

# 2023 级工程造价专业 人才培养方案

专业代码：440501

执笔人：\_\_\_\_\_肖明霞\_\_\_\_\_

教师代表：\_\_\_\_\_吕爽 蔡晓灵 张济强\_\_\_\_\_

行业（或企业）代表：\_\_\_\_\_罗富寅 蔡火箭\_\_\_\_\_

专业带头人：\_\_\_\_\_肖明霞\_\_\_\_\_

## 一、专业名称及代码

专业名称：工程造价

专业代码：440501

## 二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

实行弹性学制，基本修业年限为3年，允许学生在3-6年内完成学业

## 四、职业面向

所属专业 大类(代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
土木建筑大 类(44)	建设工程管理 类(4405)	建筑业(E)	工程造价工程 技 术 人 员 (2-02-30-10)	工程造价	AOTUCAD 高级绘图员， 工程测量员，二级造价 工程师，一级造价工程师， 装配式建筑施工员

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、信息素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。掌握工程造价专业知识和技术技能，面向专业技术服务业的工程造价工程技术人员职业群，能够从事工程造价等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质，知识和能力等方面达到以下要求：

### (一) 素质

- 1、具有正确的世界观、人生观、价值观。
- 2、坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；
- 3、崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；
- 4、具有良好的职业道德和职业素养；
- 5、崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；
- 6、尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；
- 7、具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；
- 8、具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识；

9、具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄、心理和健全的人格，能够掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能；

10、具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好；

11、掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## **(二) 知识**

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 熟悉常用建筑材料的名称、规格性能、检验方法、储备保管、使用等方面知识；

(4) 了解投影原理，熟悉制图标准和施工图绘制知识；

(5) 熟悉建筑工程施工工艺知识；

(6) 掌握 BIM 建模知识；

(7) 熟悉项目管理原理，掌握建筑工程项目管理知识；

(8) 熟悉工程施工组织设计知识；

(9) 熟悉工程资料的收集、整理、归档、使用知识；

(10) 掌握工程造价原理和工程造价计价知识；

(11) 掌握工程造价控制基本知识；

(12) 熟悉基于 BIM 确定工程造价知识；

(13) 熟悉编制计价定额的知识；

(14) 掌握建筑工程概预算、工程量清单、工程量清单计价、工程结算编制方法知识；

(15) 了解统计学的一般原理，熟悉建筑统计知识；

(16) 了解经济法基础知识，熟悉与建筑市场相关的建设合同与建设法规知识；

(17) 掌握工程招投标与合同管理的基本知识。

## **(三) 能力**

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- (3) 具有施工图绘制和识读能力;
- (4) 具有建筑信息模型建模能力;
- (5) 能够完成建筑统计指标的计算和分析;
- (6) 能够编制建筑工程预算、工程量清单、工程量清单报价;
- (7) 能够与团队合作完成工程投标报价的各项工作;
- (8) 能够处理工程变更、价格调整等引起的工程造价变化工作;
- (9) 能够编制工程结算;
- (10) 能够参与企业基层组织经营管理和施工项目管理工作
- (11) 能够应用 BIM 造价软件进行工程造价管理。

## 七、课程设置与学时学分安排

### (一) 课程设置

#### 1. 职业素养与基础知识领域

包括：思想道德与法治，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，习近平新时代中国特色社会主义思想概论，形势与政策，军事理论与军事技能，职业素养 I（职业生涯规划），职业素养 II（大学生创新创业教育），职业素养 III（沟通与礼仪训练/三文化一精神），职业素养 IV（就业指导），体育与健康 I、II、III、IV，心理健康教育 I、II，信息技术，大学语文，应用文写作，闽南文化赏析，建设工程法律法规。

#### 2. 职业技术领域

##### (1) 专业技能课程

包括：工程制图，建筑 CAD，建筑识图与构造，工程测量，建筑材料，建筑工程施工技术，施工组织设计，工程招投标与合同管理，建设工程项目管理，建筑工程定额与预算，工程计量与计价，工程造价控制，造价软件，顶岗实习。

##### (2) 专业核心课程

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	建筑工程施工技术	<p>教学内容：</p> <p>建筑基坑支护结构施工工艺及施工技术要点、土石方施工工艺及施工技术要点、地基基础施工工艺及施工技术要点、主体结构施工工艺及施工技术要点、屋面等工程的施工工艺及施工技术要点；建筑装饰装修工程施工工艺及施工技术要点。</p>

