定的借鉴意义。**厦门工学院、厦门华天涉外学院等周边院校前来学校学习考察、借鉴本成果所取得的经验。**  **成果的应用：**学校适时整合资源，形成合力，教管结合实施“大学生文明修身工程”育人体系已有3年，切实把思想和行动统一到实践育人的具体行动上来，形成全员育人、全过程育人的良好局面，发挥了学校文化育人的整体功能，推动学校不断提升内涵建设，核心竞争力和社会美誉度明显提高。在本成果的影响下，学校各二级学院也探索实施了符合各学院实际情况、具有学院特色的文化育人体系，并取得一定成效。  **成果的实际效果：**品牌效益好，文化育人成效显著。如《“亲情账，两地书，话人生”孝亲感恩主题教育活动》研究成果**荣获2010年福建省高校校园文化建设优秀成果三等奖，获评2015年福建省高校思想政治教育研究会年会三等奖，获2016年省教育厅“首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目”立项；**《“厦门兴才学院-新村小学”青工子女服务站》项目**获2015年福建省高校校园文化建设优秀成果三等奖。“青工子女服务站”项目获厦门共青团关爱农民工子女志愿服务行动“十佳项目”、厦门市“一团一品一特色”十佳项目**。**《民办高职院校导师制的探索》和《高职学生“立德树人”实践育人体系研究——以厦门兴才职业技术学院大学生文明修身工程为例》分别获得2015和2017年省级中青年教师教育科研课题立项。**教学质量高，发展潜力大。教学质量高，师生在省赛、市赛、教学成果奖等方面屡获佳绩，**在省教育厅2016年的高职院校发展潜力评估报告中名列第一。** | | | | |

二、主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一完成人  姓 名 | | 刘文体 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | | 1965年4月 | 最后  学历 | 大学本科 |
| 参加工作  时间 | | 1983年11月 | 院校  教龄 | 12年 |
| 专业技术  职称 | | 副研究员 | 现任党政  职务 | 校党委委员、副校长 |
| 工作单位 | | 厦门兴才职业技术学院 | 办公电话 | 0592-3153328 |
| 现从事工作  及专长 | | 行政管理工作、善于思想政治工作 | 移动电话 | 13666027133 |
| 电子信箱 | |  | 邮政编码 | 361024 |
| 详细通讯地址 | | 厦门是集美区灌口镇幸福家园7梯1103室 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2010年被厦门市（副部长）评为优秀校长 | | |
| 主  要  贡  献 | 本教学成果由厦门兴才职业技术学院副校长刘文体携学生工作处人员完成：   1. 提出大学生文明修身工程教书育人新理念，组织进行探索和研究 2. 负责制定大学生文明修身工程的实施方案   3.负责召开文明大学生修身工程人才培养方案研讨会和修订论证会  4．主持学生管理工作12年，为大学生文明修身工程实践提供了坚实的经验堡垒  5.统筹、协调学校各部门配合大学生文明修身工程实践活动，为大学生文明修身工程实践和建设提供了组织、人才、经费、后勤等各项保障，制造了和谐的实施平台  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（二）完成人  姓 名 | | 何岳华 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | | 1983.04.01 | 最后  学历 | 大学本科 |
| 参加工作  时间 | | 2005.09 | 院校  教龄 | 13 |
| 专业技术  职称 | | 助理研究员 | 现任党政  职务 | 学生处处长、团委书记 |
| 工作单位 | | 厦门兴才职业技术学院 | 办公电话 | 0592-3153387 |
| 现从事工作  及专长 | | 行政管理工作、善于思想政治工作 | 移动电话 | 18959276979 |
| 电子信箱 | | 282160366@qq.com | 邮 政  编 码 | 361024 |
| 详细通讯地址 | | 厦门市思明区顶何101号 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | |  | | |
| 主  要  贡  献 | 1.厦门兴才职业技术学院学生工作处联合厦门市团委、后溪镇政府、后溪交警中队、后溪中心小学设立共青团实践基地“厦门兴才职业技术学院——新村小学”青工子女服务站（负责人）  2.负责制定厦门兴才职业技术学院青年志愿服务实施办法  3. 组织全学工队伍开展大学生文明修身工程实践活动  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（三）完成人  姓 名 | | 康梅红 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | | 1988.8 | 最后  学历 | 本科 |
| 参加工作  时间 | | 2008.8 | 院校  教龄 | 10 |
| 专业技术  职称 | | 助理研究员 | 现任党政  职务 | 学生处副处长 |
| 工作单位 | | 厦门兴才职业技术学院 | 办公电话 | 0592-3151165 |
| 现从事工作  及专长 | | 行政管理工作、善于思想政治工作 | 移动电话 | 18959276636 |
| 电子信箱 | | 396457998@qq.com | 邮政编码 | 361024 |
| 详细通讯地址 | | 厦门兴才学院学生处 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2012年获得福建省优秀辅导员 | | |
| 主  要  贡  献 | 1.积极探索学校《大学生文明修身工程》主线建设，设计学校大学生文明修  身综合素质拓展证书，推进学生综合素质教育全过程监控  2.负责制定亲情账·两地书·话人生主题教育活动的实施方案  3.负责制定大学生导师制活动的实施方案  4．具体负责并使大学生文明修身工程实践成果形成汇编，学工工作通讯  5. 撰写《民办高职院校导师制的探索》获2016年省级课题立项。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（四）完成人  姓 名 | | 纪凤媚 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | | 1987．04.02 | 最后  学历 | 本科 |
| 参加工作  时间 | | 2008．9 | 院校  教龄 | 9 |
| 专业技术  职称 | | 助理研究员 | 现任党政  职务 | 团委副书记 |
| 工作单位 | | 厦门兴才职业技术学院 | 办公电话 | 0592-6369733 |
| 现从事工作  及专长 | | 行政管理工作、善于思想政治工作 | 移动电话 | 13459290610 |
| 电子信箱 | | 34048503@qq.com | 邮政编码 | 361024 |
| 详细通讯地址 | | 厦门兴才学院学生处 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | |  | | |
| 主  要  贡  献 | 1.负责宣传报道大学生文明修身工程实践成果，加大影响力  2.负责制定快乐学习·快乐生活活动的实施方案  3．组织辅导员、学生开展快乐学习·快乐生活活动  4. 协同起草学工工作通讯  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（五）完成人  姓 名 | | 张惠娟 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | | 1991.03.10 | 最后  学历 | 本科 |
| 参加工作  时间 | | 2013.08 | 院校  教龄 | 5 |
| 专业技术  职称 | | 助教 | 现任党政  职务 | 学生处教育科负责人 |
| 工作单位 | | 厦门兴才职业技术学院 | 办公电话 | 0592-3151165 |
| 现从事工作  及专长 | | 行政管理工作、善于思想政治工作 | 移动电话 | 18359112373 |
| 电子信箱 | | 157762031@qq.com | 邮政编码 | 361024 |
| 详细通讯地址 | | 厦门兴才学院学生处 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | |  | | |
| 主  要  贡  献 | 1.协同起草大学生文明修身工程实施方案  2.协同起草亲情账·两地书·话人生主题教育活动实施方案  3.组织辅导员、学生开展亲情账·两地书·话人生主题教育活动  4．协同起草学工工作通讯  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

