

厦兴教〔2019〕6号

关于印发《厦门兴才职业技术学院  
课堂教学质量综合评价实施办法(试行)》的通知

校内各单位:

为进一步完善我校教学质量监控体系,加强课堂教学过程监控,提升教师教学水平,提高课程教学质量,形成“评价、引导、反馈、提高”的良性教学评价机制,在征求各教学单位建议和意见后,学校制定《厦门兴才职业技术学院课堂教学质量综合评价实施办法(试行)》,并报校长办公会审批通过。现印发给你们,请结合本单位工作实际,认真贯彻执行。

厦门兴才职业技术学院

2019年4月3日

# 厦门兴才职业技术学院课堂教学质量综合评价实施办法(试行)

## 第一章 总则

为进一步贯彻落实《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革指导意见》（教师〔2016〕7号）、《厦门兴才职业技术学院教学质量保障体系》（厦兴教〔2016〕33号）文件精神，深化教学改革，强化教学工作中心地位，以建立过程监控与结果评价相结合的课堂教学质量综合评价（下称“综合评价”）体系为目标，加强课堂教学过程监控，提升教师教学水平，提高课程教学质量，着力构建科学合理的教学质量评价监控体系，形成“评价、引导、反馈、提高”的良性教学评价机制，实现学校人才培养目标，特制定本办法。

## 第二章 评价目的

通过开展课堂教学质量综合评价工作，充分发挥正确的导向作用，激励广大教师潜心研究课堂教学工作，不断推进教学内容和方法改革，达到“以评促教，以评促学，以评促改，教学相长”的目的，并为教师年度考核、评优、职称晋升、岗位聘任等提供依据。

## 第三章 评价对象

评价范围为全日制高职课程的课堂教学，不包括实习和毕业设计环节。评价对象包括教师和课程，即某教师讲授某门课程的课堂教学质量。

## 第四章 评价指标体系

评价指标体系的建立遵循科学公正、因势利导的原则，根据课堂教学改革发展的需要动态修订和完善。评价指标体系的主要内容包括教学态度、教学内容、教学方法、教学组织、教学效果等方面。

评价指标分学生评价、同行评价、督导评价、管理人员评价等维度。学生、同行和督导评价是综合评价的主体，管理人员评价指标侧重教学秩序和课堂纪律评价。评价人员通过课堂听课，如实将听课评价结果输入教务系统或“智慧兴才”APP，以便评教结果查询、反馈、统计。

## 第五章 评价组织实施

学生评价采取过程评教和结果评教相结合。在教学过程中，班级教学信息员代表所在班级在教务系统或“智慧兴才”APP对课程及任课教师进行实时评价，提出意见和建议。学校、各教学单位和教师也可以向指定学生群体推送问卷，进行相关调查。教务处每学期组织1-2次学生集中网上评教，各二级学院应按学校的统一安排组织学生进行网上评教。

同行评价由各教学单位具体组织实施，各教学单位应结合本单位课程开设情况和教师授课情况制定评价实施方案，评价范围原则上应覆盖本教学单位开设的所有课程和承担教学任务的所有教师。

督导评价由教学督导组牵头组织实施，根据课堂教学动态，

特别是各二级学院和职能部门提供的听课教师名单，有针对性地进行指导性听课，促进教师教学水平的提升。

管理人员评价包括教务处、学生处、人事处、教辅中心等职能部门工作人员及辅导员的听课评价，旨在加强教学秩序监控。

## 第六章 评价结果

### （一）评价成绩计算办法

学生评价占 50%，督导评价、同行评价、管理人员评价占 50%，评价结果由教务系统自动统分。在同年度的两个学期同时承担教学任务的教师，其评价成绩为两个学期评价成绩的平均分。

### （二）评价结果的反馈

任课教师可以通过教务系统实时查询本人的评价结果，各二级学院领导也可以通过教务系统实时查询本学院所有教师评价结果。

对评价结果有异议的教师可在两周内向教学督导组或教务处提出复核申请，教学督导组或教务处在接到申请后进行复核，原则上在一周内将复核结果通知教学单位或个人。

### （三）评价结果的处理

各二级学院应分析任课教师的评价结果，特别是要针对学生的评教意见召开学生和教师座谈会；要有针对性的对上学期综合评价得分排名靠后的 10% 的教师，进行诊断性听课，帮助其诊断教学中存在的问题，改进教学方法，提高教学质量。对具有创新性且具有特色的课程教学，可在本学院乃至范围内推广观摩。

#### （四）评价结果的使用

各教学单位的教师课堂教学质量综合评价结果，作为学校对各教学单位、教研室、教师年度考核的一项重要指标。

各教学单位可根据本办法和本部门实际情况，对教师的年度考核、职称晋升、评奖、教师培育、科研项目等方面制定相应利益挂钩措施。

### 第七章 附则

本办法自发文之日起执行，由教务处负责解释，此前与本办法冲突的相关规定同时废止。

附表 1：厦门兴才职业技术学院学生测评表

## 厦门兴才职业技术学院学生测评表

测评依据	测评结果(百分制)
1. 你认为老师的课上得好不好?	
2. 听完老师上课后, 你觉得有多大收获?	
3. 你喜欢老师的上课方式吗?	
4. 老师是否通过课堂讨论或提问加强学习效果?	
5. 老师是否布置课外作业或先关训练项目并及时讲评?	
6. 你对本课程的学习要求、与专业发展的联系是否了解?	
互动留言:	