

2023 级护理专业 人才培养方案

专业代码：520201

执笔人：_____涂燕玉_____

教师代表：吴玉成 王素锦 吴敏燕_____

行业（或企业）代表：_____黄严金_____

专业带头人：_____王爱民_____

一、专业名称及代码

专业名称：护理

专业代码：520201

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

实行弹性学制，基本修业年限为3年，允许学生在3-6年内完成学业

四、职业面向

所属专业 大类（代码）	所属专业 类（代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书 或技能等级 证书举例
医药卫生大 类（52）	护理类 （5202）	卫生(84)	护理人员 （2-05-08）	临床护理、社区 护理、健康保健	护士执业资 格证书、养老 护理员职业 技能等级证 书

五、培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应我国医疗卫生事业发展需要，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的医者精神，具有工匠精神和信息素养，掌握扎实的科学文化基础和护理学知识，具备熟练运用基本护理技术等知识和技术技能，面向基层医疗卫生行业的内科护士、儿科护士、急诊护士、外科护士、社区护士、口腔护士、眼科护士、老年护理等领域，能够从事整体护理及疾病预防保健等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求

精的工匠精神，具有“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

3. 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄、心理和健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
2. 熟悉本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
3. 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。
4. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。
5. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。
6. 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。
7. 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

（三）能力

1. 具有熟练运用基本护理技术和专科护理技术的能力。
2. 具有依照护理规范和程序对护理对象实施整体护理的能力。
3. 具有辨识急危重症并参与救治的能力。
4. 具有运用循证护理思维分析和解决护理中技术问题的能力。
5. 具有为个体、家庭、社区等实施健康保健服务的能力。
6. 具有识别突发公共卫生事件并参与应急处置的能力。
7. 具有运用现代化信息资源和手段提升护理服务的能力。
8. 具有依照卫生法律法规与护理伦理依法行护的能力。
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

七、课程设置与学时学分安排

（一）课程设置

1. 职业素养与基础知识领域

该领域由校定公共课程和院定课程构成，重点培养学生的职业素养和文化基础知识，包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论与军事技能、职业素养 I（职业生涯规划）、职业素养 II（大学生创新创业教育）、职业素养 III（护士人文修养/工匠精神、劳模精神）、职业素养 IV（就业指导）、体育与健康 I、体育与健康 II、体育与健康

康III、体育与健康IV、心理健康教育 I、心理健康教育 II、信息技术、大学英语(B) I、应用文写作。

2. 职业技术领域

(1) 专业技能课程

包括：健康评估、护理基础与技术、儿科护理学、妇产科护理学、内科护理学、外科护理学、老年护理、急危重症护理、社区护理、精神科护理等。

(2) 专业核心课程

序号	专业核心课程	课程目标、主要教学内容与要求
1	健康评估	<p>主要教学内容：</p> <p>健康史采集与评估，包括皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经等；常见的社会、心理评估方法；各种辅助检查结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常性心电图及常见心律失常心电图波形；护理问题查找、护理计划制定及护理病史的规范书写。</p> <p>课程目标：</p> <p>(一) 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生以患者为中心，以救死扶伤、实行革命的人道主义为宗旨，爱岗敬业、乐于奉献的精神。 2. 培养学生热爱医学、刻苦钻研以及慎独品质和移情理念。 3. 培养学生具有良好的人际交往和沟通能力以及团队协作精神。 4. 树立学生正确的人生观，价值观和世界观。 <p>(二) 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 应用沟通交流技巧进行健康史的采集。 2. 学会健康史评估、心理、社会评估的基本方法。 3. 熟练运用身体评估的基本技能。 4. 初步学会心电图图谱识别的步骤和方法。 5. 独立完成系统、全面和规范的整体健康评估，书写评估记录，提出初步护理诊断。 <p>(三) 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够解释健康评估、会谈、身体评估等基本概念。 2. 能够理解症状、体征等基本理论；辨认临床常见的症状和体征。