三、主要完成单位情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一完成  单位名称 | | 厦门兴才职业技术学院学生工作处 | 主管部门 | 厦门兴才职业技术学院 |
| 联 系 人 | | 郑丽群 | 联系电话 | 18959276630 |
| 传 真 | |  | 电子信箱 | 154498813@qq.com |
| 通讯地址 | | 厦门兴才职业技术学院 | 邮政编码 | 361024 |
| 主  要  贡  献 | 本教学成果由厦门兴才职业技术学院副校长刘文体携学生工作处人员完成：  近五年来，学生工作处全体同仁积极投入学生育人管理新体系、新探索，如何把思想和行动统一到实践育人的具体行动上来，形成全员育人、全过程育人的良好局面；如何实现把思想政治工作贯穿教育教学全过程，为学生的素质提高、能力锻炼提供了平台。以该成果研究实践为基础，分别荣获福建省高校校园文化建设优秀成果三等奖2项，获评福建省高校思想政治教育研究会年会三等奖1项，获省教育厅“首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目”立项1项；省级课题立项2项；“青工子女服务站”项目获厦门共青团关爱农民工子女志愿服务行动“十佳项目”、厦门市“一团一品一特色”十佳项目。康梅红、纪凤媚等多位学生工作处教师因教育教学成果突出，分别被评为“校先进教育工作者”、“厦门市志愿服务项目优秀工作者”、“福建省优秀辅导员”。  单 位 盖 章  年 月 日 | | | |

四、申报、推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 申  报  意  见 | 2015年以来，我校学生工作处在副校长刘文体的组织领导下，积极进行学生管理工作方法改革与创新，并依据民办高职院校学情，提出了“大学生文明修身工程”教书育人新模式，并经过三年多的探索与实践，形成了系统性的教学成果，得到了校内外广大师生的认可。以该成果为基础，校园文化建设多次获得省、市荣誉；学生工作处教师们积极申报多项省、市级教改科研项目，并取得了显著的成绩。2017年12月，该成果获得我校高等职业教育教学成果特等奖。鉴于此，我校推荐该成果申报福建省高等职业教育省级教学成果一等奖。  申报单位公章  年 月 日 |
| 推  荐  意  见 | 推荐单位（设区市教育局或主管部门）公章  年 月 日 |