		<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、掌握一般建筑各分部分项工程的常规施工工艺、施工方法及包含的原理；</li> <li>2、掌握一般建筑工程施工中遇到的一些必要计算方法；</li> <li>3、熟悉一般建筑各分部分项工程施工中容易出现的常见质量、安全问题及质量、安全验收规范；</li> <li>4、熟悉一般建筑工程施工安装顺序及所需配备的设施和设备。</li> </ol> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、能根据施工图纸和施工实际条件，选择和制定常规工程合理的施工方案；</li> <li>2、能根据施工图纸和施工实际条件，查找资料和完成施工中遇到的一些必要计算；</li> <li>3、能根据施工图纸和施工实际条件编写一般建筑工程施工技术交底；</li> <li>4、能根据施工图纸和施工实际条件，具备一定的建筑施工现场技术指导能力；</li> <li>5、能根据建筑工程质量验收方法及验收规范进行常规工程的质量检验。</li> </ol> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、培养较好的伦理道德、职业道德、社会公德。</li> <li>2、培养现代的文化模式——主体意识、超越意识、契约意识。</li> <li>3、培养较强的学习能力、动手能力、合作能力、创业能力。</li> <li>4、养成科学的工作模式，工作有思想性、建设性、整体性。</li> </ol>
2	<p>建筑工程招投标 与合同管理</p>	<p>教学内容：</p> <p>工程招投标和建设工程合同等方面相关法律法规知识；建设工程招(投)标文件的编制方法、招(投)标的工作流；建设工程合同的类型、内容组成、风险类别及合同管理。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、了解建筑市场体系和有形建筑市场的特点、作用，掌握招标投标相关机构的职责，以及招标、投标代理机构的职责；</li> </ol>

		<p>2、掌握招标、投标的分类、方式、程序，熟悉招标、投标的含义，熟悉与工程招标、投标有关的主要法律法规；</p> <p>3、掌握工程施工招标的条件、程序及相关规定，学会工程招标的方法 以及招标信息的发布、招标文件的编制、资格审查的内容；</p> <p>4、掌握工程施工投标的程序、环节、策略，投标项目施工方案的内容及编制方法，以及投标报价的技巧及编制方法；</p> <p>5、掌握合同及工程承包合同的类型、特征、含义及 FIDIC 土木工程施工合同条件的主要条款，理解合同法的基本原则，学会合同订立的方法及合同履行过程中的权利义务；</p> <p>6、掌握工程索赔的特点，学会合同履行过程中索赔处理的方法及技巧。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、具有组织招标，即：选择招标方式、发布招标信息、编制招标文件、资格预审的能力。</p> <p>2、具有组织施工项目投标，即：收集招投标文件、策划投标竞争方案、组织编制投标施工组织设计、投标报价的能力。</p> <p>3、具有编制合同、合同谈判、合同签订及履行过程中管理的能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1、 能清楚明了表达意见和传播信息，营造和谐的谈判气氛；</p> <p>2、 能积极与人协调沟通，预防合同风险；</p> <p>3、 面对危机，能沉着冷静化解矛盾，达到双方共赢；</p> <p>4、 具备社会责任感，具有社会公益心</p>
3	工程计量与计价	<p>教学内容：</p> <p>    建筑工程预算定额的内容、使用与换算；建筑工程费用组成与计算方法；建筑面积 、土石方工程量 、砌筑工程量 、脚手架工程量 、混凝土工程量 、金属结构工程量 、 门窗工程量 、楼地面工程量 、屋面及防水工程量 、单价措施项目工程量 、装饰工程量计算；分部分项工程费 、措施项目费 、其他项目费 、规费与税金计算；编制建筑工程预结算。</p>

		<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、熟练掌握建安工程费用构成及工程造价费用构，掌握工程造价的概念。了解基本建设不同阶段对应的工程概预算编制主体及其作用；</li> <li>2、了解各种概预算定额，熟悉建筑产品生产成果与生产消耗之间的定量关系；</li> <li>3、熟悉各类建筑构件的工程量计算规则</li> </ol> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、能够根据费用构成，合理确定分部分项工程综合单价及工程造价；</li> <li>2、能够正确使用消耗量定额；</li> <li>3、根据建筑产品的设计图纸及工程计算规则准确计算工程量。</li> <li>4、能够编制招投标报价文件</li> </ol> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、通过编制工程量清单和计价文件，特别是枯燥且繁重的手工算量任务，牢固确立学生耐心细致、求实认真的工作作风，以达到严谨求实的职业精神目标。</li> <li>2、工程造价任务需要团队协调、共同完成，在这个过程中要求学生之间、学生与教师之间做到依据规范充分讨论，以此培养学生心中有他人的团队意识进而达到一个良好职业人所需的职业精神标准。</li> <li>3、算量与计价过程严格执行当前规范及相关政策性文件，在教学过程通过引导学生灵活应用各种规则，进而培养学生勇于实践，自主学习的能力。以培养与时俱进、永不止步，能够进行终身学习的学习型人才为目标以深入贯彻二十大终身学习型社会、学习型大国的精神。</li> </ol>
--	--	---