		<p>3. 能够阐述心理、社会评估的基本内容。</p> <p>4. 能够掌握基本的身体评估方法，解释常见异常情况。</p> <p>5. 能够识别正常心电图及常见异常心电图的图形特征。</p> <p>6. 能够说明实验室检查的主要项目、注意事项、参考值范围及其异常改变的临床意义。</p> <p>7. 能够概括说出超声、X 检查的基本知识。</p> <p>8. 能够独立完成护理记录。</p>
2	护理基础与技术	<p>主要教学内容：</p> <p>医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理；医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理； 饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术；病案管理与护理文件的书写。</p> <p>课程目标：</p> <p>（一）素质目标：</p> <p>1. 具有强烈的职业认同感，高尚的职业道德，慎独严谨的品行。</p> <p>2. 具有较高的人文及社会科学素养，有良好的护士职业礼仪。</p> <p>3. 具有高度的爱心、责任心与同情心，体现对患者的人性化关怀。</p> <p>4. 具有良好的团队合作精神和奉献精神。</p> <p>（二）知识目标：</p> <p>1. 具有以人为本、以人的健康为中心的护理理念。</p> <p>2. 能系统全面地领悟护理专业的独特理论体系及模式。</p> <p>3. 具有较扎实的护理基础理论、基本知识，具备较强的职业防护意识与知识。</p> <p>（三）能力目标：</p> <p>1. 能熟练、规范地进行各项基础护理操作，具有较强的动手能力，并能对操作结果做出正确的评价。</p> <p>2. 能运用护理程序的工作方法，提供适合病人身心需要的整体护理。</p> <p>3. 具有良好的人际沟通能力，具有心理护理和健康教育能力。</p> <p>4. 具有科学的评判性思维能力，具有独立思考、分析问题及解决问题的能力。</p>

		能力，能应对护理操作过程中出现的突发和意外情况，具备初步的现场处理及协调能力。
3	妇产科护理学	<p>主要教学内容： 女性生殖系统解剖与生理、妊娠期妇女的护理、分娩期妇女的护理、产褥期母婴的护理、高危妊娠的管理、异常妊娠妇女的护理、妊娠期特有疾病妇女的护理、妊娠期合并症妇女的护理、异常分娩妇女的护理等。</p> <p>课程目标：</p> <p>（一）素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备热爱母婴护理事业的敬业精神、关爱孕产妇、呵护新生儿、理解孕产妇家属的责任感。 2. 具有较高的人文及社会科学素养，有良好的护士职业礼仪。 3. 具有良好的团队合作精神与奉献精神。 <p>（二）知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握女性生殖器官的组成和功能；骨盆的组成和平面；卵巢功能；妊娠期监护、保健的基本知识；分娩三个过程的经过、处理和护理知识；高危妊娠的护理评估、护理诊断及护理措施内容；产褥期产妇的护理知识；新生儿的生理特点及护理要点；产科常见急、危重病人的急救原则及护理措施；新生儿常见疾病的护理措施。 2. 熟悉妊娠生理的基本知识。异常妊娠、分娩、产褥的处理原则；产科常用手术的护理配合；新生儿常见疾病的护理评估，处理原则。 3. 了解异常妊娠、分娩、产褥的病因、病理；产科常用手术的适应症、禁忌症、步骤，新生儿常见疾病的病因、病理。 <p>（三）能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能具备临床工作思维，灵活运用所学专业知 2. 能对异常孕、产、产褥期的母儿的疾病进行初步判断、病情及治疗反应的观察。 3. 能运用人际沟通技巧对孕产妇及家属进行保健咨询指导。 4. 能及时、快速做好母婴危急重病病人的抢救工作，积极配合医生进行诊疗及与同事协助进行母婴护理。
		<p>主要教学内容： 儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价，包括消化、呼吸、</p>

4	儿科护理学	<p>循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；结缔组织疾病、遗传性疾病、急性传染病、寄生虫病患儿的护理；正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育；小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种；急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作。</p> <p>课程目标：</p> <p>（一）素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有救死扶伤、全心全意为人民服务的职业道德素质。 2. 热爱、爱护、尊敬儿童，并以良好的言行去护理、教育及影响儿童。 3. 具有诚实品格、高度的责任感和同情心。 <p>（二）知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握儿科常见病及多发病的身体状况，常见护理诊断、护理措施及儿科常用护理操作技术。 2. 熟悉儿科护理技术的基本理论、基本知识、儿科常见病病因和治疗原则。 3. 了解儿科常见病的病理生理、发病机制、辅助检查、护理预期目标、护理评价。 <p>（三）能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有运用护理程序和护理操作技能，对个体、家庭、社区儿童进行护理健康教育的能力。 2. 具有按照护理程序对儿科常见病及多发病患儿实施整体护理的能力。 3. 具有和儿童及其家长、家庭进行有效沟通的能力。 4. 具有对儿科常见病患儿的病情变化和治疗反应进行观察和分析的能力。
		<p>主要教学内容：</p> <p>内科护理学是护士评估及护理病人的基础，主要学习内科各系统，包括呼吸、循环、消化、泌尿、造血、内分泌等系统及风湿性疾病、传染病等的常见病、多发病的临床特点、诊断与治疗措施、护理评估、护理计划的制定及实施，并能够对病人进行健康教育。</p> <p>课程目标：</p> <p>（一）素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有乐观、开朗的性格，爱岗敬业、乐于奉献的精神。

5	内科护理学	<p>2. 具有良好的思想品德和职业道德，严谨勤奋，自律能力强。</p> <p>3. 具有良好的人际关系，团队协作能力强。</p> <p>4. 具有良好的心理素质和身体素质。</p> <p>（二）知识目标</p> <p>1. 掌握各系统疾病的护理诊断、护理措施及健康教育。</p> <p>2. 熟悉各系统疾病的临床表现、实验室检查及诊断治疗要点。</p> <p>3. 了解各系统疾病的病因及发病机制。</p> <p>4. 运用护理程序，写出各系统疾病的护理计划和护理措施，进行整体护理。</p> <p>（三）能力目标</p> <p>1. 正确进行疾病的症状评估和病史采集。</p> <p>2. 制定护理措施。</p> <p>3. 进行科学的专科健康教育及心理护理。</p>
6	外科护理学	<p>主要教学内容：</p> <p>外科护理学涉及外科常见疾病的病因、病理、临床表现、诊断、预防和护理等知识。常见疾病包括甲状腺疾病、乳房疾病、腹外疝、急性化脓性腹膜炎、腹部损伤、胃十二指肠疾病、小肠疾病、阑尾炎、大肠肛管疾病、门静脉高压症、肝脏疾病、胆道疾病、胰腺疾病、周围血管疾病、颅内压增高、颅脑损伤、胸部损伤、脓胸、食管疾病、心脏疾病、泌尿系统损伤、尿石症、泌尿男性生殖系统结核、泌尿系统梗阻、泌尿男性生殖系统肿瘤、骨与关节损伤、骨与关节感染、骨肿瘤等。</p> <p>课程目标：</p> <p>（一）素质目标</p> <p>1. 遵守职业道德规范，具有良好职业素质、团队意识、服务意识、应变能力。</p> <p>2. 使用沟通技巧，及时与患者及家属有效沟通，取得信任，建立良好的护患关系。</p> <p>3. 具有严谨、慎独的工作作风，敏锐的观察力。</p> <p>4. 注意保护患者隐私，具有责任心、爱心、耐心。</p> <p>（二）知识目标</p> <p>1. 知道外科常见病、多发病的病因，病理生理，辅助检查。</p> <p>2. 说出外科常见病、多发病的临床表现，治疗要点。</p> <p>3. 描述外科常见病、多发病的术前准备内容，术后护理重点，健康宣教。</p> <p>4. 列举不同手术的名称、部位、体位和配合要点，不同麻醉的部位、体</p>