4	<p>建筑工程定额与 预算</p>	<p>教学内容：</p> <p>定额计价方式，清单计价方式；工程造价费用构成，工程造价理论的经济学基础，计价定额编制原理，技术测定法，定额消耗量确定方法，定额水平确定与测定方法；人工单价编制方法，材料单价编制方法，机械台班单价编制方法；工程量计算规则设计方法，建筑工程预算编制理论与方法，工程量清单报价编制理论与方法，工程结算编制理论与方法。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握建筑工程人工、材料、施工机械台班单价的编制；熟悉基本建设项目划分及费用组成，了解预算分类及其作用，了解施工定额的概念、作用及编制；</p> <p>2、掌握劳动定额、材料消耗量定额和机械台班消耗量定额的编制和构成，熟悉预算定额、单位估价表的概念和编制，并能熟练运用预算定额和单位估价表；</p> <p>3、掌握建筑安装工程造价构成及费用标准，并能熟练运用；掌握建筑物、构筑物土建工程概预算工程量的计算规则，并能熟练运用综合基价。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、对给定的建筑施工图，确定正确的工程量计算规则并计算工程量；</p> <p>2、能够进行各种建筑材料用量分析和人工用量分析；</p> <p>3、能够独立进行标书的编制工作。</p> <p>素质目标：</p> <p>1、应具有获取、分析、归纳、交流使用信息和新技术的能力；</p> <p>2、具有合理利用与支配资源的能力；</p> <p>3、具有自学能力，理解能力和表达能力；</p> <p>4、具有计划组织能力和团队协作能力；</p> <p>5、具有良好的职业道德和敬业精神。</p>
---	-----------------------	---



5	造价软件	<p>教学内容：</p> <p>基于 BIM 的工程量计算；基于 BIM 的工程概预算编制；基于 BIM 的工程量清单编制、工程量清单报价编制、工程结算编制。</p> <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、学会看图纸；</li> <li>2、学会 BIM 软件的使用；</li> <li>3、学会海迈计价软件的使用。</li> </ol> <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具备从一套图纸中获取所需信息的基本信息技能；</li> <li>2、能独立算一套简单图纸的工程量</li> <li>3、能以一套清单来套定额，独立算出投标报价的能力；</li> </ol> <p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、培养学生发现、分析和解决问题的能力；</li> <li>2、培养学生的团队精神和创新能力。</li> <li>3、培养学生的沟通能力和协调能力。</li> </ol>
6	工程造价控制	<p>教学内容：</p> <p>工程造价控制的内容和任务，可行性研究报告编制，建设项目投资估算与财务评价，与建筑设计有关的技术经济指标，设计阶段工程造价控制方法，设计方案技术经济评方法，招标控制价及中标价的控制方法，工程实施阶段工程造价控制方法，竣工阶段控制工程造价的方法，施工索赔方法和工期及费用索赔计算方法</p> <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、能够学会工程造价确定与控制的基本方法；</li> <li>2、能够计算工程费用项目构成与现行取费标准；</li> <li>3、能够学会建设工程的工程量计算规则。</li> </ol> <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具备建设工程不同建设阶段工程造价的编制方法和控制方法的能力；</li> <li>2、具备编制建筑工程投资估算、设计概算、竣工结算的能力；</li> </ol>

		<p>3、能够从宏观的角度对工程项目从立项到投入使用的全过程的造价进行控制。</p> <p>素质目标</p> <p>1、培养学生发现、分析和解决问题的能力；</p> <p>2、具有计划组织能力和团队协作能力；</p> <p>3、具有良好的职业道德和敬业精神。</p>
--	--	---