		<p>位和护理要点。</p> <p>5. 说出各种管道的名称、标识、置管部位、目的和作用、注意事项及拔管指征。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 学会外科常见病、多发病的病情评估，遵医嘱术前准备，急症患者应急处理。</p> <p>2. 独立完成手术室护理工作，如无菌技术、常用手术器械使用、简单手术配合。</p> <p>3. 在教师的指导下，对外科常见病、多发病提出护理诊断并实施正确的护理措施。</p> <p>4. 在教师的指导下，会实施常用外科护理操作技术，会应用外科常用仪器设备，做好各种管道的护理。</p> <p>5. 学会利用现代化技术，解决实际问题，具备一定自学能力。</p>
--	--	---

3. 专业素质拓展课程

包括：中医养生与保健、康复护理、口腔护理学、眼科护理学、婴幼儿回应式照护理论与实践、护理综合（护士执业资格考试）。

4. 实践性教学环节

实践教学环节包括认知实习、岗位实习 I、综合实训、毕业设计、岗位实习 II 等。实验、实训在校内实验室、校外实训基地、附属医院或相关协作医院等开展完成；教学见习、岗位实习主要在二级甲等及以上医院完成；见习、实习的科室主要有内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、重症监护室、手术室、社区、特色科室等；社会实践由学校组织，在医院、社区及其它校外场所开展完成。实践性教学应用标准化病人（SP）等现代化教学手段，要严格执行《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）有关要求。

(1) 护理综合实训

《护理综合实训》在第四学期开设，共 4 周。旨在通过本课程的学习，使学生进一步巩固专业基本理论知识和掌握常见的护理操作技能，学会应用评判性思维和护理程序，以患者为中心，实现实训、考核、岗前培训和岗位实习要求与岗位技能一体化训练，从而培养学生初步具备基本护理技能的职业能力。引导学生树立牢固的专业信念，培养良好的职业素养，提升综合能力，为岗位实习所需的知识、技能和素质奠定坚实的基础。

(2) 岗前培训

在岗位实习前安排护理专业岗前培训，明确实习的意义和目的，实习的知识、能力

和素质目标，实习的纪律要求等，并对护理专业知识和技能进行强化培训，使其专业知识、专业技能、思维能力、人文素质、沟通能力及职业防护能力等符合实习要求，顺利进入岗位实习阶段，并在实习岗位上顺利完成护理专业实习工作内容。

(3) 岗位实习

在第五、六学期开设，共安排 36 周。安排岗位包括：内科护理岗位、外科护理岗位、妇产科护理岗位、儿科护理岗位、急救护理岗位、手术室护理岗位、重症护理岗位，通过实习，学生将理论知识密切联系实际，巩固和提高所学的基础理论和专业知识，将所学知识和技能正确地应用于护理工作，培养尊重生命、大爱无疆的职业精神和为生命服务的社会责任感，为毕业后独立工作打下良好的基础。

序号	实践项目	学期安排	周数	总学时	地点
1	岗位实习 I	第五学期	18	360	校外实践基地
2	岗位实习 II	第六学期	18	360	校外实践基地

5. 其他

(二) 学时学分安排

学期周数	一	二	三	四	五	六	合计	备注
课堂教学周	16	18	18	14			66	
实践及机动周	1	1	1	5			8	第四学期安排 4 周护理综合实训和 1 周机动周
考试周	1	1	1	1	2		6	
入学教育及军训周	2						2	
岗位实习 I 周					18		18	
岗位实习 II 周						18	18	
毕业鉴定						2	2	
合计	20	20	20	20	20	20	120	

学期	总课时	理论课时	实践课时	教学周数	周课时数
1	558	275	283	18	31
2	516	295	221	18	29
3	482	294	188	18	27
4	350	213	137	18	19
5	368	8	360	18	20

6	368	8	360	18	20
合计	2642	1093	1549		
占总学时	100%	41%	59%		

课程类别	学时	学分	占总学分比例	占总学时比例
职业素养与基础知识领域	674	32	22%	25.5%
职业技术能力领域	1652	93	64.58%	62.5%
素质拓展领域	316	19	13.20%	12%
合计	2642	144	100%	100%

(三) 课程与教学计划进程表 (见附件)

八、人才培养模式

本专业以“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”为育人宗旨，将爱与责任教育贯穿于教育教学全过程，以临床为导向，任务为驱动，依据岗位工作流程，结合课程教学内容，有效融入职业技能竞赛标准及养老护理员、育婴师、护士执业资格证等证书标准，推行“岗课赛证”一体化。注重加强医者仁心教育，在培养精湛医术的同时，教育引导學生始终把人民群众生命安全和健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文素养，提升依法应对重大突发公共卫生事件能力，做党和人民信赖的好护士。

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专任教师

护理专任教师具有医学、护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的护理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力；能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于6个月的行业医院实践经历。

2. 专业带头人

护理专业带头人王爱民教授具有高级职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业医院对护理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力，起到示范引领作用。

3. 兼职教师

主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室，实训室和实训基地。

1. 校内实训室

序号	实训室名称	实训工位数	实训项目	设备配置与数量
				主要设备名称（数量）
1	基础护理实训室一	60	心肺复苏术，氧气雾化吸入法，鼻导管吸氧术，吸痰术，灌肠术，鼻饲术	半身心肺复苏模型（10具），雾化器，氧气装置（6条）氧气筒（2个），鼻导管，吸痰器（7个），吸痰管，灌肠器（20个），鼻饲包（30包），多功能护理床（6张），床上用品（8套），中心吸氧装置，高级心肺复苏模型人1具，治疗车（8个）
2	基础护理实训室二	60	静脉输液技术，皮内注射技术，肌内注射技术，皮下注射技术，静脉采血技术，无菌导尿术	高级静脉穿刺手臂（4个），高级成人护理模型（8个），高级皮内注射上臂（2个），臀部肌内注射模型（4个），男、女下半身导尿模型（8个），治疗盘，多功能护理床（8张）床上用品（8套），中心吸氧装置（3条），大治疗车1台，无菌导尿包（30包）治疗车（8个）
3	基础护理实训室三	60	口腔护理技术，穿脱隔离衣，测量生命征，铺床法，无菌技术	口腔护理假牙模型（16个），隔离衣（30件），全自动血压计（2个），水银血压计（32个），听诊器（32个），水银体温计，多功能护理床（8张），各类无菌器械，床上用品（8套），中心吸氧装置（3条），口护包（30包）治疗车（8个）
4	外科护理实训室	60	解剖模型观摩，更换造口护理技术，胸腔引流更换技术，洗胃技术，外科打结技术，创伤包扎技术	针灸穴位人体模型1具，人体解剖模型30个，瘘管造口模型（6具），闭式引流模型（6具），洗胃机1台，打结技能训练模型，多功能创伤模型人（6具），手术床1张，多功能护理床（3张），治疗车（3个），造瘘袋（100个）

5	内科护理实训室	60	腹部触诊术, 心肺听诊, 心电监护生命征, 心电图术, 血压监测	腹部触诊模型 (6 具), 心肺听诊模型 (6 具), 心电监护仪 (2 台), 心电图机 (3 台), 实验操作台 (6 张), 血压计 (6 个), 换药车 (6 个)
合计	共 5 个校内实训基地, 实训工位总数 300 个			