### 3. 专业素质拓展课程

包括：建筑水电设备安装与识图，文明施工及安全管理，劳动教育，工程力学等

### 4. 实践性教学环节

序号	实践项目	学期安排	周数	总学时	地点
1	工程制图实训	第一学期	2周	32	制图室
2	工程测量实训	第一学期	4周	48	校内
3	建筑CAD	第二学期	2周	48	机房
4	工程计量实训	第三学期	2周	48	多媒体教室
5	造价软件	第四学期	16周	44	BIM机房
6	顶岗实习 I	第五学期	20周	360	校外实训基地
7	顶岗实习 II	第六学期	20周	360	校外实训

### 5. 相关要求

学院全面规划各类课程，注重将理论与实践融为一体的教学，紧密结合实际需求，提供安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、扩展课程和专题讲座，并将这些内容有机融入专业课程的教学中。

## (二) 学时学分安排

学期周数	一	二	三	四	五	六	合计	备注
课堂教学周	16	18	18	18			70	
实践及机动周	1	1	1	1			4	
考试周	1	1	1	1	2		6	
入学教育及军训周	2						2	
岗位实习 I					18		18	
岗位实习 II						18	18	
毕业鉴定						2	2	
合计	20	20	20	20	20	20	120	

学期	总课时	理论课时	实践课时	教学周数	周课时数
1	562	263	299	16+2	24
2	440	198	242	18	22
3	500	269	231	18	26
4	464	223	241	18	24
5	368	8	360	18	20
6	368	8	360	18	20
合计	2702	969	1733	108	136
占总学时	100	35.9%	64.1%		

课程类别	学时	学分	占总学分比例	占总学时比例
职业素养与基础知识领域	774	38	26.7%	28.6%
职业技术能力领域	1604	86	60.6%	59.4%
素质拓展领域	324	18	12.7%	12%
合计	2702	142	100%	100%

### (三) 课程与教学计划进程表 (见附件)

## 八、人才培养模式

本专业采用以“项目为导向，任务为驱动，课证赛融合”的人才培养模式。即：开展以“名师工作室”为引领的工作室化教学，以建筑工程项目为导向的教学工作，结合实际工作项目，以真实案例作为载体，实际工作过程作为依托，开展以“识图为基础、任务为驱动、技能为核心”的特色授课及实训环节。打破传统的教材分类局限，结合实际工作中企业需求岗位技能要求，设置考证课、职业技能大赛课。课程实践，采用任务驱动、项目导向的教学模式，着重培养学生的实践能力，解决实际工作问题的能力，让项目进课堂，构建基于工作过程系统化的课程体系。

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1、校内专任教师基本情况

本专业教学团队教师数按生师比 25: 1 以内配置，在校生 220 人，配备专兼职教师 14 人，其中正副高职称 2 人，中级职称 6 人，双师型专任教师 6 人，兼职教师 8 人；聘请企业副高职称和校内副教授以上人员建立专业“双带头人”制度；专职教师高级职称

占比 10%，双师型教师占比 83%。

## 2、校外兼职教师基本情况

校外（企业）兼职教师 8 人，责任心强、技术能力强、关爱学生、道德高尚，并熟悉建筑行业 and 建筑发展趋势，具有丰富的现场施工与管理经验和精湛的专业实践能力以及教学组织能力。

### （二）教学设施

校内实训室：借助厦门及周边地区良好战略地位和资源禀赋，深入融合福建省内建筑工程产业，按照企业实际生产场景的要求，配足配齐与行业企业技术标准、工艺流程、设备水平同步的实训设备，达到教育部专业仪器设备装备规范的要求，实训场地空间设备布局流线对接企业生产流程，最终建设成为装备技术领先，仿真与真实职业环境相结合的集科研、技术服务、学生创业实践、社会培训为一体的功能完善、开放型、共享型综合性专业群实训基地。

本专业现有校内实训室五间，分别是工程（手工）制图室、建筑材料检测综合试验室、项目管理沙盘实训室和计算机综合集训机房（中望 CAD+广联达 BIM+海迈造价软件）和一个测量仪器仓储室。

校外实训基地：

1、选择厦门市政府或企业为建筑专业建设的综合实训中心；

2、引企入校，校企联盟，按照“共建、共享、共赢”的原则共建实训基地，搭建产学研结合的技术推广服务平台，开展技术服务，推进科技成果转化；

3、鉴于建筑行业的特殊性，企业现场施工场所一般不接待参观或者见习，我们与建筑企业合作主要是安排第五学期的顶岗实习。目前主要合作企业有厦门兴宏星工程有限公司、厦门驿涛建筑发展有限公司、福建一建集团、厦门丞凯建筑工程有限公司、厦门瑞晟工程造价咨询有限公司等十余家建筑企业。