2. 校外实训基地

序号	实习医院	医院性质	实习基本要求
1	厦门大学附属第一医院	三甲综合公办	1. 熟练掌握基础护理理论知识、基本技术操作及专科护理理论和技能。 2. 熟练应用护理程序进行整体护理, 提出护理问题, 制订护理计划, 实施护理措施, 评价护理效果。 3. 掌握各专科护理常用技术操作, 了解临床各种护理有关的新技术、新仪器的使用。 4. 初步掌握常见病、多发病的护理评估、护理措施及预防保健管理。 5. 了解医院各科护理工作制度和护理管理方法。
2	厦门医学院附属第二医院	三甲综合公办	
3	陆军第七十三集团军医院	三甲综合公办	
4	厦门市海沧医院	三级综合公办	
5	厦门市第五医院	三级综合公办	
6	安溪县医院	三级综合公办	
7	安溪县中医院	三级综合公办	
8	厦门莲花医院	三级综合民办	
9	厦门弘爱医院	三级综合民办	
10	漳州市人民医院	二甲综合公办	
11	漳州正兴医院	三级综合民办	
12	仙游县总医院	三级综合公办	
13	平潭综合实验区医院	二甲综合公办	
14	漳州市芗城中医院	二甲综合公办	

(三) 教学资源

本专业教材选用根据课程标准和课程改革的需要，以质量为标准，优先选用教育部、卫生部各专业指导委员会规划统编教材；优先选用国家级、省（部）级高职高专获奖教材；图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要；建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材；利用智慧树、福建省智慧教育平台、国家智慧教育公共服务平台、福建省数字资源库等开放的数字资源平台，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）质量管理

本专业采取基于工作过程考核的多元化课程评价机制。以学生、企业、教师、专家等多元评价为手段，针对学生的认知、技能、职业情感等进行多元评价，针对教师的教學能力、专业技能、师德师风等进行多元评价，构建科学的课程评价体系。

1. 专业课程分阶段进行评价：

课程按百分制考评，平时考勤+课堂表现+平时成绩+期末成绩=100，60分为合格。在教学中按课程教学目标分别进行综合评估，按不同的权重计算总成绩。

2. 学生成绩评价采取多元形式：学生成绩考核要求，①必修课：必修课的考核分为考试和考查两类，成绩均以百分制记录。考试课由学院统一安排，考查课由二级学院和教研室组织进行。②选修课：一律实行考查制，成绩按合格或不合格记录。③综合实训课：实行考试制，成绩按百分制记录。④跟岗实习：跟岗实习的具体考核成绩，由实习医院带教老师和实习管理老师考核评定，包括临床知识考核和护理技能考核两部分，成绩按百分制记录。⑤毕业考试：为护理专业综合知识（包括基础护理、成人护理、妇产科护理、儿童护理）和护理专业职业技能操作两种。实行考试制，成绩按百分制记录。

（1）目标性评价：选取最能体现或代表所需职业能力的活动项目，让被评价者完成这些项目，然后根据项目完成的效率与质量，依据本课程的目标，按照行业相应要求，参照项目模块的目标要求进行评价。

（2）阶段性评价：根据项目任务要求，从完成工作任务的阶段过程中进行评价。将评价对象的学习发展轨迹作为评价内容，强调评价主体多元化；强调对评价对象人格的尊重，强调人的发展；重视评价对象自我反馈、自我调控、自我完善、自我认识的作用。

（3）多元性评价：即教师评价、学生互评与自我评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，校内评价与校外评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。注意吸纳家长、用人单位参与教学评价，重视毕业生跟踪评价。在传授知识和技能的同时特别注重鼓励启发和引导学生，还包括学习态度、人与人的团结协作、规范操作、良好习惯、综合素养等。

(4) 校企结合评价：采取企业专家与学校教师相结合方式进行评价。遵循“工学结合”精神，按照企业要求与课程目标相结合进行评价，注重能力与实际工作的相关程度，将理论知识、态度、技能之类的单方面“要素”考核转变为完整工作任务评价。评价形式可以通过选择题、口头或书面问题、实际操作任务等评价项目，做出职业能力水平的综合评价。

十、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

1. 综合素质测评（含德育素质测评）合格
2. 《国家学生体质健康标准》测试成绩达标
3. 最低毕业学分：144 学分
4. 其他：建议在校期间获取和专业相关的职业资格证书一本。

序号	证书名称	等级	证书类型	发证单位	备注
1	护士执业资格	准入类	职业资格	国家卫健委和人社部	五选一
2	养老护理员	中、高级	技能等级	厦门兴才职业技术学院	
3	保育师	中、高级	技能等级	厦门兴才职业技术学院	
4	育婴员	中、高级	技能等级	厦门兴才职业技术学院	
5	其他	经学院专业委员会认定			

十一、接续专业举例

接续高职本科专业举例：护理、医养照护与管理

接续普通本科专业举例：护理学、助产学

十二、人才培养方案审核

二级学院专业指导委员会审核：（签名）



教务处审核：（签名）



校教学工作委员会审核：（签名）



校学术委员会审核：（签名）



后记：修订说明

（一）修订过程

护理专业人才培养方案是在原有 2022 级护理专业人才培养方案的基础上，通过问卷调查、专业老师到用人单位进行调研，充分咨询行业专家，并在专业带头人、专兼职教师和 2020 级应届毕业生、2021 级、2022 级在校生代表共同探讨后修订而成。

（二）培养方案的特点

本培养方案依据教育部相关文件要求，体现了以立德树人为目标，突出德技并修；以国家标准为引领，促进护理专业发展；以校企合作为纽带，实现多方联动；以促进就业为导向，加强实践教学；以专业群建设为载体，推动资源整合；以资格证书及技能等级证书为抓手，探索复合型技术技能人才培养；以信息化教学改革为支撑，开展课堂教学改革；以学习评价改革为手段，强化培养目标达成等编制原则和特点。

（三）其它说明

1. 总学时一般为 2500-2800 学时，学分最小单位为 0.5；总学分一般在 130 学分左右，最高不得多于 145 学分。护理专业必修专业课程多，修订过程根据“必须为本，够用为度”的原则，加大课程整合力度，突出针对性和实用性，总学时为 2642 学时、总学分为 144 学分。

2. 一般课程 16-18 学时计 1 学分，“2+1”专业第五学期“岗位实习 I”、第六学期“岗位实习 II”均按每周 20 学时、每周 1 学分计算。参加国家级、省部级、市级、校级、院级比赛获奖，按教务处相关文件规定执行，并进行相关学分认定。

3. 教学过程应严格按照本培养方案执行，执行过程中如需调整，需报学院、教务处审批。

4. 未尽事宜，由专业指导委员会负责解释。

(三) 课程设置与教学计划进程表(护理专业)