### （三）教学资源

#### 1、教材选用要求

（1）近三年出版的高职高专教材，优选国家级、省部级获奖的高职高专教材和能反映先进技术发展水平的国家级、省部级“十三五”、“十四五”规划教材。

（2）所选教材适用于教学、符合学校的工学结合特色、人才培养目标及课程教学的要求，深浅恰当、难易适中，注重对学生实践应用能力的指导和培养，能体现本专

业特色和高职教育特色。

(3) 所选教材注意保持相对稳定，但当教材出现修订或内容不适合教学要求时，能及时调整教材选择。

(4) 经教研室论证，确定没有正式出版教材的课程，可以选用质量较高、内容较合适的自编讲义或实验实训指导书。

## 2、图书文献配备要求

(1) 按照专业需求，校图书馆要足额配备高质量的图书和报刊资料，相对应的建筑类期刊、著作、史论等书籍应分类登记。

## 3、数字资源配备要求

序号	数字化资源名称	资源网址
1	筑龙网	<a href="https://www.zhulong.com/">https://www.zhulong.com/</a>
2	建筑中国网	<a href="http://www.archina.com/index.php">http://www.archina.com/index.php</a>
3	鲁班路	<a href="http://www.lubanlu.com/">http://www.lubanlu.com/</a>
4	建设工程造价信息网	<a href="http://www.cecn.gov.cn/">http://www.cecn.gov.cn/</a>
5	智慧树	<a href="https://www.zhihuishu.com/">https://www.zhihuishu.com/</a>

## (四) 质量管理

各专业课程分阶段进行评价。

课程按百分制考评，平时考勤+课堂表现+平时成绩+期末成绩=100，60分为合格。

在教学中按课程教学目标分别进行综合评估，按不同的权重计算总成绩。

学生成绩评价采取多形式：

**目标性评价：**选取最能体现或代表所需职业能力的活动项目，让被评价者完成这些项目，然后根据项目完成的效率与质量，依据本专业的目标，按照行业相应要求，参照项目模块的目标要求进行评价。

**阶段性评价：**根据项目任务要求，从完成工作任务的阶段过程中进行评价。将评价对象的学习发展轨迹作为评价内容，强调评价主体多元化；强调对评价对象人格的尊重，重视学生的发展；重视评价对象自我反馈、自我调控、自我完善、自我认识的作用。

**多元性评价：**在传授知识和技能的同时特别注重鼓励启发和引导学生。关注学生当中那些有个性、有创新意识的“苗子”。作业评分可以是学生自评，每个同学都要阐述自己作业的想法、做法及问题的解决办法和体会，还可以是同学之间互评，在此基础上

教师再作总评。

校企结合评价：采取企业专家与学校教师相结合方式进行评价。遵循“工学结合”精神，按照企业要求与课程目标相结合进行评价。评价形式可以通过选择题、口头或书面问题、实际操作任务等评价项目，做出职业能力水平的综合评价。

## 十、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

- 1、综合素质测评（含德育素质测评）合格
- 2、《国家学生体质健康标准》测试成绩达标
- 3、最低毕业学分：142 学分
- 4、职业资格证书要求：至少获得下表所列专业资格证 1 本证书

证书名称	级别	发证单位	考证时间	备注
CAD 绘图员	高级	福建省劳动和社会保障厅职业技能鉴定中心	每年 6、12 月	三选一
工程测量员证	四级	福建省劳动和社会保障厅职业技能鉴定中心	每年 6、12 月	
装配式建筑施工员	五级	福建省人力资源与社会保障局	每年 5、11 月	
其他经学院专业委员会认定证书				

## 十一、接续专业举例

接续高职本科专业举例：工程造价、建设工程管理

接续普通本科专业举例：工程管理、工程造价

## 十二、人才培养方案审核

二级学院专业指导委员会审核




教务处审核：



校教学工作委员会审核：



校学术委员会审核： 

## 后记：修订说明

本专业群在深入调研了福建地区建筑企业人才需求及标准基础上，充分借鉴国内高等职业教育专业群人才培养建设先进理念和做法，总结我院过去人才培养模式改革和经验，经过由企业专家、一线工程师和专业骨干教师组成的专业委员会多次讨论，结合专业群内各专业 2022 级人才培养方案实施情况而制定完成。