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	总学时分配		开课学期										
						理论	实践	教学与实践周数										
								一	二	三	四	五	六					
		16周	18周	18周	18周	18周	18周											
职业素养与基础知识领域	1*	思想道德与法治	10001B20	3.0	54	36	18	3										
	2*	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10002B20	2.0	36	18	18		2									
	3*	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10022B20	3.0	54	36	18		3									
	4*	形势与政策	10003A20	1.0	48	48	0	1-6学期开设										
	5*	军事理论与军事技能	10004B20	4.0	148	36	112	2w										
	6*	职业素养I (职业生涯规划)	10005A10	1.0	18	9	9	1										
	7*	职业素养II (大学生创新创业教育)	10019B20	1.0	18	9	9		1									
	8	职业素养III (护士人文修养/工匠精神、劳模精神)	10015B20	2.0	36	10	26			2								
	9*	职业素养IV (就业指导)	10006A10	1.0	18	9	9				1							
	10*	体育与健康I	10007C21	2.0	36	0	36	2										
	11*	体育与健康II	10007C22	2.0	36	0	36		2									
	12*	体育与健康III	10007C23	1.0	18	0	18				1							
	13*	体育与健康IV	10007C24	1.0	18	0	18					1						
	14*	心理健康教育I	10019A21	1.0	16	8	8	1										
	15*	心理健康教育II	10019A24	1.0	16	8	8		1									
	16	信息技术	10008C30	2.0	32	8	24	2										
	17	大学英语(B) I	10010A11	2.0	36	18	18	2										
	18	应用文写作	10012B20	2.0	36	18	18		2									
小计				32.0	674	271	403	11	11	3	2	0	0	0	0	0	0	
职业技术技能领域	专业基础知识模块																	
	1	人体形态结构	80501B10	4.0	64	38	26	4										
	2	病原生物与免疫学	80503B10	2.0	32	24	8	2										
	3	生化与生理学基础	80527B10	3.0	48	40	8	3										
	4	药理学基础	80505B10	3.0	54	36	18		3									
	5	病理学基础	80506B10	3.0	54	36	18		3									
	护理岗位技能模块																	
	6*	健康评估	80508B10	4.0	72	52	20		4									
	7*	护理基础与技术I	80525B11	2.0	32	26	6	2										
	8*	护理基础与技术II	80525B12	4.0	72	24	48		4									
	9*	护理基础与技术III	80525B13	4.0	72	24	48			4								
	10*	儿科护理学	80526B10	4.0	72	48	24			4								
	11*	妇产科护理学	80519B10	4.0	72	48	24			4								
	12*	内科护理学I	80528B11	3.0	54	36	18			3								
	13*	内科护理学II	80528B12	3.0	42	28	14				3							
	14*	外科护理学I	80530B11	3.0	54	36	18			3								
	15*	外科护理学II	80530B12	3.0	42	28	14				3							
	16	急危重症护理	80515B10	4.0	56	40	16				4							
17	护理综合实训	80520C20	4.0	40	0	40					4W							
专业综合能力训练模块																		
18	岗位实习 I	10021C21	18.0	360		360									20			
19	岗位实习 II	10021C22	18.0	360		360										20		
小计				93.0	1652	564	1088	11	14	18	10	20	20	20	20	20	20	
素质拓展领域	限定选修模块(不低于216学时)注:限定选修模块总学分19,第一学期限定选修2学分,第二学期限定选修2学分,第三学期限定选修4学分,第四学期限定选修7学分。																	
	1	社区护理	80513B10	2.0	28	22	6				2							
	2	老年护理	80514B10	2.0	36	24	12			2								
	3	精神科护理	80516B10	2.0	28	22	6				2							
	4	护理礼仪	10015B21	1.0	16	6	10	1										
	5	中医养生与保健	80618B20	2.0	28	14	14				2							
	6	康复护理	80521B20	2.0	28	14	14				2							
	7	口腔护理学	80531B20	2.0	28	14	14				2							
	8	眼科护理学	80532B20	2.0	28	14	14				2							
	9	婴幼儿回应式照护理论与实践	80533B20	2.0	28	14	14				2							
	10	护理综合 I (护士执业资格考试)	80534A31	1.0	18	18	0		1									
	11	护理综合 II (护士执业资格考试)	80534A32	1.0	18	18	0				1							
	12	护理学导论	80517B10	1.0	16	13	3	1										
	13*	四史教育	10021B20	1.0	18	18	0	1										
	14*	民间艺术	10020B20	2.0	36	36	0				2							
	15*	劳动教育(劳动精神)	GX00201	1.0	18	8	10				1-4学期开设							
任意选修模块																		
16	第二学期至第四学期在全院任意选修课中至少选修4学分		4.0	72	72	0												
小计				19	316	258	58	2	1	4	7							
合计				144	2642	1093	1549	24	26	25	19	20	20	20	20	20	20	

1、军事理论与军事技能在军训期间完成,含晚间;2、形势与政策每学期不少于8课时,合计1学分;
3、序号打*为必修公共课及核心课程,其中核心课每个专业确定6门左右。4.限定选修模块包含专业选修课程