(三) 课程设置与教学计划进程表(工程造价专业)

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	总学时分配		开课学期						
						理论	实践	一	二	三	四	五	六	
								教学与实践周数						
								16周	18周	18周	18周	18周	18周	
职业素养与基础知识领域	1*	思想道德与法治	10001B20	3.0	54	36	18	3						
	2*	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10002B20	2.0	36	18	18		2					
	3*	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10022B20	3.0	54	36	18		3					
	4*	形势与政策	10003A20	1.0	48	48	0	1-6学期开设						
	5*	军事理论与军事技能	10004B20	4.0	148	36	112	2w						
	6*	职业素养I(职业生涯规划)	10005A10	1.0	18	9	9	1						
	7*	职业素养II(大学生创新创业教育)	10019B20	1.0	18	9	9			1				
	8	职业素养III(沟通与礼仪训练/三文化一精神)	10015B20	2.0	36	10	26		2					
	9*	职业素养IV(就业指导)	10006A10	1.0	18	9	9				1			
	10*	体育与健康I	10007C21	2.0	36	0	36	2						
	11*	体育与健康II	10007C22	2.0	36	0	36		2					
	12	体育与健康III	10007C23	1.0	18	0	18			1				
	13	体育与健康IV	10007C24	1.0	18	0	18				1			
	14*	心理健康教育I	10019A21	1.0	16	8	8	1						
	15*	心理健康教育II	10019A24	1.0	16	8	8		1					
	16	信息技术	10008C30	2.0	32	8	24		2					
	17	大学语文	10011A10	2.0	36	24	12	2						
	18	闽南文化赏析	50051A20	2.0	36	36	0	2						
	19	建设工程法律法规	50020B20	2.0	36	18	18				2			
	20	房屋建筑学	50044B10	4.0	64	32	32	4						
小计				38.0	774	345	429	15	12	2	4	0	0	
职业技术技能领域	专业基础知识模块													
	1	工程制图	50003B10	4.0	64	32	32	4						
	2	建筑CAD	50006B30	4.0	72	24	48		4					
	3	工程测量	50004B10	4.0	64	24	40	4						
	4	建筑材料	50001B10	4.0	72	36	36			4				
	5	建筑识图与构造	50005B10	4.0	72	36	36		4					
	造价岗位技能模块-1													
	6*	建筑工程定额与预算	50911B40	4.0	72	36	36				4			
	7*	工程计量与计价	50011B10	4.0	72	24	48			4				
	8*	工程造价控制	50908B10	2.0	36	18	18				2			
	9*	造价软件	50905B10	4.0	72	20	52				4			
	招投标岗位技能模块-2													
	10*	工程招投标与合同管理	50013B10	4.0	72	36	36			4				
	11	建设工程项目管理	50014B10	4.0	72	36	36				4			
	12	施工组织设计	50010B10	4.0	72	36	36				4			
13*	建筑工程施工技术	50009B10	4.0	72	36	36			4					
专业综合能力训练模块														
14	岗位实习I	10021C21	18.0	360		360						20		
15	岗位实习II	10021C22	18.0	360		360							20	
小计				86.0	1604	394	1210	8	8	16	18	20	20	
素质拓展领域	限定选修模块(不低于216学时)													
	1	建筑水电设备安装与识图	50019B10	2.0	36	18	18			2				
	2	文明施工及安全管理	50018B20	2.0	36	32	4			2				
	3	工程力学	50002B20	2.0	36	18	18		2					
	4	装配式工程施工技术	50714B10	2.0	36	18	18				2			
	5	微视频制作	50159B20	2.0	36	10	26			2				
	6*	四史教育	10021B20	1.0	18	18	0	1						
	7*	民间艺术	10020B20	2.0	36	36	0			2				
	8*	劳动教育	GX00201	1.0	18	8	10	1-4学期开设						
	任意选修模块													
9	第二学期至第四学期在全院任意选修课中至少选修4学分		4.0	72	72	0								
小计				18	324	230	94	1	2	8	2			
合计				142	2702	969	1733	24	22	26	24	20	20	

1、军事理论与军事技能在军训期间完成,含晚间;2、形势与政策每学期不少于8课时,合计1学分;

3、序号打\*为必修公共课及核心课程,其中核心课每个专业确定6门左右。4.限定选修模块包含专业选修课程